



แผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗



ผ่านความเห็นชอบจากสภา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
ในคราวการประชุม
ครั้งที่ ๘/๒๕๖๗
วันที่ ๒๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

SCAN ME





แผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗



ผ่านความเห็นชอบจากสภา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
ในคราวการประชุม
ครั้งที่ ๘/๒๕๖๗
วันที่ ๒๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗
โดยมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

SCAN ME



คำนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตามมาตรา ๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และประกอบกับความในมาตรา ๔ วรรค ๒ แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ “ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผน ๕ ปี” ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ได้ดำเนินการเผยแพร่แผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการฯ สู่การปฏิบัติให้กับคณะ สถาบัน สำนัก ศูนย์ โรงเรียนสาธิต และหน่วยงานภายใน เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานในการขับเคลื่อนโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ จากการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ผ่านมาสภามหาวิทยาลัยมีมติรับทราบรายงานผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รอบ ๑๒ เดือน ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีข้อเสนอแนะให้ทบทวนผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา และนำปัญหาอุปสรรคมาพิจารณาปรับปรุงแก้ไข รวมถึงทบทวนเป้าหมายตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของแผนปฏิบัติการฯ ให้เป็นรูปธรรม เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเลยจึงได้ดำเนินการปรับปรุงแผนปฏิบัติการฯ ฉบับนี้ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

แผนปฏิบัติการฯ ฉบับนี้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานให้กับทุกหน่วยงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ขอขอบคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมา ณ โอกาสนี้ ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปีฯ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยจนสำเร็จลุล่วงได้เป็นอย่างดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุกหน่วยงานจะระดมสรรพกำลังดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการฯ นี้ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

กันยายน ๒๕๖๗

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ ๑ บทสรุปผู้บริหาร

ที่มาและความสำคัญ	๑
กรอบแนวคิด (Conceptual Framework)	๒
สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT)	๙
สรุปความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ	๑๒
สรุปความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ (SDGs)	๑๕
สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)	๑๖
มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗	

ส่วนที่ ๒ ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ.....๑๘

แผนระดับ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ	๒๐
แผนระดับ ๒ แนวทางการขับเคลื่อน	๒๔
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ.....	๒๔
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓	๓๒
- นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ	๓๗
แผนระดับ ๓ แผนที่เกี่ยวข้อง	๔๐

ส่วนที่ ๓ ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ (SDGs).....๕๕

ส่วนที่ ๔ สาระสำคัญแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐).....๕๗

มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗

- แผนปฏิบัติราชการเรื่อง ๑ ยกระดับคุณภาพบุคลากรและการพัฒนาท้องถิ่น	๖๐
- แผนปฏิบัติราชการเรื่อง ๒ การผลิตและพัฒนาครู	๗๐
- แผนปฏิบัติราชการเรื่อง ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษา.....	๗๘
- แผนปฏิบัติราชการเรื่อง ๔ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	๘๗

ประมาณการวงเงินงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	๙๓
--	----

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก แผนผังความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ของแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗	
ภาคผนวก ข คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗	
ภาคผนวก ค ภาพกิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗	

ส่วนที่ ๑

บทสรุปผู้บริหาร

ส่วนที่ ๑

บทสรุปผู้บริหาร

๑. ที่มาและความสำคัญ

รัฐบาลได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศในระยะยาว เพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศให้มีเสถียรภาพอย่างยั่งยืนตามแนวทางที่กำหนดในยุทธศาสตร์ชาตินั้น จำเป็นอย่างยิ่งต้องอาศัยความรู้และความก้าวหน้าด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม รวมถึงการพัฒนากำลังคนที่เหมาะสม เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการนำพาประเทศให้หลุดพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลาง ยุทธศาสตร์ชาติได้ระบุวาระการพัฒนาที่เน้นการปรับเปลี่ยนโครงสร้างทางเศรษฐกิจของประเทศไปสู่เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Innovation-driven Economy) รวมถึงการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่เข้าสู่สังคมสูงวัย ตลอดจนรองรับผลกระทบจากพลวัตรของกระบวนการโลกาภิวัตน์ รวมถึงการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกผัน (Disruption) จากการพัฒนาอย่างก้าวกระโดดทางเทคโนโลยีและนวัตกรรม

