



# การเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วม

ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย



ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

(วันที่ 1 ตุลาคม 2566 ถึงวันที่ 31 มีนาคม 2567)

ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ

ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ

หน่วยงานภาครัฐ พ.ศ. 2567 ครั้งที่ 2/2567

รายงานการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

(1 ตุลาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567)

ลำดับที่	ประเด็นหรือเรื่องที่เปิดโอกาสให้เข้ามามีส่วนร่วม	ข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	ผลจากการมีส่วนร่วม	การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปดำเนินการปรับปรุงการดำเนินงาน	หมายเหตุ
1	การจัดตั้ง “ชมรมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย” แนวทางในการดำเนินการให้ข้อเสนอแนะเชิงพัฒนาเสนอต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัย	ชมรมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	ชมรมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย รวบรวมประเด็นข้อเสนอแนะเชิงพัฒนาเสนอต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คือ (1) การจัดกิจกรรมคืนสู่เหย้าศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย (2) การจัดกิจกรรมโครงการ Upskill และ Reskill	มหาวิทยาลัยราชภัฏเลยจัดกิจกรรมคืนสู่เหย้าศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ในวันที่ 2 ธันวาคม 2566	ร่วมวางแผน/ร่วมให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน <b>ภาพกิจกรรมหมายเลข 1</b>
2	การบริหารจัดการหอพักในนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย (วันที่ 4 ตุลาคม 2566)	นักศึกษาที่เข้าพักในหอพักภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	นักศึกษาที่เข้าพักในหอพักภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย มีข้อเสนอแนะในเรื่อง (1) เรื่องการปิดหอพักนักศึกษาช่วงปิดภาคเรียน/เปิดภาคเรียนควรกำหนดให้ชัดเจนว่าสามารถเข้าออกได้ในช่วงเวลาใด (2) เรื่องการปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์หอพักนักศึกษา (3) เรื่องความสะอาดภายในหอพักนักศึกษา (4) การคัดเลือกประธานหอพักนักศึกษา	(1) กองพัฒนานักศึกษานำข้อเสนอแนะไปดำเนินการปรับปรุงแก้ไขซ่อมแซม และแก้ไข ปัญหาในการพักอาศัยอยู่ในหอพักภายในมหาวิทยาลัยของนักศึกษา (2) กองพัฒนาประชาสัมพันธ์ประกาศการปิดหอพักนักศึกษาช่วงปิดภาคเรียน/เปิดภาคเรียน	ร่วมวางแผน/ร่วมให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน <b>ภาพกิจกรรมหมายเลข 2</b>

ลำดับที่	ประเด็นหรือเรื่องที่เปิดโอกาสให้เข้ามามีส่วนร่วม	ข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	ผลจากการมีส่วนร่วม	การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปดำเนินการปรับปรุงการดำเนินงาน	หมายเหตุ
3	<p>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของ คณะครุศาสตร์</p> <p>(1) เสนอแนวทางการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูการนิเทศและการประเมินร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย และสถานศึกษาที่รับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</p> <p>(2) แนวทางการพัฒนาวิชาชีพครูของนักศึกษาฝึกสอน และครูพี่เลี้ยง ตามเกณฑ์ครุสภา</p>	<p>(1) ศึกษาธิการจังหวัดเลย</p> <p>(2) เครือข่ายโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จำนวน 119 โรงเรียน และอาจารย์นิเทศ 111 คน</p> <p><b>(วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2567)</b></p>	<p>คณะครุศาสตร์สรุปประเด็นข้อเสนอแนะเพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูร่วมกับโรงเรียนเครือข่ายในปีการศึกษา 2566-2567 ได้แก่</p> <p>(1) แนวปฏิบัติในการปฏิบัติตนและข้อควรระวังระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูจากข้อเสนอของเครือข่ายโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</p> <p>(2) การปรับปรุงระบบติดตามและประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูด้วยระบบออนไลน์ควรมีความสะดวกและปรับปรุงข้อความให้ลดลง</p> <p>(3) เครือข่ายโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเสนอให้มีการประกวดนวัตกรรม การสอนและเชิญผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสรุปผลและถอดบทเรียนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในช่วงการปฎิบัติงาน</p>	<p>(1) คณะครุศาสตร์นำข้อเสนอแนะจากผลการมีส่วนร่วมไปปรับ ประเด็นการทำ MOU ในปีการศึกษา 2568 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)</p> <p>(2) การจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ จะเพิ่มกิจกรรม ได้แก่ การประกวดนวัตกรรม การสอนและเชิญผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสรุปผลและถอดบทเรียนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในช่วงการปฎิบัติงาน</p>	<p>ร่วมวางแผน/ร่วมให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน</p> <p><b>ภาพกิจกรรม หมายเลข 3</b></p>

