



## การจัดการองค์ความรู้

“การถอดบทเรียนจากการลงพื้นที่ การสร้างเครือข่าย การต่อยอด การสร้าง  
ความสัมพันธ์กับคนในชุมชนจากโครงการยุทธศาสตร์และโครงการวิจัย”

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย



# ที่มาและความสำคัญ

เนื่องด้วยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย มีการดำเนินงานโครงการวิจัยเชิงพื้นที่ โครงการยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีนักวิจัยได้ดำเนินการวิจัยและให้บริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง ทำให้เกิดความชำนาญ รู้ขั้นตอนและวิธีปฏิบัติเมื่อต้องทำงานร่วมกับชุมชนในพื้นที่เป็นอย่างดี

เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักวิจัยหน้าใหม่ จึงได้มีแนวคิดในการถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อให้ทราบถึงวิธีการในการทำงานร่วมกับชุมชนในพื้นที่ ผ่านการดำเนินงานโครงการวิจัยเชิงพื้นที่ โดยในปีงบประมาณ 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏเลยได้รับงบประมาณ ผ่านแหล่งทุน **บพท.** หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ ในโครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อ **“ขจัดความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำจังหวัดเลย”** โดยงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรรวมทั้งสิ้น 7,000,000 บาท

## โครงการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำจังหวัดเลย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเลยได้รับทุนและได้ดำเนินงานงานโครงการนี้ตั้งแต่ปีงบประมาณ (ทุนแบบทาบตาม)

โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบโครงการย่อย โดยมีพื้นที่เป้าหมายในการดำเนินงาน 3 ตำบลของอำเภอปากชม ได้แก่ ชมเจริญ ห้วยบ่อซืน ปากชม มีงบประมาณจัดสรรจำนวนทั้งสิ้น 1,020,000 บาท

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพจึงได้มีการจัดกิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้ในการดำเนินโครงการโดยให้ **นักวิจัยที่เคยร่วมโครงการวิจัยนี้** เป็นผู้ถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ของนักวิจัยแต่ละท่านไปสู่ นักวิจัยหน้าใหม่ เข้าร่วมโครงการในปีงบประมาณ 2567 โดยมีการร่วมระดมความคิดเพื่อจัดทำเป็นข้อเสนอโครงการ ซึ่งต้องใช้ความรู้หลากหลายศาสตร์ โดยโครงการนี้มีนักวิจัยของคณะรวมทั้งหมด 32 คน ซึ่งมาจากทุกสาขาวิชาในคณะ