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ วันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยมีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๗๐ และนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๕ (๓) คือ ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติแผนแม่บท แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ และแผนด้านการอุดมศึกษา และต้องเชื่อมโยงกับการศึกษาในระดับที่ต่ำกว่าเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับทรัพยากรบุคคลของประเทศ ในการเข้ารับการศึกษาในระดับอุดมศึกษา รวมทั้งส่งเสริมให้มีการศึกษาอบรมเพื่อเสริมสร้างทักษะในการประกอบอาชีพของบุคคลและการศึกษาตลอดชีวิต

กฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๓ ให้จัดสถาบันอุดมศึกษาเป็นกลุ่มดังต่อไปนี้

- (๑) กลุ่มพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก
- (๒) กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม
- (๓) กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น
- (๔) กลุ่มพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา
- (๕) กลุ่มผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาที่จำเพาะ
- (๖) กลุ่มอื่นตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด

มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย จัดอยู่ในกลุ่ม ๓ พัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (Area-Based and Community Engagement) โดยมีพันธกิจตามข้อ ๔ กลุ่มสถาบันอุดมศึกษาตามข้อ ๓ (๓) มีพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ที่มุ่งสู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และชุมชนที่มีวัตถุประสงค์หรือประโยชน์ร่วมกัน การเป็นแหล่งเรียนรู้ถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน และการให้ประชาชนมีโอกาสเรียนรู้ตลอดชีวิต อันจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยต้อง

(๑) เน้นการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและการสร้างศักยภาพให้สถานศึกษา องค์กรในชุมชนและประชาชน มีความเข้มแข็งในการพัฒนาการศึกษา เศรษฐกิจและสังคมในชุมชน

(๒) ผลิตบัณฑิตและเป็นแหล่งพัฒนาศักยภาพบุคลากรในพื้นที่ให้มีจิตสำนึกและความรู้ความสามารถ เพื่อเป็นหลักในการขับเคลื่อน พัฒนา และเปลี่ยนแปลงในระดับพื้นที่

(๓) ดำเนินการวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาชุมชน

(๔) สืบสานและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ประยุกต์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ากับยุคสมัยเพื่อเพิ่มคุณค่าและมูลค่า

(๕) ส่งเสริมการสืบทอดและพัฒนาความรู้จากผู้มีภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่น

แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานในมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้กำหนดไว้เป็นกรอบการดำเนินงาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อบรรลุเป้าหมายแผนระดับที่ ๑ และแผนระดับที่ ๒ สู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ รวมถึงแผนระดับที่ ๓ ที่เกี่ยวข้อง

๒. กรอบแนวคิด (Conceptual Framework)

กรอบแนวคิดการจัดทำแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) รวมทั้งยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ตลอดจนแผนปฏิบัติการด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย ซึ่งจะส่งผลต่อการบริหารราชการ และการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยเกิดผลสัมฤทธิ์ โดยกรอบแนวคิดประกอบด้วย แผนระดับชาติที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๒.๑ ทิศทางเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาระบบอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) เป็นเป้าหมายในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน อันจะก่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) กำหนดวิสัยทัศน์ให้ประเทศมีความ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เป็นประเทศพัฒนาแล้ว

ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (sufficient economy) โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาว รวมทั้งโจทย์ท้าทายที่สำคัญของประเทศ ดังนี้

๒.๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ประกอบด้วย

- ๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ๕) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๒.๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย

- ๑) ความมั่นคง
- ๒) การต่างประเทศ
- ๓) การเกษตร
- ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- ๕) การท่องเที่ยว
- ๖) พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ
- ๗) โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล
- ๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่
- ๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ
- ๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม
- ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้
- ๑๓) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
- ๑๔) ศักยภาพการกีฬา
- ๑๕) พลังทางสังคม
- ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก
- ๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
- ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน
- ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ
- ๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- ๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม
- ๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