ลำดับที่	ประเด็นหรือเรื่องที่เปิดโอกาสให้เข้ามามีส่วนร่วม	ข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	ผลจากการมีส่วนร่วม	การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปดำเนินการปรับปรุงการดำเนินงาน	หมายเหตุ
4	การทำโครงการค่าย”ค่ายปันน้ำใจชาวครูศาสตร์ ครั้งที่ 9”ของนักศึกษาและคณะครูศาสตร์โดยให้ชุมชนและโรงเรียนเสนอแนะความต้องการในการดำเนินโครงการค่ายอาสา	ชุมชนและโรงเรียนบ้านท่าสวรรค์ ตำบลท่าสวรรค์ อำเภอนาด่าง จังหวัดเลย	การจัดทำค่ายปันน้ำใจชาวครูศาสตร์ ครั้งที่ 9 ณ โรงเรียนบ้านท่าสวรรค์ ตำบลท่าสวรรค์ อำเภอนาด่าง จังหวัดเลย ตามความต้องการของชุมชนและโรงเรียนซึ่งเสนอแนะความต้องการในการปรับปรุงอาคารสถานที่ อาหาร เรียน สื่อประกอบการเรียนให้เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน (วันที่ 19 ตุลาคม 2566 - วันที่ 23 ตุลาคม 2566)	(1) นักศึกษาและผู้บริหารคณะครูศาสตร์สรุปประเด็นข้อเสนอแนะเพื่อพิจารณางบประมาณสนับสนุนการดำเนินโครงการวางแผนกิจกรรม ผู้รับผิดชอบ (2) ดำเนินการจัดค่ายเพื่อพัฒนาโรงเรียนและชุมชน พัฒนาการเรียนการสอนจัดทำสื่อการสอน พัฒนาสภาพแวดล้อมและสัมพันธ์ชุมชน (3) หลังการจัดโครงการ นักศึกษาและผู้บริหารคณะครูศาสตร์นำข้อเสนอแนะไปวางแผนในการจัดทำโครงการแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงาน ตามกระบวนการ PDCA ในปีงบประมาณถัดไป	ร่วมวางแผน/ร่วมให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน/ร่วมดำเนินการ <b>ภาพกิจกรรม</b> <b>หมายเลข 4</b>

ลำดับที่	ประเด็นหรือเรื่องที่เปิดโอกาสให้เข้ามามีส่วนร่วม	ข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	ผลจากการมีส่วนร่วม	การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปดำเนินการปรับปรุงการดำเนินงาน	หมายเหตุ
5	หน่วยงานที่ทำข้อตกลงระหว่างองค์กรกับคณะ (MOU) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์รับนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้เสนอแนะคุณสมบัติ/สาขาวิชาที่ต้องการ/แนวทางในการติดตามการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพเพื่อการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิต	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการทำบันทึกข้อตกลงระหว่างองค์กรกับคณะ (MOU) ประกอบด้วย 1. สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดเลย 2. สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดเลย 3. บริษัท เมโด้ เพลส จำกัด 4. สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดเลย 5. บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดเลย 6. สภานายความจังหวัดเลย 7. ศูนย์คุ้มครองคนไร้ที่พึ่งจังหวัดเลย 8. เทศบาลเมืองวังสะพุง อำเภอวังสะพุง จังหวัดเลย 9. สำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัดเลย 10. ศาลากลางท่าลี่ จังหวัดเลย 11. ท้องถิ่นจังหวัดเลย 12. ที่ว่าการอำเภอมัญจาคีรี จังหวัดขอนแก่น 13. ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนอุดรธานี 14. สภานายความ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 15. บริษัท ซันฟู้ดอินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด 16. บริษัท ลิฟวิ้ง แอนด์ ฟาซิลิตี้ จำกัด	(1) หน่วยงานที่ทำข้อตกลงระหว่างองค์กรกับคณะ (MOU) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์รับนักศึกษาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา โดยการพิจารณางานให้สอดคล้องกับสาขาวิชา/คุณสมบัติ/สาขาวิชาที่ต้องการ/แนวทางในการติดตามการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิต (2) การแลกเปลี่ยนข้อมูลทางวิชาการหรือ วิจัยร่วมกับหน่วยงานที่ทำ MOU	(1) จัดทำคู่มือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้กับนักศึกษา/สาขาวิชา (2) ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะให้ทราบถึงข้อเสนอแนะของหน่วยงานที่ทำข้อตกลงระหว่างองค์กรกับคณะ (MOU) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์รับนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อให้เตรียมความพร้อมนักศึกษา (3) การสัมมนาทางวิชาการหลังออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานภาครัฐ ในวันที่ 5 มีนาคม 2567	ร่วมวางแผน/ร่วมให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน/ร่วมดำเนินการ <b>ภาพกิจกรรม</b> <b>หมายเลข 5</b>