# ในการดำเนินงานของทีมนักวิจัยได้ดำเนินงานตั้งแต่ปี 2564 - 2566

- **2564**

- สำรวจทั้งจังหวัด TPMAP (ปี 62) + กลุ่มคนเปราะบางจังหวัดเลย

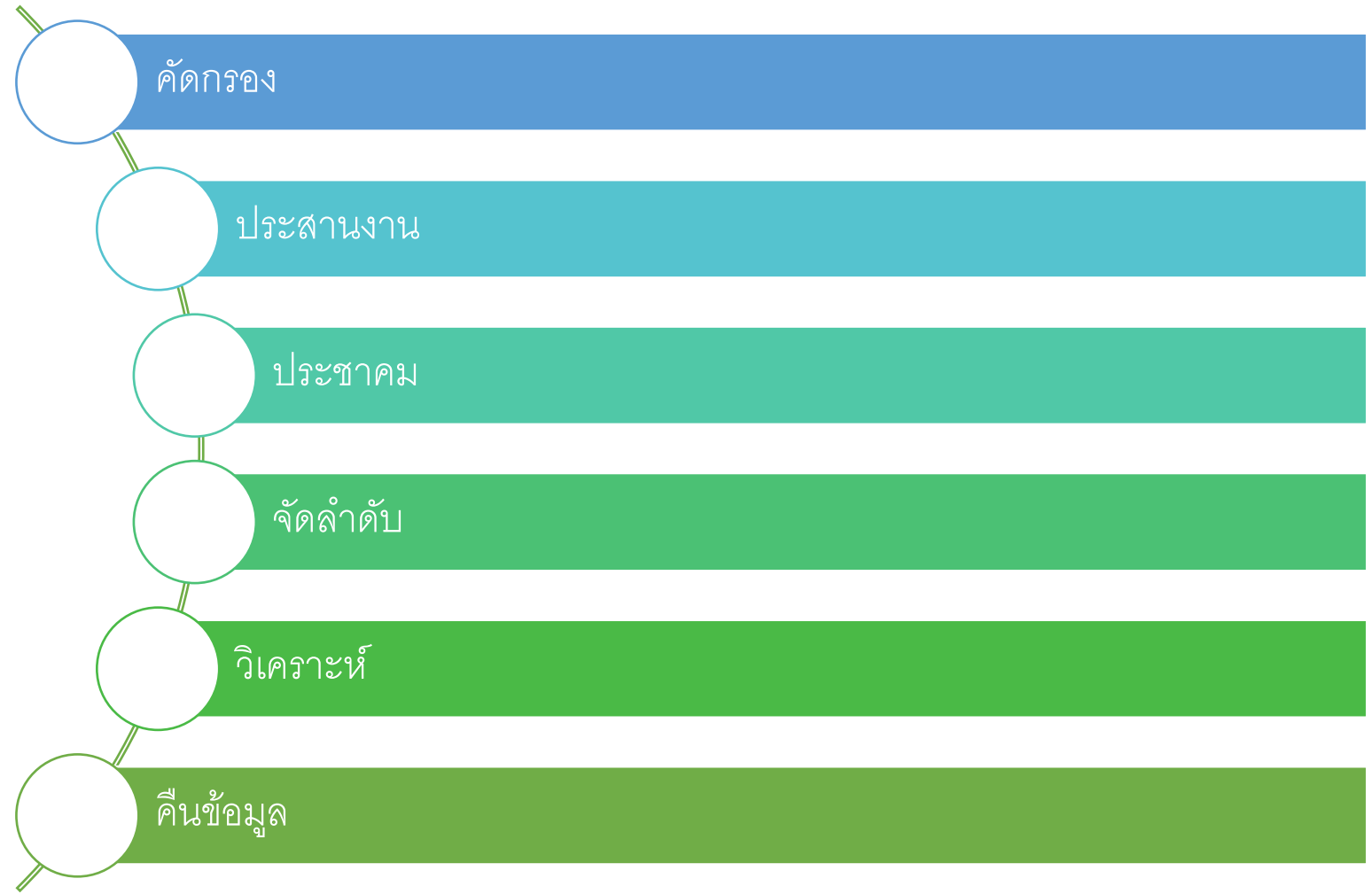
- **2565**

- สำรวจสอบถาม อำเภอท่าลี่

- **2566**

- สำรวจสอบถาม อำเภอปากชม

# การค้นหาและ สอบทาน คร่าวเรือน ยากจน





# กระบวนการการเก็บข้อมูลและจำแนกข้อมูล

นำเข้าข้อมูล



## PPPConnex

เก็บข้อมูลจากแบบสอบถามตามรายชื่อ  
จากการประชาคมในพื้นที่

ระบบข้อมูลครัวเรือนยากจนระดับจังหวัด

### วิเคราะห์ฐานทุนในการดำรงชีพในเชิงปริมาณทั้ง 5 มิติ



**ทุนมนุษย์** ประเมินจาก  
ความรู้ ความชำนาญ  
ความสามารถ  
สุขภาพ อาชีพ ทักษะ



**ทุนกายภาพ** ประเมินจาก  
โครงสร้างพื้นฐาน  
การคมนาคมขนส่ง  
ที่อยู่อาศัยที่มั่นคง  
น้ำสะอาด พลังงาน  
การเข้าถึงเทคโนโลยี-  
สารสนเทศ