๒.๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประกอบด้วย ๔ มิติ ๑๓ หมายเหตุการพัฒนา ดังนี้

๑) มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

- หมายเหตุที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- หมายเหตุที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- หมายเหตุที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- หมายเหตุที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- หมายเหตุที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
- หมายเหตุที่ ๖ ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน

๒) มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

- หมายเหตุที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้
- หมายเหตุที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิมน้อยได้อย่างยั่งยืน
- หมายเหตุที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

๓) มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- หมายเหตุที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
- หมายเหตุที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๔) มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

- หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๒.๑.๔ นโยบายอื่น ๆ ที่สำคัญของรัฐบาล

รัฐบาลประสานพลังกับทุกภาคส่วน (Collaboration) เปลี่ยนความท้าทายให้กลายเป็น “ความหวัง โอกาส และความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม” ของคนทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียม (Inclusiveness) เสริมศักยภาพ สร้างโอกาสให้ประชาชนทั้งบทบาทและสิทธิ (Empowerment) เพื่อพลิกฟื้นประเทศจากปัญหาที่รุมเร้าและทำให้ประเทศไทยเดินไปข้างหน้าได้อย่างมั่นคง โดยมีกรอบนโยบายในการบริหารและพัฒนาประเทศตามกรอบความเร่งด่วน ได้แก่

- ๑) ผลักดันให้เกิดการปรับโครงสร้างหนี้ทั้งระบบ
- ๒) ดูแลและส่งเสริมพร้อมกับปกป้องผลประโยชน์ของผู้ประกอบการไทยโดยเฉพาะ SMEs

๓) ออกมาตรการเพื่อลดราคาค่าพลังงานและสาธารณูปโภค ปรับโครงสร้างราคาพลังงานควบคู่กับการเร่งรัดจัดทำ ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๔) สร้างรายได้ใหม่ของรัฐด้วยการนำเศรษฐกิจนอกระบบภาษี (Informal Economy) และเศรษฐกิจใต้ดิน (Underground Economy) เข้าสู่ระบบภาษี

๕) เร่งกระตุ้นเศรษฐกิจ สร้างความเชื่อมั่นและกระตุ้นให้เกิดการใช้จ่ายใช้สอยควบคู่กับการบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ โดยให้ความสำคัญกับกลุ่มเปราะบางเป็นลำดับแรก

๖) ยกกระดานการทำเกษตรแบบดั้งเดิมให้เป็นเกษตรทันสมัยโดยใช้แนวคิด “ตลาดนำนวัตกรรมเสริม เพิ่มรายได้”

๗) เร่งส่งเสริมการท่องเที่ยว ด้วยการสานต่อความสำเร็จในการปรับโครงสร้างการตรวจลงตราทั้งหมดของประเทศเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ขอวีซ่า ส่งเสริมอุตสาหกรรมท่องเที่ยวรูปแบบใหม่ การท่องเที่ยวเมืองน่าเที่ยว เพิ่มแหล่งท่องเที่ยวที่มนุษย์สร้างขึ้น (Man-made Destinations)

๘) แก้ปัญหายาเสพติดอย่างเด็ดขาดและครบวงจร เริ่มตั้งแต่การตัดต้นตอการผลิตและจำหน่ายด้วยการร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน

๙) เร่งแก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์/มิถนาชีฟ และอาชญากรรมข้ามชาติ เพื่อปกป้องผลประโยชน์ของประชาชน

๑๐) ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ และจัดสวัสดิการสังคมให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป สร้างความเท่าเทียมทางโอกาสและเศรษฐกิจ โดยเฉพาะกลุ่มเปราะบาง