ลำดับที่	ประเด็นหรือเรื่องที่เปิดโอกาสให้เข้ามามีส่วนร่วม	ข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	ผลจากการมีส่วนร่วม	การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปดำเนินการปรับปรุงการดำเนินงาน	หมายเหตุ
6	นักศึกษาเสนอแนะความต้องการในการปรับปรุงอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ การศึกษา co-working space และพื้นที่จัดกิจกรรม (Dome)	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และสโมสรนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เชิญหน้าหมู่เรียนซึ่งเป็นตัวแทนของนักศึกษาเข้าร่วมประชุมร่วมกับคณบดี และผู้บริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	คณะสรุปประเด็นข้อเสนอแนะเพื่ออนุมัติงบประมาณสนับสนุน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นำข้อเสนอแนะไปวางแผนในการจัดทำโครงการและแผนในการปรับปรุงอาคาร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ร่วมวางแผน/ร่วมให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน/ร่วมดำเนินการ ภาพกิจกรรม หมายเลข 6
7	<p>ความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) การร่วมผลิตบัณฑิตและจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน</p> <p>7.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย กับ บริษัท ฮอนด้าเมืองเลย จำกัด (สำนักงานใหญ่)</p> <p>1) ร่วมมือจัดการศึกษาด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา แก่นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัล คณะวิทยาการจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ โดยดำเนินการตามระเบียบ หลักเกณฑ์ และเงื่อนไขการปฏิบัติของหน่วยงานทั้งสองฝ่าย</p> <p>2) ร่วมมือสนับสนุนบุคลากรเพื่อพัฒนาและจัดการศึกษาของสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัล คณะวิทยาการจัดการ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน</p> <p>3) ร่วมมือพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ทักษะในการปฏิบัติงานในสถาน</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย กับ บริษัท ฮอนด้าเมืองเลย จำกัด (สำนักงานใหญ่)</p> <p>ซึ่งได้ร่วมกันจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ เพื่อร่วมผลิตบัณฑิตและจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน ของนักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัล คณะวิทยาการจัดการ</p>	<p>1) นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัล คณะวิทยาการจัดการ มีโอกาสเรียนรู้ด้านทักษะและฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ</p> <p>2) เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ ทักษะระหว่างบุคลากรของหน่วยงานทั้งสองฝ่าย</p> <p>3) เกิดความร่วมมือดำเนินการด้านสหกิจศึกษาในการพัฒนาทักษะและประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัล</p>	<p>1) นักศึกษาต้องนำเสนอผลการเรียนรู้สู่สังคม โดยทำการเปรียบเทียบระหว่างสิ่งที่ได้รับผิดชอบ กับสิ่งที่ทำได้จริง</p> <p>2) ต้องมีการนำเสนอผลสะท้อนกลับเชิงวิพากษ์ของนักศึกษา (Critical Reflection) จากประสบการณ์ที่ได้รับ</p> <p>3) มีการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานและระดับประเมินไว้อย่างชัดเจน</p> <p>4) ต้องมีการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง</p>	

ลำดับที่	ประเด็นหรือเรื่องที่เปิดโอกาสให้เข้ามามีส่วนร่วม	ข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	ผลจากการมีส่วนร่วม	การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปดำเนินการปรับปรุงการดำเนินงาน	หมายเหตุ
	<p>ประกอบการอย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้นโยบายและกฎระเบียบของหน่วยงานทั้งสองฝ่าย</p> <p>4) ร่วมมือปฏิบัติงานทางวิชาการ เช่น การทำโครงการ งานวิจัย การฝึกอบรม และจัดกิจกรรมให้บริการทางวิชาการ และวิชาชีพ เป็นต้น</p> <p>5) สนับสนุนโครงการส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียนแก่นักศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัล คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>6) ร่วมมือแลกเปลี่ยนความร่วมมือทางด้านวิชาการ หรือวิชาชีพเฉพาะ เพื่อจัดการศึกษาเชิงบูรณาการเรียนรู้กับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL) ของนักศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัล คณะวิทยาการจัดการ ให้เกิดทักษะ ความเชี่ยวชาญ</p>				

ลำดับที่	ประเด็นหรือเรื่องที่เปิดโอกาสให้เข้ามามีส่วนร่วม	ข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	ผลจากการมีส่วนร่วม	การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปดำเนินการปรับปรุงการดำเนินงาน	หมายเหตุ
	<p><b>7.2 มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย กับ บ้านบุญซีไทย</b></p> <p>1) ร่วมมือกับบุคลากรจากองค์กรร่วมผลิตพัฒนา บริหารหลักสูตร และจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>2) ร่วมมือกับบุคลากรในองค์กรร่วมผลิตออกแบบระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรองเพื่อให้นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ สามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้</p> <p>3) สนับสนุนให้คณาจารย์ สาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการทำหน้าที่ร่วมจัดการเรียนการสอนกับบุคลากรในองค์กรร่วมผลิต</p> <p>4) พัฒนาบุคลากรในองค์กรร่วมผลิตให้มีทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผลให้สอดคล้องกับปรัชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามแนวทางของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p>	<p><b>มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย กับ บ้านบุญซีไทย</b> ซึ่งได้ร่วมกันจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ เพื่อการพัฒนา บริหารหลักสูตร และพัฒนาคุณลักษณะ ทักษะ และสมรรถนะของนักศึกษา ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด (Learning Outcome) ในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย</p>	<p>ผลจากการมีส่วนร่วมทำให้เกิดการพัฒนา บริหารหลักสูตร และพัฒนาคุณลักษณะ ทักษะ และสมรรถนะของนักศึกษา ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด (Learning Outcome) ในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ด้วยการเชื่อมโยงสาระการเรียนรู้ในชั้นเรียน สร้างประสบการณ์การทำงานในสภาพจริงขององค์กรร่วมผลิตที่ได้รับการออกแบบไว้ในหลักสูตรอย่างเป็นระบบเพื่อให้นักศึกษาบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้</p>	<p>1) นักศึกษาต้องนำเสนอผลการเรียนรู้สู่สังคม โดยทำการเปรียบเทียบระหว่างสิ่งที่ได้รับผิดชอบ กับสิ่งที่ทำได้จริง</p> <p>2) ต้องมีการนำเสนอผลสะท้อนกลับเชิงวิพากษ์ของนักศึกษา (Critical Reflection) จากประสบการณ์ที่ได้รับ</p> <p>3) มีการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานและระดับประเมินไว้อย่างชัดเจน</p> <p>4) ต้องมีการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง</p>	



