

ชุดทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษออนไลน์









# อุปกรณ์และการเตรียมความพร้อมในการจัดสอบ



### ตัวอย่างรหัสสอบ

Go to https://www.oxfordenglishtesting.com/login and enter the details below into Organisation login



## วิธีตรวจสอบความพร้อมของเครื่องคอมพิวเตอร์

1. พิมพ์ <u>https://www.oxfordenglishtesting.com/</u> คลิกไปที่ <u>System requirements</u> ตามรูปด้านล่าง

| d out more >  | ß  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
|   | Sign in to your  | account                                    |  |  |
| Plea  | ase sign in with your <b>Oxfo</b><br>ame and password or reg | rd English Testing<br>ister for an account |  |  |
| Usernam   | Username   |  |  |  |
| Userna  | Username Password  |  |  |  |
| Passwor   |  |  |  |  |
| Passwo  | Password   |  |  |  |
| V Iha   | ave an organisation ID                                       | Organisation ID                            |  |  |
|   | Sign in  |  |  |  |
| Forgotte  | Forgotten your username or password?                         |  |  |  |
|   |  | //   |  |  |
| vlicy Acknowledgements Legal Netice System Requirements | © 2020 0   | Oxford University Press                    |  |  |





 คลิกที่ <u>automatic system check</u> และ ระบบต้อง Success สีเขียวขึ้นทั้ง 3 หัวข้อ หากสถานะเป็น Failure ให้ ดำเนินการปรับปรุงระบบในส่วนที่มีปัญหา โดยในหน้าจอประมวลผลจะแจ้งให้ทราบว่าควรปรับปรุงหรือติดตั้ง โปรแกรมเสริมอะไรต่อไป ทั้งนี้แนะนำให้แจ้งเจ้าหน้าที่ฝ่ายเทคนิคของสถาบัน /โรงเรียนก่อนเบื้องต้น



# ขั้นตอนการสอบ

พิมพ์ <u>https://www.oxfordenglishtesting.com/login</u> และกรอกข้อมูลรหัสสอบ Username, Password และ
 Organisation ID ตามที่ได้รับ และเมื่อกรอกเสร็จให้คลิก Sign In ต่อไป

<u>คำแนะนำ</u> หากกรอกรหัสผิดเกิน 5 ครั้งระบบจะล็อคอัตโนมัติทันที</mark> รหัสสอบเป็นอักษรภาษาอังกฤษ จะมีทั้ง ตัวพิมพ์ใหญ่ ตัวพิมพ์เล็ก และ ตัวเลข หากไม่แน่ใจสามารถพิมพ์ Password ใน Word หรือ Excel แล้ว Copy ไปวางได้







 เมื่อดำเนินการ Sign In แล้วให้ผู้สอบทำการลงทะเบียน โดยกรอกข้อมูลทั่วไป ได้แก่ First name, Last name และ Email\* เป็นภาษาอังกฤษ เท่านั้น (ห้ามกรอกภาษาไทย) เนื่องด้วยระบบจะไม่สามารถแสดง รายงานข้อมูลของผู้สอบเป็นภาษาไทยใน REPORT CARD เมื่อกรอกเสร็จแล้วให้กด Save



3. ระบบจะเข้าไปสู่หน้า My test หลังจากนั้นให้คลิกลิงก์ Oxford Online Placement Test ตามรูป

| My tes                       | ts                              |                                       |
|------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|
| My Tests                     | Results                         |                                       |
| My tests                     | $\int$                          |                                       |
| Click test name to star      | t (Please note: Poj             | p-ups are required to start the test) |
| Test<br>Oxford Online Placem | Expiry da<br>ent Test 07/06/202 | te Status<br>20 23:59 Not started     |



เลือกระดับความยากง่ายของข้อสอบ <u>ข้อแรก</u> โดยให้ผู้สอบสามารถเลือกระดับใดก็ได้ หากไม่แน่ใจสามารถให้ระบบ

เลือกอัตโนมัติ "Please choose a starting point for me"