กรอบระยะกลางและระยะยาว

การพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่องในระยะกลางและระยะยาว โดยต่อยอดการพัฒนาของภาคการผลิตและบริการ เพิ่มความสามารถในการแข่งขันเพื่อวางรากฐานสู่การพัฒนาประเทศในอนาคต โดยปรับโครงสร้างของเศรษฐกิจ (Industry Transformation) และพัฒนาเครื่องยนต์ทางเศรษฐกิจใหม่ ๆ (New Growth Engine) ที่จะปูพื้นฐานให้เศรษฐกิจไทยขยายตัวอย่างแข็งแกร่ง ด้วยการส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วของความต้องการของผู้บริโภค ด้วยการใช้เทคโนโลยี เพื่อเร่งให้ประเทศไทยหลุดพ้นจากกับดักรายได้ปานกลางโดยเร็ว และพัฒนาบทบาทให้เป็นผู้เล่นสำคัญทางเศรษฐกิจในเวทีโลก โดยดำเนินการ ดังนี้

๑) การสร้างโอกาสต่อยอดจากอุตสาหกรรมเดิม

๑.๑) ส่งเสริมการเปลี่ยนผ่านอุตสาหกรรมยานยนต์เครื่องยนต์สันดาปไปสู่ยานยนต์แห่งอนาคต (HEVs PHEVs BEVs และ FCEVs) โดยเร่งดึงดูดนักลงทุนจากต่างประเทศให้มาตั้งฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าในประเทศอย่างต่อเนื่อง

๑.๒) ส่งเสริมการยกระดับภูมิปัญญาไทยไปสู่วัฒนธรรมสร้างสรรค์ (Creative Culture) เพื่อส่งเสริม Soft Power ของประเทศ

๒) ส่งเสริมโอกาสในอุตสาหกรรมแห่งอนาคต

๒.๑) ส่งเสริมเศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy or Eco-friendly Economy) โดยอาศัยจุดแข็งของที่ตั้งใกล้เส้นศูนย์สูตรเข้าถึงพลังงานแสงอาทิตย์ได้ตลอดทั้งปี สนับสนุนให้ประเทศไทยเป็นแหล่งผลิตพลังงานสะอาด

๒.๒) ต่อยอดพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล (Digital Economy) จากความเข้มแข็งเดิมในอุตสาหกรรมดิจิทัล

๒.๓) มุ่งเน้นการพัฒนาเศรษฐกิจสุขภาพ (Care and Wellness Economy) และบริการทางการแพทย์ (Medical Hub)

๒.๔) ทำให้ประเทศไทยเป็นหนึ่งในศูนย์กลางการเงินของโลก (Financial Hub)

๓) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

๓.๑) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านวิจัยและนวัตกรรม ยกกระดับความสามารถทางนวัตกรรมให้สามารถแข่งขันได้ในเวทีโลก

๓.๒) เดินหน้าลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคมขนาดใหญ่ (Mega Projects) อย่างต่อเนื่อง ทั้งทางราง ทางน้ำ ทางถนน และทางอากาศอย่างไร้รอยต่อ ส่งเสริมให้เกิดความปลอดภัยทางถนน ลดต้นทุนระบบโลจิสติกส์ พัฒนาระบบขนส่งควบคุมอุณหภูมิ

๓.๓) เร่งพัฒนาระบบสาธารณูปโภคที่มีคุณภาพ สนับสนุนให้ประชาชนผลิตกระแสไฟฟ้าระบบโซลาร์เซลล์ใช้ในครัวเรือน และมีรายได้จากการจำหน่ายกระแสไฟฟ้าที่ผลิตเกินกว่าความต้องการคืนให้รัฐ และจัดหาแหล่งน้ำให้เพียงพอต่อความต้องการ

๓.๔) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๓.๕) เปลี่ยนโครงสร้างทางภาษีครั้งใหญ่ที่ให้ความสำคัญกับการกระจายรายได้ ปฏิรูประบบภาษีไปสู่แบบ Negative Income Tax ที่ผู้มีรายได้น้อยจะได้รับ “เงินภาษีคืนเป็นขั้นบันได”

๓.๖) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่ดินของรัฐ เร่งจัดทำแผนที่ที่ทันสมัยและใช้เทคโนโลยีเพื่อปรับปรุงแนวเขตที่ดินของรัฐและแก้ปัญหาที่ดินทับซ้อน ยุติความขัดแย้งและแก้ไขข้อพิพาทเกี่ยวกับที่ดิน

นโยบายรัฐบาลในการเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ เนื่องจากทุนมนุษย์เป็นรากฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศ ดังนี้

๑) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียมและพัฒนากระบวนการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒) ยกกระดับทักษะและปลดล็อกศักยภาพของคนไทยเพื่อสร้างงานสร้างรายได้ โดยรัฐบาลจะสนับสนุนการสร้าง Soft Power ของประเทศ ผ่านการส่งเสริม ๑ ครอบครัว ๑ ซอฟต์แวร์ (OFOS)

๓) ต่อยอดการยกระดับระบบสาธารณสุขไทย จาก “๓๐ บาทรักษาทุกโรค” เป็น “๓๐ บาทรักษาทุกที่” เพิ่มการเข้าถึงการรักษาและบริการด้านสุขภาพจิตและยาเสพติด

๔) ส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศ โดยเร่งแก้ไขปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องให้ผู้ที่มีความหลากหลายทางเพศได้เข้าถึงสิทธิที่พึงมี ทั้งในระดับครอบครัวและในที่ทำงาน

นโยบายรัฐบาลในการสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมควบคู่ไปกับการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ดังนี้

๑) การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ อนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ และรักษาสมดุลของระบบนิเวศท้องถิ่น เพื่อให้เป็นรากฐานสำคัญในการดำรงชีวิต และเพิ่มขีดความสามารถของพื้นที่และชุมชนท้องถิ่นในการจัดการสิ่งแวดล้อมและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ สร้างการมีส่วนร่วมในการรับมือกับภัยธรรมชาติ โดยเฉพาะการแก้ปัญหา PM๒.๕

๒) ยกระดับการบริหารจัดการน้ำ แก้ปัญหาน้ำท่วม น้ำแล้งร่วมกับทุกภาคส่วน

๓) สานต่อนโยบายความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) เพื่อให้ไทยเป็นผู้นำของอาเซียนในด้านการลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์สู่ชั้นบรรยากาศ

นโยบายรัฐบาลในการพลิกฟื้นความเชื่อมั่นของทั้งคนไทยและต่างชาติ ด้วยการพัฒนาการเมืองในระบอบประชาธิปไตยให้เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ มีนิติธรรม และความโปร่งใส ดังนี้

๑) เร่งจัดทำรัฐธรรมนูญฉบับประชาชนให้เป็นประชาธิปไตยมากขึ้นโดยเร็วที่สุด โดยยึดโยงกับประชาชนและหลักการของประชาธิปไตย สอดคล้องกับหลักสิทธิมนุษยชนสากล เศรษฐกิจพอเพียง

๒) ยึดมั่นในหลักนิติธรรม (Rule of Law) และความโปร่งใส (Transparency) สร้างความชอบธรรมในการบริหารราชการแผ่นดิน

๓) ปฏิรูประบบราชการและกองทัพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ เปลี่ยนผ่านราชการไทยไปสู่ราชการทันสมัยในระบบดิจิทัล (Digital Government) ปรับขนาดให้มีความคล่องตัว

๔) ยกระดับการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชนมากยิ่งขึ้น สะดวก รวดเร็ว พร้อมทั้งลดกฎหมายและขั้นตอนที่ไม่จำเป็น

นโยบายรัฐบาลในการแปลงความท้าทายด้านภูมิรัฐศาสตร์ระหว่างประเทศมหาอำนาจไปสู่ยุทธศาสตร์ที่จะเสริมสร้างโอกาสให้ประเทศไทยและเกื้อกูลผลประโยชน์ของประชาชนมากที่สุด

๑) รักษาจุดยืนของการไม่เป็นส่วนหนึ่งของความขัดแย้งระหว่างประเทศ (Non-Conflict) ดำเนินความสัมพันธ์กับนานาประเทศอย่างจริงใจและสร้างสรรค์ในกรอบของกฎหมายระหว่างประเทศและบรรทัดฐานสากล โดยมีผลประโยชน์ของชาติเป็นแกนกลางสำคัญ