ลำดับที่	ประเด็นหรือเรื่องที่เปิดโอกาสให้เข้ามามีส่วนร่วม	ข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	ผลจากการมีส่วนร่วม	การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปดำเนินการปรับปรุงการดำเนินงาน	หมายเหตุ
	<p>5) ร่วมมือกับบุคลากรในองค์กรร่วมผลิตเทียบเคียงผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตรอย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลาการปฏิบัติงาน</p> <p>6) สนับสนุนและส่งเสริมบุคลากรในองค์กรร่วมผลิตสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกในมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ตามความเหมาะสมที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนในหลักสูตร</p> <p>7) ให้ความร่วมมือในการส่งเสริมนักศึกษาเข้าร่วมฝึกปฏิบัติงานในรูปแบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง และงานอื่น ๆ กับทางองค์กรร่วมผลิต เพื่อพัฒนาความรู้และความสามารถของนักศึกษาภายใต้สถานการณ์และการปฏิบัติงานจริง และสนับสนุนการพัฒนาความสามารถของนักศึกษาให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานมากยิ่งขึ้น</p> <p>8) ให้ความร่วมมือกับคณาจารย์สาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ ในการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน เช่น การกำหนดภาระงาน การจัดสรรทรัพยากร</p>				

ลำดับที่	ประเด็นหรือเรื่องที่เปิดโอกาสให้เข้ามามีส่วนร่วม	ข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	ผลจากการมีส่วนร่วม	การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปดำเนินการปรับปรุงการดำเนินงาน	หมายเหตุ
	<p>การติดต่อประสานงาน และจัดการเรียนการสอนในองค์กรร่วมผลิต เป็นต้น</p> <p>9) กำกับ ติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องในระหว่างปฏิบัติงานในองค์กรร่วมผลิตตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด พร้อมทั้งให้ข้อคิดเห็นในวิธีการจัดการเรียนการสอนในองค์กรร่วมผลิต</p> <p>10) ให้ความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ด้านวิชาการ และมีการพัฒนาบุคลากรร่วมกันทั้งการแลกเปลี่ยนวิทยากรและการศึกษาวิจัย เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>11) ให้ความร่วมมือด้านอื่น ๆ ตามที่ตกลงร่วมกันทั้งสองฝ่าย</p>				
	<p><b>7.3 มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย กับ บริษัท พี เอส 999 ออติท จำกัด</b></p> <p>1) ร่วมมือกับบุคลากรจากองค์กรร่วมผลิตพัฒนา บริหารหลักสูตร และจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด</p>	<p><b>มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย กับ บริษัท พี เอส 999 ออติท จำกัด</b> ซึ่งได้ร่วมกันจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ เพื่อการพัฒนา บริหารหลักสูตร และพัฒนาคุณลักษณะ ทักษะ และสมรรถนะของนักศึกษา ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด (Learning Outcome) ในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ด้วยการเชื่อมโยงสาระการเรียนรู้ในชั้นเรียน</p>	<p>ผลจากการมีส่วนร่วมทำให้เกิดการพัฒนา บริหารหลักสูตร และพัฒนาคุณลักษณะ ทักษะ และสมรรถนะของนักศึกษา ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด (Learning Outcome) ในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ด้วยการเชื่อมโยงสาระการเรียนรู้ในชั้นเรียน</p>	<p>1) นักศึกษาต้องนำเสนอผลการเรียนรู้สู่สังคม โดยทำการเปรียบเทียบระหว่างสิ่งที่ได้รับผิดชอบ กับสิ่งที่ทำได้จริง</p> <p>2) ต้องมีการนำเสนอผลสะท้อนกลับเชิงวิพากษ์ของนักศึกษา (Critical Reflection) จากประสบการณ์ที่ได้รับ</p> <p>3) มีการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานและระดับประเมินไว้อย่างชัดเจน</p>	

ลำดับที่	ประเด็นหรือเรื่องที่เปิดโอกาสให้เข้ามามีส่วนร่วม	ข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	ผลจากการมีส่วนร่วม	การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปดำเนินการปรับปรุงการดำเนินงาน	หมายเหตุ
	<p>2) ร่วมมือกับบุคลากรในองค์กรร่วมผลิตออกแบบระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรองเพื่อให้นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ สามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้</p> <p>3) สนับสนุนให้คณาจารย์ สาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการทำหน้าที่ร่วมจัดการเรียนการสอนกับบุคลากรในองค์กรร่วมผลิต</p> <p>4) พัฒนาบุคลากรในองค์กรร่วมผลิตให้มีทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผลให้สอดคล้องกับปรัชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามแนวทางของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>5) ร่วมมือกับบุคลากรในองค์กรร่วมผลิตเทียบเคียงผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตรอย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลาการปฏิบัติงาน</p> <p>6) สนับสนุนและส่งเสริมบุคลากรในองค์กรร่วมผลิตสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกใน</p>	<p>วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย</p>	<p>สร้างประสบการณ์การทำงานในสภาพจริงขององค์กรร่วมผลิตที่ได้รับการออกแบบไว้ในหลักสูตรอย่างเป็นระบบเพื่อให้นักศึกษาบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้</p>	<p>4) ต้องมีการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง</p>	