ข้อสำคัญ : ผู้สอบต้องทำการสอบให้เสร็จภายในระยะเวลา 60 นาทีเท่านั้น หากผู้สอบไม่สามารถทำการสอบให้ เสร็จภายในเวลาที่กำหนด ระบบจะแสดงผลการสอบเป็น <u>Time out</u> และ<u>ระบบจะไม่สามารถประเมินผลการ</u> สอบได้ ทำให้ผลการสอบเป็น 0

| Section           |                  | Part 1   | Part 2   | Part 3  |  |  |  |  |
|-------------------|------------------|--|--|---|--|--|--|--|
| Use of<br>English | Description      | Complete a short<br>dialogue with the<br>appropriate grammatical<br>form or lexical item | Read a short dialogue<br>and identify what a<br>speaker means            | Type the missing word in gapped text with the appropriate grammar or lexis  |  |  |  |  |
|                   | Testing<br>focus | Grammatical form, lexical precision  | Pragmatics:<br>understanding explicit<br>and implied meaning             | Grammatical form, lexical precision   |  |  |  |  |
|                   | Response<br>type | Four-option multiple choice  | Three-option multiple choice   | Gapped text. For A1–C2,<br>test takers type their<br>answers. For Pre–A1,<br>test takers select their<br>answers. |  |  |  |  |
|                   | Questions        | Ten tasks  | Ten tasks, each with one or two questions                                | One task, seven<br>questions  |  |  |  |  |
| Listening         | Description      | Listen to a short dialogue<br>and identify what the<br>speaker means                     | Listen to a longer<br>dialogue and identify<br>what the speaker<br>means | Listen to a monologue<br>and identify what the<br>speaker means   |  |  |  |  |
|                   | Testing<br>focus | Pragmatics: understanding explicit and implied meaning                                   |  |   |  |  |  |  |
|                   | Response<br>type | Four-option multiple choice  |  |   |  |  |  |  |
|                   | Questions        | Five tasks per part, each with one or two questions                                      |  |   |  |  |  |  |

# รูปแบบข้อสอบ มี 2 ส่วน





#### Use of English: The Use of English section focuses on grammatical form and meaning.

#### Part 1 – Focus on form



#### Part 2 – Focus on meaning





| Hea of English - Section 1: Approximately 30 Questions                                  | Time allowed 00:4         |
|---|---------------------------|
| Use of English • Section 1: Approximately 30 Questions                                  |                           |
| Complete the text below. Choose a word for each space. There is an exam                 | ple (0) at the beginning. |
| <> C +  | K (                       |
| Hi Jane   |                           |
| My name's Lucy I'm@ from * England. I'm 1 * student. I study history                    |                           |
| I live with my mum and dad 2 • live in 8 one se There 3 • three bedrooms in our house   |                           |
| At the weekend I watch films 4 + home Sometimes 1 5 + to the cinema with my mum and dad |                           |
| Write soord   |                           |
| Law .   |                           |
| Cory  | MANDIE -                  |
|   | X AWIE BEE                |
|   |                           |
|   |                           |
| Next >  |                           |
| Next>   |                           |
| Next >  |                           |
| Next >  |                           |
| Next >  |                           |
| Next>   |                           |
| Next>   |                           |
| Next>   |                           |

### Part 3 – Focus on form and meaning

Listening Part

The *Listening* section tests how well students can understand communication in different contexts (such as university lectures, going shopping, and business meetings), depending on the CEFR level. There is a focus on explicit and implied meaning. Test takers can listen to each recording twice.

| You will I     | have time to play the recording twice.   |        |
|----------------|--|--------|
|                | 00:07  |        |
| 34 A ma<br>use | an is talking about teachers and technology. What does he think schools should do to improv<br>of technology in schools? | ve the |
| <b>A</b>       | a employ more technical staff.   |        |
| ОВ             | employ better trained teachers.  |        |
| ○ c            | provide more technical courses.  |        |
| ) D            | buy less complicated equipment.  | Ra Pa  |
| Next           |  |        |
|                |  |        |
|                |  |        |
|                |  |        |
|                |  |        |
|                |  |        |
|                |  |        |



# เมื่อสอบเสร็จให้คลิกที่ "Close this window"



### วิธีการตรวจสอบผลการทดสอบ

เมื่อทำการสอบเสร็จแล้ว ผู้สอบสามารถเข้าไปดูผลการสอบได้ด้วยตัวเองได้โดยทำการ Log in เข้าไปอีกครั้ง แล้วคลิก เลือก Results ต่อไปคลิกที่ลิงก์ Oxford Online Placement Test ตามรูปตามลำดับ