๒) สานต่อนโยบายการทูต เศรษฐกิจเชิงรุก และการสร้าง Soft Power เพื่อส่งเสริมการค้า การลงทุน และการท่องเที่ยวระหว่างกัน โดยเฉพาะตลาดใหม่ ๆ

รัฐบาลมีความมุ่งมั่นที่จะพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ สร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง เผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติพระราชกรณียกิจของสถาบันพระมหากษัตริย์ และดำเนินงานตามแนวพระราชดำริอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งส่งเสริมสถาบันศาสนาให้เป็นกลไกในการสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินชีวิต ตลอดจนดูแลให้มีการปฏิบัติตามและบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัดและจริงจัง โดยเฉพาะกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผลกระทบต่อนิเวศวิทยาและทรัพยากร รวมถึงการป้องกันและลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม คนไทย มีกิน มีใช้ มีเกียรติ มีศักดิ์ศรี

๒.๑.๕ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)
 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ประกอบด้วย

- ๑) การพัฒนาท้องถิ่น
- ๒) การผลิตและพัฒนาครู
- ๓) การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ๔) การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

จากที่มาความสำคัญ และกรอบแนวคิด (Conceptual Framework) ข้างต้น สามารถสรุปประเด็นการพัฒนาเพื่อจัดทำแผนระดับที่ ๓ เพื่อสนับสนุนให้โจทย์ท้าทายสำคัญของประเทศสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด ดังนี้

๑) การสร้างคน มุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดชีวิต และมีทักษะที่จำเป็นต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๒) การสร้างองค์ความรู้ มุ่งเน้นการวิจัยเพื่อสะสมความรู้เพื่อเป็นการวางรากฐานสำหรับอนาคต และการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ไปสู่ขีดความสามารถและความเข้มแข็งของประเทศในด้านต่าง ๆ

๓) การสร้างนวัตกรรม มุ่งเน้นการบ่มเพาะและพัฒนาขีดความสามารถผู้ประกอบการ นวัตกรรม พัฒนาระบบนิเวศทางนวัตกรรมในด้านต่าง ๆ ให้เอื้อต่อการสร้างและแปลงนวัตกรรมสู่มูลค่าทางเศรษฐกิจ และคุณค่าทางสังคม

๔) การปรับบทบาทมหาวิทยาลัย ตามจุดเน้นยุทธศาสตร์ของกลุ่มการพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area-based Community) เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศเชิงพื้นที่

๓. สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ได้วิเคราะห์สภาพแวดล้อม และกำหนดทิศทางของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย โดยสรุปจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ได้ดังนี้