**ทุนการเงิน** ประเมินจาก  
รายได้ ทรัพย์สิน หนี้สิน  
เงินออม



**ทุนธรรมชาติ** ประเมินจาก  
ทรัพยากรธรรมชาติ  
ที่ดินทำกิน น้ำ ป่า  
คุณภาพอากาศ  
และภัยธรรมชาติ



**ทุนทางสังคม** ประเมินจาก  
การรวมกลุ่ม เครือข่าย  
และความสัมพันธ์ กฎเกณฑ์

## ความหมาย ระดับทุน 4 ระดับ

ระดับที่ 1 อยู่ลำบาก [1.00, 1.75]	ระดับที่ 2 อยู่ยาก (1.75, 2.50]	ระดับที่ 3 พออยู่ได้ (2.50, 3.25]	ระดับที่ 4 อยู่ดี (3.25, 4.00]
เป็นกลุ่มที่มีความขาดแคลนปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิต ต้องดำเนินการนำเข้าสู่ระบบสวัสดิการโดยเร่งด่วน	เป็นกลุ่มที่มีปัจจัยพื้นฐานที่เพียงพอสำหรับการดำรงชีวิตอยู่ในแต่ละวัน ซึ่งต้องเร่งดำเนินการจัดหาปัจจัยดำรงชีพ/หรือยกระดับความสามารถในการจัดหาปัจจัยดำรงชีพของตนเองให้พออยู่ได้	เป็นกลุ่มที่มีฐานทุนสำหรับการดำรงชีพ แต่ยังไม่เพียงพอที่จะอยู่รอดได้อย่างปลอดภัยหากประสบกับภาวะความแปรปรวนต่าง ๆ จำเป็นต้องสร้างภูมิคุ้มกัน และยกระดับความเป็นอยู่ให้หลุดพ้นจากสภาวะความขาดแคลน/เปราะบาง	เป็นกลุ่มที่มีภูมิคุ้มกันต่อสภาวะความแปรปรวน/ความเสี่ยงต่าง ๆ มีฐานทุนในด้านต่าง ๆ ที่เพียงพอในการวางแผนอนาคตของตนเอง ครอบครัว และเป็นฐานทุนในระดับชุมชนได้

ส่งต่อเพื่อสงเคราะห์หรือเข้าโครงการเพื่อยกระดับ  
คุณภาพชีวิต

# การสร้างและแสวงหาความรู้

Explicit  
Knowledge



- รายงานผลการดำเนินงานโครงการ 2564 – 2566
- ความรู้ด้านการเกษตร ปศุสัตว์
- ความรู้ด้านอาหาร โภชนาการ การผลิต การแปรรูป
- ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ , IOT

Tacit  
Knowledge



- แนวทางการดำเนินงานโครงการ
- ประสบการณ์กับการทำงานของคนในพื้นที่
- เครือข่ายการทำงานร่วมกับผู้นำ กลุ่มคน ในพื้นที่  
เป้าหมาย





## กิจกรรมและเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาข้อเสนอโครงการ

### การแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากประสบการณ์

- การลงพื้นที่เพื่อดำเนินโครงการต้องมีการติดต่อผู้นำชุมชนเพื่อประสานงานในการดำเนินการเข้าพื้นที่เสมอ
- ในการนัดคนในพื้นที่ ไม่ควรนัดวันพระ เนื่องจากคนในชุมชนมักเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา





### การแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากประสบการณ์

- แลกเปลี่ยนความรู้เครือข่ายเดิมที่อยู่ในพื้นที่ ให้เป็นส่วนหนึ่งของห่วงโซ่อุปทานในการช่วยเหลือครัวเรือนยากจน

## กิจกรรมและเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาข้อเสนอโครงการ



การจัดความรู้ให้เป็นระบบ  
การประมวลและกลั่นกรองความรู้



เอกสารข้อเสนอโครงการ



เอกสารสรุป KM (กำลังดำเนินการ)

การเข้าถึง



Line Group

การแบ่งปันและเรียนรู้  
จากองค์ความรู้



มีการประชุมเพื่อกำหนดแผนการดำเนิน  
กิจกรรมโครงการวิจัยรวมถึงการ  
แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การ  
ดำเนินงานทุกวันศุกร์

# การนำไปใช้ประโยชน์

- นักวิจัยหน้าใหม่สามารถนำความรู้ในการทำงานร่วมกับคนในชุมชนไปใช้ได้ทันที
- ลดข้อผิดพลาด ข้อขัดแย้งกับคนในชุมชน ที่อาจเกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการวิจัยเชิงพื้นที่
- นักวิจัยมีความเข้าใจและทราบถึง ขั้นตอนการดำเนินงาน เจ็อนเวลาในการดำเนินงานแต่ละกิจกรรมร่วมกัน
- นักวิจัยสามารถนำวิธีการพัฒนาข้อเสนอโครงการไปประยุกต์ใช้ในโครงการอื่นๆ เพื่อขอรับทุนจากแหล่งทุน  
บพท. หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่
- เพิ่มโอกาสให้การดำเนินงานโครงการวิจัยสำเร็จ และนักวิจัยได้รับทุนวิจัยอย่างต่อเนื่อง

จบการนำเสนอ  
ขอบคุณครับ