

รายงานสรุปความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์

ประจำภาคเรียนที่ 2/2564 และภาคเรียนที่ 1/2565

1. รายงานความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ปีการศึกษา 2564 (ภาคเรียนที่ 2/2564) โดยประเมินผ่านทางระบบบริการการศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย รายละเอียดดังต่อไปนี้

1.1 จำแนกตามสังกัด ประกอบด้วย จำนวนอาจารย์ (คน) ภาพรวมของค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ปีการศึกษา 2564 (ภาคเรียนที่ 2/2564)

1.2 จำแนกตามรายชื่อ ประกอบด้วย ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ปีการศึกษา 2564 (ภาคเรียนที่ 2/2564)

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนอาจารย์ (คน) ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ปีการศึกษา 2564 (ภาคเรียนที่ 2/2564) จำแนกตามสังกัด

คณะ	จำนวนอาจารย์ (คน)	\bar{X}	S.D.	หมายความ
ครุศาสตร์	89	4.380	0.825	ดี
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	93	4.392	0.770	ดี
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	80	4.302	0.856	ดี
วิทยาการจัดการ	66	4.418	0.756	ดี
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	27	4.334	0.779	ดี
สำนักวิชาศึกษาทั่วไป	5	4.353	0.823	ดี
รวม	360	4.365	0.811	ดี

จากการที่ 1 พบร่วมจำนวนอาจารย์ 360 คน ภาพรวมความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ อยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 4.365$) เมื่อพิจารณาแยกตามสังกัด สามารถจัดลำดับได้ดังนี้ ลำดับแรก ได้แก่ คณะวิทยาการจัดการ ($\bar{X} = 4.418$) รองลงมา ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ($\bar{X} = 4.3928$) คณะครุศาสตร์ ($\bar{X} = 4.380$) สำนักวิชาศึกษาทั่วไป ($\bar{X} = 4.353$) คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ($\bar{X} = 4.3340$) และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ($\bar{X} = 4.302$) ตามลำดับ

ตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ปีการศึกษา 2564 (ภาคเรียนที่ 2/2564) จำแนกตามรายข้อ

ลำดับ	เรื่อง	\bar{x}	S.D.	ความหมาย
1	การแต่งกายของอาจารย์มีความเหมาะสม	4.479	0.745	ดี
2	อาจารย์มีกริยาและภาษากล่าวที่เหมาะสมกับความเป็นครู	4.402	0.794	ดี
3	อาจารย์มีความมั่นคงทางอารมณ์	4.364	0.827	ดี
4	อาจารย์เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา	4.385	0.799	ดี
5	อาจารย์ได้แจ้งแผนการสอนหรือแนวการสอนและแจ้งเกณฑ์การประเมินให้นักศึกษาทราบ	4.384	0.798	ดี
6	อาจารย์เข้าสอนตรงตามเวลาที่กำหนด	4.377	0.812	ดี
7	อาจารย์เข้าสอนเต็มเวลาในแต่ละคาบเรียน และเข้าสอนทุกวัน	4.372	0.805	ดี
8	ขณะทำการสอนอาจารย์มีการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรม	4.340	0.828	ดี
9	อาจารย์มีการประเมินศักยภาพหรือความสามารถของผู้เรียนก่อนเรียน	4.325	0.825	ดี
10	อาจารย์แนะนำวิธีการเรียนการสอนที่ดีให้แก่นักศึกษา	4.350	0.812	ดี
11	อาจารย์สอนตามแผนการสอนที่กำหนด	4.372	0.801	ดี
12	อาจารย์มีเทคนิคการสอนที่ทำให้นักศึกษาเข้าใจง่ายและเหมาะสมกับรายวิชา	4.316	0.843	ดี
13	อาจารย์มีการปรับวิธีการสอนให้เหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียน	4.318	0.839	ดี
14	อาจารย์มีวิธีการสอนที่กระตุนนักศึกษาเกิดการคิดวิเคราะห์และลงมือปฏิบัติจริง	4.341	0.821	ดี
15	อาจารย์จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเหมาะสมและสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา เช่น จัดให้มีชั่วโมงปฏิบัติการ ปฏิปักษากลุ่ม สัมมนา ทำการศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ เป็นต้น	4.319	0.834	ดี
16	อาจารย์ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน	4.362	0.803	ดี