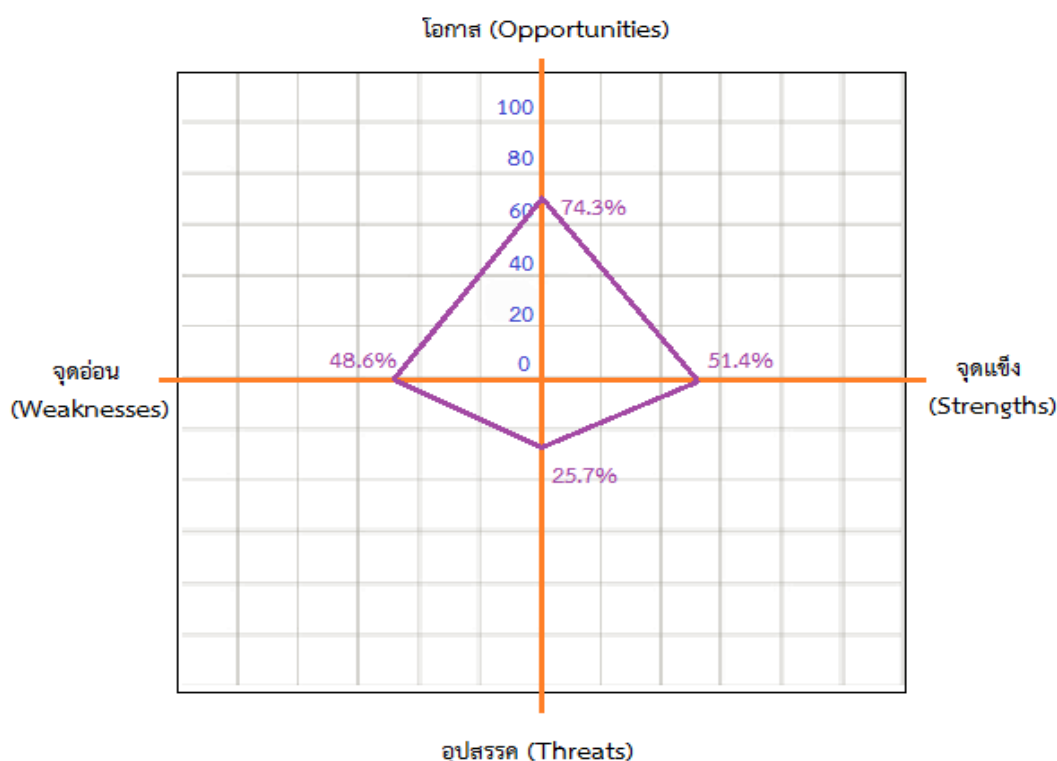
ปัจจัยจากภายใน

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
๑) มหาวิทยาลัยมีศักยภาพการวิจัยและการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและพื้นที่ภูมิภาค และการมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชนสูง ๒) มหาวิทยาลัยมีผลงานการผลิตบัณฑิตทำงานในพื้นที่หรือภูมิภาค ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาภายใน ๑ ปี และผลการปฏิบัติด้านการพัฒนาเชิงพื้นที่ ๓) มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับในการพัฒนาท้องถิ่น และมีเครือข่ายความร่วมมือ โดยมีการกำหนดพื้นที่เป้าหมาย ในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างชัดเจน ๔) โครงสร้าง ระบบและกลไกของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย มีความชัดเจนและเข้มแข็ง ๕) สภามหาวิทยาลัย และบุคลากรทุกภาคส่วนให้ความสำคัญกับการสร้างเอกลักษณ์มหาวิทยาลัยด้านการผลิตและพัฒนาครู ๖) ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาให้ความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่น	๑) การปรับเปลี่ยน Mindset การทำงานของบุคลากรและอาจารย์เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยยังไม่มีพลังให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ๒) ระเบียบการเงิน และพัสดุของมหาวิทยาลัยไม่คล่องตัว ๓) บุคลากร อาจารย์ ยังมีข้อจำกัดในการร่วมจัดการศึกษาหรือการบูรณาการจัดการศึกษากับภาคเอกชน ภาคอุตสาหกรรม ๔) การสื่อสารและความเข้าใจเพื่อการปฏิบัติของบุคลากรเกี่ยวกับกฎหมายหลัก ทั้ง พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา และกฎกระทรวงต่าง ๆ ขาดประสิทธิภาพ ๕) การออกแบบหลักสูตรเพื่อการผลิตบัณฑิตยังไม่ตอบสนองการร่วมพัฒนาความรู้ ทักษะลักษณะส่วนบุคคล รวมทั้งสมรรถนะต่าง ๆ ของภาคเอกชนและภาคอุตสาหกรรม ๖) การบริหารเวลา ในการลงพื้นที่ปฏิบัติงานของบุคลากรกับชุมชนยังขาดความต่อเนื่อง ๗) มีจำนวนนวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ที่ต่อยอดสู่การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงพาณิชย์น้อย