ลำดับที่	ประเด็นหรือเรื่องที่เปิดโอกาสให้เข้ามามีส่วนร่วม	ข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	ผลจากการมีส่วนร่วม	การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปดำเนินการปรับปรุงการดำเนินงาน	หมายเหตุ
	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ตามความเหมาะสมที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนในหลักสูตร</p> <p>7) ให้ความร่วมมือในการส่งเสริมนักศึกษาเข้าร่วมฝึกปฏิบัติงานในรูปแบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง และงานอื่น ๆ กับทางองค์กรร่วมผลิต เพื่อพัฒนาความรู้และความสามารถของนักศึกษาภายใต้สถานการณ์และการปฏิบัติงานจริง และสนับสนุนการพัฒนาความสามารถของนักศึกษาให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานมากยิ่งขึ้น</p> <p>8) ให้ความร่วมมือกับคณาจารย์สาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ ในการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน เช่น การกำหนดภาระงาน การจัดสรรทรัพยากร การติดต่อประสานงาน และจัดการเรียนการสอนในองค์กรร่วมผลิต เป็นต้น</p> <p>9) กำกับ ติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องในระหว่างปฏิบัติงานในองค์กรร่วมผลิตตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด พร้อมทั้งให้ข้อคิดเห็นในวิธีการจัดการเรียนการสอนในองค์กรร่วมผลิต</p>				

ลำดับที่	ประเด็นหรือเรื่องที่เปิดโอกาสให้เข้ามามีส่วนร่วม	ข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	ผลจากการมีส่วนร่วม	การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปดำเนินการปรับปรุงการดำเนินงาน	หมายเหตุ
	<p>10) ให้ความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ด้านวิชาการ และมีการพัฒนาบุคลากรร่วมกันทั้งการแลกเปลี่ยนวิทยากรและการศึกษาวิจัย เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>11) ให้ความร่วมมือด้านอื่น ๆ ตามที่ตกลงร่วมกันทั้งสองฝ่าย</p>				
8	<p><b>การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร</b>  <b>8.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)</b>          คณะวิทยาการจัดการ โดยสาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ ได้ดำเนินการค้นหาความจำเป็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders' needs/Input) ทั้งภายในและภายนอก โดยวิธีการที่หลากหลาย ได้แก่ วิธีการใช้แบบสำรวจออนไลน์ วิธีการประชุมกลุ่มย่อย (Focus group discussion) และวิธีการสัมภาษณ์ โดยสรุปข้อมูลความ</p>	<p><b>หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)</b>          ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders' needs/Input)          1) ศิษย์ปัจจุบัน          2) นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย          3) ศิษย์เก่า          4) ผู้ใช้บัณฑิต (หน่วยงานภาครัฐ)          5) ผู้ใช้บัณฑิต (หน่วยงานภาคเอกชน)          6) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย          7) ผู้ปกครอง          8) ครูแนะแนว</p>	<p>คณะวิทยาการจัดการ โดยสาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ ได้สรุปผลจากการมีส่วนร่วม ตามข้อมูลความจำเป็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้ดังนี้</p> <p>1) มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ 93.38          2) มีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้โปรแกรมพื้นฐาน รวมถึงการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้เฉพาะด้าน คิดเป็นร้อยละ 91.39          3) มีความรู้ทั่วไปในการประกอบธุรกิจ คิดเป็นร้อยละ 82.12          4) มีความรู้ความเข้าใจกฎหมายธุรกิจ และการพาณิชย์ หน้าที่พลเมือง การ</p>	<p>เมื่อนำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจมาวิเคราะห์และสังเคราะห์ ทำให้ทราบถึงความจำเป็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders' needs/Input) ที่มีต่อคณะวิทยาการจัดการ และหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ เพื่อนำมากำหนดเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ และเป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตร โดยให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย และหลักเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการ</p>	