ลำดับ	เรื่อง	\bar{x}	S.D.	ความหมาย
17	อาจารย์มีการมอบหมายงานให้มากและสมกับเนื้อหาวิชาและวัตถุประสงค์	4.363	0.806	ดี
18	อาจารย์แนะนำนักศึกษาให้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากตำรา/เอกสาร/อินเตอร์เน็ต หรือแหล่งวิทยาการอื่น	4.359	0.805	ดี
19	อาจารย์ตรวจงานและชี้แนะข้อควรปรับปรุงให้นักศึกษาทราบ	4.343	0.823	ดี
20	อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถามและได้รับคำตอบที่ถูกต้องทั้งในและนอกห้องเรียน	4.389	0.795	ดี
21	อาจารย์มีตำรา/เอกสารประกอบการสอน ที่ทันสมัยและเหมาะสมสมกับเนื้อหาวิชา	4.382	0.807	ดี
22	อาจารย์มีการใช้สื่อและวัสดุที่หลากหลายและเหมาะสมสมกับเนื้อหาวิชา	4.384	0.805	ดี
23	อาจารย์ใช้วิธีการวัดผลที่หลากหลายและเหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน	4.381	0.812	ดี
รวม		4.365	0.811	ดี

จากการที่ 2 พบร่วมความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์อยู่ในระดับดี ($\bar{x} = 4.3654$) เมื่อพิจารณาแยกตามรายข้อ 3 อันดับแรก สามารถจัดลำดับได้ดังนี้ ลำดับแรก ได้แก่ การแต่งกายของอาจารย์มีความเหมาะสม ($\bar{x} = 4.479$) รองลงมา ได้แก่ อาจารย์มีกิริยาและการใช้คำพูดที่เหมาะสมกับความเป็นครู ($\bar{x} = 4.402$) และอาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถามและได้รับคำตอบที่ถูกต้องทั้งในและนอกห้องเรียน ($\bar{x} = 4.389$) ตามลำดับ

2. รายงานความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ปีการศึกษา 2565 (ภาคเรียนที่ 1/2565) โดยประเมินผ่านทางระบบบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย รายละเอียดดังต่อไปนี้

2.1 จำแนกตามสังกัด ประกอบด้วย จำนวนอาจารย์ (คน) ภาพรวมของค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ปีการศึกษา 2565 (ภาคเรียนที่ 1/2565)

1.2 จำแนกตามรายข้อ ประกอบด้วย ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ปีการศึกษา 2565 (ภาคเรียนที่ 1/2565)

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนอาจารย์ (คน) ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ปีการศึกษา 2565 (ภาคเรียนที่ 1/2565) จำแนกตามสังกัด

คณะ	จำนวนอาจารย์ (คน)	\bar{x}	S.D.	ความหมาย
ครุศาสตร์	88	4.454	0.766	ดี
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	93	4.405	0.754	ดี
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	79	4.332	0.814	ดี
วิทยาการจัดการ	67	4.440	0.763	ดี
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	26	4.346	0.804	ดี
สำนักวิชาศึกษาทั่วไป	5	4.448	0.737	ดี
รวม	358	4.404	0.777	ดี

จากตารางที่ 3 พบว่าจำนวนอาจารย์ 358 คน ภาพรวมความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ อยู่ในระดับดี ($\bar{x} = 4.404$) เมื่อพิจารณาแยกตามสังกัด สามารถจัดลำดับได้ดังนี้ ลำดับแรก ได้แก่ คณะครุศาสตร์ ($\bar{x} = 4.454$) รองลงมา ได้แก่ สำนักวิชาศึกษาทั่วไป ($\bar{x} = 4.448$) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ($\bar{x} = 4.405$) คณะวิทยาการจัดการ ($\bar{x} = 4.440$) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ($\bar{x} = 4.346$) และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ($\bar{x} = 4.332$) ตามลำดับ

ตารางที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ปีการศึกษา 2565 (ภาคเรียนที่ 1/2565) จำแนกตามรายชื่อ