| OXFORD<br>UNIVERSITY PRESS  |         |                           |        |                                |                    |             |           |   | Sign out       |
|---|---------|---------------------------|--------|--------------------------------|--------------------|-------------|-----------|---|----------------|
| Results<br>My Tests Results   |         |                           |        |                                |                    |             |           |   |                |
| Results<br>Click on the test name to see your marks.                                | Marks   | will usually<br>lode Date | be ava | ailable within a few minutes o | of finishing a tes | t, so check | back here | again if required.  |                |
| Oxford Online Placement Test 2020-01 N<br>Click to view me marked test, papers or p | arts.   | est  30/01                | 2020   | Whole test marked and com      | plete              | Date taken  | Status    | In addition to competencies from<br>previous levels, can typically, in familiar<br>and some less familiar settings, e.g.<br>technology, current affairs<br>understand simple meanings<br>implied within or beyond the | download print |
| Oxford Online Placement Test  | 48      | 00:51                     | B1     | Hover over to view addition    | al information     | 2020-02-    | Normal    | ext<br>understand situations and<br>interpersonal relations<br>understand expression of   |                |
| Use of English:   | 45      | 00:21                     | B1     | Hover over to view addition    | al information     | 00 00.04    |           | persuasion, warning, reasons,<br>agreement<br>use all basic and a range of  |                |
| Section 1: Approximately 30 Question  | 6       |                           |        |                                |                    |             |           | complex grammatical forms,<br>sometimes with errors, to   |                |
| Listening:<br>Section 2: Approximately 15 Question                                  | 50<br>5 | 00:29                     | B1     | Hover over to view addition    | al information     |             |           | communicate illeral and<br>interned meanings<br>use medium frequency<br>vocabulary, sometimes with<br>errors<br>use of prage of linking words<br>use informat register effectively,<br>and several routine polite     |                |



# <u>ข้อแนะนำเพิ่มเติม</u>

- ≽ การ Log In เข้าระบบ หากไม่แน่ใจ สามารถพิมพ์ Password ใน Word หรือ Excel แล้ว Copy ไปวางได้
- การทำข้อสอบข้อถัดไป <u>ห้ามดับเบิ้ลคลิกเด็ดขาด</u> ซึ่งหากคลิกซ้ำหลายๆครั้ง ระบบจะทำการข้ามข้อ หรือ อาจจะข้ามไปทั้ง Part ทำให้ผู้สอบไม่สามารถย้อนกลับไปทำข้อสอบที่ผ่านมาได้ และจะทำให้เสียคะแนนสอบใน ข้อดังกล่าว ทั้งนี้ให้ผู้สอบทำการคลิกเพียงครั้งเดียว แล้วรอซักครู่ให้ระบบค่อยๆเปลี่ยนเป็นข้อถัดไป แต่ถ้าหาก ระบบไม่ตอบสนอง ให้ทำการปิดโปรแกรมหรือปิดเครื่องคอมไปเลย แล้วทำการรีสตาร์ทเครื่องใหม่ และ Log in อีกครั้ง ซึ่งระบบจะเริ่มการสอบต่อตั้งแต่ข้อที่ค้างไว้
- ในระหว่างที่ทำข้อสอบ หากเกิดไฟดับหรือเครื่องคอมพิวเตอร์ดับกะทันหัน หรือ ระบบคอมพิวเตอร์เกิดค้าง หรือไม่ตอบสนอง <u>ห้ามปล่อยทิ้งไว้</u> ให้ทำการกด Refresh หรือ F5 จนกว่าจะดำเนินการสอบต่อไปได้ แต่หากไม่ สามารถแก้ปัญหาได้ ให้ทำการปิดโปรแกรมหรือปิดเครื่องคอมไปเลย แล้วทำการรีสตาร์ทเครื่องใหม่ และ Log in อีกครั้ง ซึ่งระบบจะเริ่มการสอบต่อตั้งแต่ข้อที่ค้างไว้
- กรณีกรอกรหัสผิดเกิน 5 ครั้ง รหัสล็อคทันทีและไม่สามารถ Login เข้าระบบได้ โดยทางระบบจะขึ้นข้อความ " Your account has been locked." ให้แจ้งผู้ประสานงานการสอบออนไลน์ และให้ติดต่อกลับมายังอีเมล



<u>การแจ้งปัญหาการทดสอบ</u> ติดต่อที่ ฝ่ายที่ปรึกษาวิชาการ **บริษัท ซีเอ็ดยูเคชั่น จำกัด (มหาชน)** E-mail. <u>interbus@se-ed.com</u> เจ้าหน้าที่จะตรวจสอบระบบและดำเนินการ แก้ไขให้กับผู้สอบใหม่ภายใน 1 - 2 วันทำการ

### <u>์รายละเอียดข้อมูลสำหรับการแจ้ง</u>

- 1. รหัสที่พบปัญหา : ...... (ให้ระบุ Username, Password **และ** Organisation ID )
- 2. ระดับชั้น / กลุ่ม ที่ทำการทดสอบ (ถ้ามี) : ...... (เช่น ม. 1 / ป. 3 / กลุ่ม 1 เป็นต้น)
- 3. ลักษณะปัญหาที่พบ : ..... (เช่น รหัส Lock, Server Error หรือ อื่น ๆ)