ลำดับที่	ประเด็นหรือเรื่องที่เปิดโอกาสให้เข้ามามีส่วนร่วม	ข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	ผลจากการมีส่วนร่วม	การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปดำเนินการปรับปรุงการดำเนินงาน	หมายเหตุ
	<p>จำเป็น และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้ 10 ประเด็น ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ</li> <li>2) มีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้โปรแกรมพื้นฐาน รวมถึงการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้เฉพาะด้าน</li> <li>3) มีความรู้ทั่วไปในการประกอบธุรกิจ</li> <li>4) มีความรู้ความเข้าใจกฎหมายธุรกิจ และการพาณิชย์ หน้าที่พลเมือง การป้องกันการทุจริตและมิจริยธรรม</li> <li>5) มีความรู้พื้นฐานในการทำเอกสารต่าง ๆ ด้านการบริหารธุรกิจ</li> <li>6) มีทักษะใช้ชีวิตในสังคม มีทัศนคติที่ดีในการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับสังคมในสถานที่ทำงาน พร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่</li> <li>7) มีสถานประกอบการให้ทุนสนับสนุน และรองรับการมีงานทำ</li> <li>8) มีทักษะในการประสานงาน การนำเสนองานแบบมืออาชีพ</li> <li>9) มีความรู้หรือความเชี่ยวชาญทักษะแต่ละด้าน เช่น ทักษะด้านการขายสินค้า ด้านการเป็นผู้ประกอบการ เป็นต้น</li> <li>10) มีทักษะวิเคราะห์สภาพปัญหาจากประสบการณ์ จากการทำงานมาพัฒนานวัตกรรม</li> </ol>		<p>ป้องกันการทุจริตและมิจริยธรรม คิดเป็นร้อยละ 68.21</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5) มีความรู้พื้นฐานในการทำเอกสารต่าง ๆ ด้านการบริหารธุรกิจ คิดเป็นร้อยละ 83.44</li> <li>6) มีทักษะใช้ชีวิตในสังคม มีทัศนคติที่ดีในการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับสังคมในสถานที่ทำงาน พร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่ คิดเป็นร้อยละ 96.69</li> <li>7) มีสถานประกอบการให้ทุนสนับสนุน และรองรับการมีงานทำ คิดเป็นร้อยละ 99.34</li> <li>8) มีทักษะในการประสานงาน การนำเสนองานแบบมืออาชีพ คิดเป็นร้อยละ 74.83</li> <li>9) มีความรู้หรือความเชี่ยวชาญทักษะแต่ละด้าน เช่น ทักษะด้านการขายสินค้า ด้านการเป็นผู้ประกอบการ เป็นต้น คิดเป็นร้อยละ 86.75</li> <li>10) มีทักษะวิเคราะห์สภาพปัญหาจากประสบการณ์ จากการทำงานมาพัฒนา นวัตกรรม คิดเป็นร้อยละ 72.85</li> </ol>		

ลำดับที่	ประเด็นหรือเรื่องที่เปิดโอกาสให้เข้ามามีส่วนร่วม	ข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	ผลจากการมีส่วนร่วม	การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปดำเนินการปรับปรุงการดำเนินงาน	หมายเหตุ
	<p><b>8.2 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)</b></p> <p>คณะวิทยาการจัดการ โดยสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ได้ดำเนินการค้นหาความจำเป็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders' needs/Input) ทั้งภายในและภายนอก โดยวิธีการที่หลากหลาย ได้แก่ วิธีการใช้แบบสำรวจออนไลน์ วิธีการประชุมกลุ่มย่อย (Focus group discussion) และวิธีการสัมภาษณ์ โดยสรุปข้อมูลความจำเป็น และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้ 10 ประเด็น ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ทักษะพื้นฐานด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน เอกสารที่เกี่ยวข้อง ความเข้าใจกระบวนการทำงาน และมีความรู้ด้านภาษาอังกฤษ หรือภาษาทางเลือกที่เป็นศัพท์เฉพาะในสายงานด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน</li> <li>2) ทักษะพื้นฐานด้านการใช้งาน Microsoft Office รวมถึงระบบเทคโนโลยี สามารถนำไปปรับใช้ในการทำงานได้</li> </ol>	<p><b>หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)</b></p> <p>ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders' needs/Input)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ศิษย์ปัจจุบัน</li> <li>2) นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย</li> <li>3) ศิษย์เก่า</li> <li>4) ผู้ใช้บัณฑิต (หน่วยงานภาครัฐ)</li> <li>5) ผู้ใช้บัณฑิต (หน่วยงานภาคเอกชน)</li> <li>6) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย</li> <li>7) ผู้ปกครอง</li> <li>8) ครูแนะแนว</li> </ol>	<p>คณะวิทยาการจัดการ โดยสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ได้สรุปผลจากการมีส่วนร่วม ตามข้อมูลความจำเป็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ทักษะพื้นฐานด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน เอกสารที่เกี่ยวข้อง ความเข้าใจกระบวนการทำงาน และมีความรู้ด้านภาษาอังกฤษ หรือภาษาทางเลือกที่เป็นศัพท์เฉพาะในสายงานด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน คิดเป็นร้อยละ 11</li> <li>2) ทักษะพื้นฐานด้านการใช้งาน Microsoft Office รวมถึงระบบเทคโนโลยี สามารถนำไปปรับใช้ในการทำงานได้ คิดเป็นร้อยละ 10</li> <li>3) ทักษะในการวิเคราะห์ คำนวณต้นทุน ลดต้นทุน ลดขั้นตอนในการทำงาน คิดเป็นร้อยละ 6</li> <li>4) สามารถสื่อสาร เกรงใจต่อรองประธานงาน สามารถปรับตัว ทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้ มีมนุษยสัมพันธ์ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดเป็นร้อยละ 11</li> <li>5) มีภาวะผู้นำ กล้าตัดสินใจ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ และมีเป้าหมายในการทำงาน คิดเป็นร้อยละ 10</li> </ol>	<p>เมื่อนำข้อมูลทั้ง 10 ประเด็น มาวิเคราะห์ และสังเคราะห์ ทำให้ทราบถึงความจำเป็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders' needs/Input) เพื่อนำมากำหนดเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้และเป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตร โดยให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน</p>	