ลำดับ	เรื่อง	\bar{x}	S.D.	ความหมาย
1	การแต่งกายของอาจารย์มีความเหมาะสม	4.531	0.707	ดีมาก
2	อาจารย้มีกริยาและการใช้คำพูดที่เหมาะสมกับความเป็นครู	4.443	0.762	ดี
3	อาจารย้มีความมั่นคงทางอารมณ์	4.400	0.796	ดี
4	อาจารย์เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา	4.431	0.763	ดี
5	อาจารย์ได้แจ้งแผนการสอนหรือแนวการสอนและแจ้งเกณฑ์ การประเมินให้นักศึกษาทราบ	4.429	0.761	ดี

ลำดับ	เรื่อง	\bar{x}	S.D.	ความหมาย
6	อาจารย์เข้าสอนตรงตามเวลาที่กำหนด	4.420	0.772	ดี
7	อาจารย์เข้าสอนเต็มเวลาในแต่ละคาบเรียน และเข้าสอนทุกสัปดาห์หรือมีการสอนชดเชยกรณีที่อาจารย์ติดราชการ	4.406	0.769	ดี
8	ขณะทำการสอนอาจารย์มีการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรม	4.376	0.791	ดี
9	อาจารย์มีการประเมินศักยภาพหรือความสามารถของผู้เรียน ก่อนเรียน	4.365	0.789	ดี
10	อาจารย์แนะนำวิธีการเรียนการสอนที่ดีให้แก่นักศึกษา	4.393	0.776	ดี
11	อาจารย์สอนตามแผนการสอนที่กำหนด	4.409	0.768	ดี
12	อาจารย์มีเทคนิคการสอนที่ทำให้นักศึกษาเข้าใจง่ายและเหมาะสมกับรายวิชา	4.359	0.807	ดี
13	อาจารย์มีการปรับวิธีการสอนให้เหมาะสมกับความสามารถ ของผู้เรียน	4.360	0.803	ดี
14	อาจารย์มีวิธีการสอนที่กระตุนนักศึกษาเกิดการคิดวิเคราะห์ และลงมือปฏิบัติจริง	4.380	0.786	ดี
15	อาจารย์จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เหมาะสมและสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา เช่น จัดให้มีช่วงมอง ปฏิบัติการ อภิปรายกลุ่ม สัมมนา ทำการศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ เป็นต้น	4.354	0.806	ดี
16	อาจารย์ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียน การสอน	4.393	0.777	ดี
17	อาจารย์มีการมอบหมายงานเหมาะสมกับเนื้อหาวิชาและ วัตถุประสงค์	4.400	0.774	ดี
18	อาจารย์แนะนำนักศึกษาให้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก ตำรา/เอกสาร/อินเตอร์เน็ต หรือแหล่งวิทยาการอื่น	4.391	0.775	ดี
19	อาจารย์ตรวจงานและซึ่งแนะนำควรปรับปรุงให้นักศึกษา ทราบ	4.379	0.789	ดี
20	อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถามและได้รับคำตอบที่ ถูกต้องทั้งในและนอกห้องเรียน	4.422	0.769	ดี

ลำดับ	เรื่อง	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
21	อาจารย์มีตั้งร้า/เอกสารประกอบการสอน ที่หันสมัยและ เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	4.421	0.770	ดี
22	อาจารย์มีการใช้สื่อและนวัตกรรมประกอบการสอนที่ เหมาะสม	4.425	0.770	ดี
23	อาจารย์ใช้วิธีการวัดผลที่หลากหลายและเหมาะสมกับ ศักยภาพของผู้เรียน	4.418	0.778	ดี
รวม		4.404	0.777	ดี

จากตารางที่ 4 พบร่วมความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ อยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 4.404$) เมื่อพิจารณาแยกตามรายข้อ 3 อันดับแรก สามารถจัดลำดับได้ดังนี้ ลำดับแรก ได้แก่ การแต่งกายของอาจารย์มีความเหมาะสม ($\bar{X} = 4.531$) รองลงมา ได้แก่ อาจารย์มีกิริยาและการใช้คำพูดที่เหมาะสมกับความเป็นครู ($\bar{X} = 4.443$) และอาจารย์เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา ($\bar{X} = 4.431$) ตามลำดับ