ลำดับที่	ประเด็นหรือเรื่องที่เปิดโอกาสให้เข้ามามีส่วนร่วม	ข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	ผลจากการมีส่วนร่วม	การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปดำเนินการปรับปรุงการดำเนินงาน	หมายเหตุ
	<p>3) ทักษะในการวิเคราะห์ คำนวณ ต้นทุน ลดต้นทุน ลดขั้นตอนในการทำงาน</p> <p>4) สามารถสื่อสาร เจรจาต่อรอง ประธานงาน สามารถปรับตัว ทำงาน เป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้ มีมนุษยสัมพันธ์ ดี มีความคิดสร้างสรรค์</p> <p>5) มีภาวะผู้นำ กล้าตัดสินใจ แก้ปัญหา เฉพาะหน้าได้ และมีเป้าหมายในการทำงาน</p> <p>6) เป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต รู้เท่าทัน เทคโนโลยี ทันกระแสโลก ทันยุค ทันสมัย</p> <p>7) มีความละเอียด มีความแม่นยำ ในทุกระบวนการทำงาน วางแผนงานเพื่อปรับปรุงและพัฒนา</p> <p>8) มีความอดทน ขยัน ตรงต่อเวลาและกระตือรือร้น พร้อมเรียนรู้ตลอดเวลา</p> <p>9) มีความยืดหยุ่นในการทำงาน สามารถปรับตัวและเรียนรู้การทำงาน ตำแหน่งอื่นที่เกี่ยวข้องได้ และเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ เสมอ</p> <p>10) มีความซื่อสัตย์ในการทำงาน มีคุณธรรมจริยธรรม</p>		<p>6) เป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต รู้เท่าทัน เทคโนโลยี ทันกระแสโลก ทันยุค ทันสมัย คิดเป็นร้อยละ 12</p> <p>7) มีความละเอียด มีความแม่นยำ ในทุกระบวนการทำงาน วางแผนงานเพื่อปรับปรุงและพัฒนา คิดเป็นร้อยละ 10</p> <p>8) มีความอดทน ขยัน ตรงต่อเวลาและกระตือรือร้น พร้อมเรียนรู้ตลอดเวลา คิดเป็นร้อยละ 12</p> <p>9) มีความยืดหยุ่นในการทำงาน สามารถปรับตัวและเรียนรู้การทำงาน ตำแหน่งอื่นที่เกี่ยวข้องได้ และเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ เสมอ คิดเป็นร้อยละ 10</p> <p>10) มีความซื่อสัตย์ในการทำงาน มีคุณธรรมจริยธรรม คิดเป็นร้อยละ 8</p>		



ลำดับที่	ประเด็นหรือเรื่องที่เปิดโอกาสให้เข้ามามีส่วนร่วม	ข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	ผลจากการมีส่วนร่วม	การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปดำเนินการปรับปรุงการดำเนินงาน	หมายเหตุ
	<p><b>8.3 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)</b> คณะวิทยาการจัดการ โดยสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัล ได้ดำเนินการค้นหาความจำเป็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders' needs/Input) ทั้งภายในและภายนอก โดยวิธีการที่หลากหลาย ได้แก่ วิธีการใช้แบบสำรวจออนไลน์ วิธีการประชุมกลุ่มย่อย (Focus group discussion) และวิธีการสัมภาษณ์ โดยสรุปข้อมูลความจำเป็น และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้ 10 ประเด็น ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) สามารถอธิบายหลักการทางเทคโนโลยีดิจิทัลหลักการจัดทำสื่อดิจิทัลการพัฒนาแอปพลิเคชันในการดำเนินงานธุรกิจ</li> <li>2) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ โปรแกรมบริหารจัดการงานธุรกิจ การใช้อุปกรณ์อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (IoT) การสร้างดิจิทัลคอนเทนต์ การใช้แพลตฟอร์มออนไลน์เพื่อสนับสนุนธุรกิจ</li> <li>3) สามารถออกแบบและพัฒนาแอปพลิเคชันทางธุรกิจ ระบบบริหาร</li> </ol>	<p><b>หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)</b> ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders' needs/Input)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ศิษย์ปัจจุบัน</li> <li>2) นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย</li> <li>3) ศิษย์เก่า</li> <li>4) ผู้ใช้บัณฑิต (หน่วยงานภาครัฐ)</li> <li>5) ผู้ใช้บัณฑิต (หน่วยงานภาคเอกชน)</li> <li>6) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย</li> <li>7) ผู้ปกครอง</li> <li>8) ครูแนะแนว</li> </ol>	<p>คณะวิทยาการจัดการ โดยสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัล ได้สรุปผลจากการมีส่วนร่วม ตามข้อมูลความจำเป็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) สามารถอธิบายหลักการทางเทคโนโลยีดิจิทัลหลักการจัดทำสื่อดิจิทัลการพัฒนาแอปพลิเคชันในการดำเนินงานธุรกิจ คิดเป็นร้อยละ 92</li> <li>2) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ โปรแกรมบริหารจัดการงานธุรกิจ การใช้อุปกรณ์อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (IoT) การสร้างดิจิทัลคอนเทนต์ การใช้แพลตฟอร์มออนไลน์เพื่อสนับสนุนธุรกิจ คิดเป็นร้อยละ 92</li> <li>3) สามารถออกแบบและพัฒนาแอปพลิเคชันทางธุรกิจ ระบบบริหารจัดการฐานข้อมูลสื่อกราฟิกและงานแอนิเมชันตามความต้องการขององค์กร คิดเป็นร้อยละ 92</li> <li>4) สามารถวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลทางธุรกิจ ในด้านการวิเคราะห์ข้อมูลและการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหาในงานธุรกิจ คิดเป็นร้อยละ 85</li> <li>5) สามารถอธิบายพื้นฐานงานด้านการวางแผน การจัดองค์การ ภาวะผู้นำ การ</li> </ol>	<p>เมื่อนำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจมาวิเคราะห์และสังเคราะห์ ทำให้ทราบถึงความจำเป็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders' needs/Input) ที่มีต่อคณะวิทยาการจัดการ และหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจดิจิทัล เพื่อนำมากำหนดเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้และเป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตร โดยให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย และหลักเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน</p>	

ลำดับที่	ประเด็นหรือเรื่องที่เปิดโอกาสให้เข้ามามีส่วนร่วม	ข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	ผลจากการมีส่วนร่วม	การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปดำเนินการปรับปรุงการดำเนินงาน	หมายเหตุ
	<p>จัดการฐานข้อมูลสื่อกราฟิกและงานแอนิเมชันตามความต้องการขององค์กร</p> <p>4) สามารถวิเคราะห์และประมวลข้อมูลทางธุรกิจ ในด้านการวิเคราะห์ข้อมูล และการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อแก้ปัญหาในงานธุรกิจ</p> <p>5) สามารถอธิบายพื้นฐานงานด้านการวางแผน การจัดการ ภาวะผู้นำ การควบคุม การตลาด การจัดการ และแนวความคิดการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>6) มีความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรม จริยธรรม ตามข้อบังคับ กฎระเบียบขององค์กรและสังคม โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ</p> <p>7) มีทักษะในการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศขั้นพื้นฐาน เพื่อการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และการประสานความร่วมมือต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน</p> <p>8) สามารถคำนวณและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข ประยุกต์ใช้ความรู้และเครื่องมือทางบริหารธุรกิจ เพื่อใช้ในการตัดสินใจ เพื่อบริหารจัดการได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p>		<p>ควบคุม การตลาด การจัดการ และแนวความคิดการเป็นผู้ประกอบการ คิดเป็นร้อยละ 76</p> <p>6) มีความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรม จริยธรรม ตามข้อบังคับ กฎระเบียบขององค์กรและสังคม โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 76</p> <p>7) มีทักษะในการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศขั้นพื้นฐาน เพื่อการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และการประสานความร่วมมือต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 76</p> <p>8) สามารถคำนวณและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข ประยุกต์ใช้ความรู้และเครื่องมือทางบริหารธุรกิจ เพื่อใช้ในการตัดสินใจ เพื่อบริหารจัดการได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ 76</p> <p>9) มีภาวะผู้นำ กล้าตัดสินใจ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ และมีเป้าหมายในการทำงาน เป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต รู้เท่าทันเทคโนโลยี ทันกระแสโลก ทันยุคทันสมัย คิดเป็นร้อยละ 63</p> <p>10) มีทักษะการทำงานในด้านการบริหารจัดการองค์กรขั้นพื้นฐาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน มีมนุษย</p>		

ลำดับที่	ประเด็นหรือเรื่องที่เปิดโอกาสให้เข้ามามีส่วนร่วม	ข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	ผลจากการมีส่วนร่วม	การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปดำเนินการปรับปรุงการดำเนินงาน	หมายเหตุ
	<p>9) มีภาวะผู้นำ กล้าตัดสินใจ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ และมีเป้าหมายในการทำงาน เป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต รู้เท่าทันเทคโนโลยี ทันกระแสโลก ทันยุคทันสมัย</p> <p>10) มีทักษะการทำงานในด้านการบริหารจัดการองค์กรขั้นพื้นฐาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีความคิดสร้างสรรค์</p>		สัมพันธ์ที่ดีและมีความคิดสร้างสรรค์ คิดเป็นร้อยละ 63		

ภาคผนวก

1. การจัดตั้ง “ชมรมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย” แนวทางในการดำเนินงาน การให้ข้อเสนอแนะเชิงพัฒนาเสนอต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัย (ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)



2. การบริหารจัดการหอพักในนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย(วันที่ 4 ตุลาคม 2566)



3. ภาพกิจกรรมประเด็นหรือเรื่องที่เปิดโอกาสให้เข้ามามีส่วนร่วมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของคณะครุศาสตร์(วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2567)



4. การทำโครงการค่าย”ค่ายปันน้ำใจชาวครุศาสตร์ ครั้งที่ 9”ของนักศึกษาและคณะครุศาสตร์โดยให้ชุมชนและโรงเรียนเสนอแนะความต้องการในการดำเนินโครงการค่ายอาสา (วันที่ 19 ตุลาคม 2566 - วันที่ 23 ตุลาคม 2566)





5. หน่วยงานที่ทำข้อตกลงระหว่างองค์กรกับคณะ (MOU) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์รับนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้เสนอแนะคุณสมบัติ/สาขาวิชาที่ต้องการ/แนวทางในการติดตามการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพเพื่อการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิต (ในช่วง 1 ตุลาคม 2566-31 มีนาคม 2567)



6. นักศึกษาเสนอแนะความต้องการในการปรับปรุงอาคารสถานที่ ครูภัณฑ์การศึกษา co-working space และพื้นที่จัดกิจกรรม (Dome) (วันที่ 20 ธันวาคม 2566)