ปัจจัยจากภายนอก

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
๑) พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๓๑ วรรคสอง เปิดโอกาสให้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลายเพื่อพัฒนาศักยภาพและทักษะการทำงานของบุคคลทุกช่วงวัย และการศึกษาตลอดชีวิต ๒) พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๓๕ วรรคสอง เปิดโอกาสให้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาหลักสูตรโดยการสร้างความร่วมมือกับภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคอุตสาหกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะอื่นให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ๓) พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่กำหนดหลักการจัดการศึกษาและอำนาจหน้าที่ของสถาบันอุดมศึกษาชัดเจน ๔) พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔๕(๓) เพื่อการจัดสรรงบประมาณและงบอุดหนุนเพื่อการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา ๕) พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔๗ รายได้ของสถาบันอุดมศึกษาไม่ต้องนำส่งคลังเป็นรายได้แผ่นดิน ๖) จังหวัดและกลุ่มจังหวัดมียุทธศาสตร์ และความร่วมมือทางทรัพยากรที่สนับสนุนด้านการเกษตร ด้านการท่องเที่ยว และทรัพยากรธรรมชาติ	๑) มีการเปลี่ยนแปลงนโยบายระดับประเทศในด้านการบริหารงบประมาณ ทั้งนโยบายรัฐบาล และระดับกระทรวง ๒) มหาวิทยาลัยยังมีความท้าทายต่อเป้าหมายของการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ซึ่งจะต้องสร้างให้ท้องถิ่นสามารถพัฒนาชุมชนด้วยตนเองได้ ๓) ระเบียบกระทรวงการคลัง และระบบการอนุมัติเบิกจ่ายงบประมาณ และการเงินยังขาดความคล่องตัว ๔) การออกกฎหมายระดับปฏิบัติ หรือกฎหมายลูกที่ขัดเคื่อนการจัดการศึกษาในบางเรื่องมีความล่าช้า ๕) กฎหมายหลัก ทั้งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา และกฎกระทรวงที่บังคับบางเรื่องยังต้องรอกฎหมายลูกที่เป็นรายละเอียดการปฏิบัติ

ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์



ที่มา : การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย วันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ หอประชุมชุมชนทองวิไล
มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม พบว่า ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย อยู่ในสถานการณ์ SO ซึ่งเป็นสถานการณ์ที่พึงประสงค์มากที่สุด ผู้บริหารขององค์กรควรดำเนินกลยุทธ์ในเชิงรุก (Aggressive Strategy) เพื่อดึงเอาจุดแข็งที่มีอยู่มาเสริมสร้าง และปรับใช้ และคว้าโอกาสต่าง ๆ และหาประโยชน์อย่างเต็มที่ เนื่องจากสถานการณ์ภายในเอื้ออำนวย แต่สถานการณ์อีกด้าน WT สถานการณ์นี้เกิดขึ้นจากการที่สภาพแวดล้อมไม่เอื้ออำนวยต่อการดำเนินงาน แต่ตัวองค์กรมีข้อได้เปรียบที่เป็นจุดแข็งหลายประการ ดังนั้น แทนที่จะรอจนกระทั่งสภาพแวดล้อมเปลี่ยนแปลงไป ก็สามารถที่จะเลือกกลยุทธ์การแตกตัวหรือขยายเครือข่าย เพื่อใช้ประโยชน์จากจุดแข็งที่มีสร้างโอกาสในระยะยาวด้านอื่น ๆ แทน ทำให้ผู้บริหารขององค์กรต้องดำเนินกลยุทธ์ที่ถูกต้อง และมีเป้าหมายที่ชัดเจนในการดำเนินงาน

๔. สรุปความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

แผนระดับ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยเข้าไปมีส่วนเกี่ยวข้องทั้ง ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่มีส่วนเกี่ยวข้องหลัก

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่มีส่วนเกี่ยวข้องรองลงมา (เรียงตามลำดับความเกี่ยวข้องจากมากไปหาน้อย)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

แผนระดับ ๒ แนวทางการขับเคลื่อน

เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนประเทศเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งกำหนดประเด็นการพัฒนา และถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ ๓ ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลยเข้าไปมีส่วนเกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี ประกอบด้วย ๒๓ ประเด็น โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยเข้าไปมีส่วนเกี่ยวข้อง ๖ ประเด็น ดังนี้

ประเด็นที่มีส่วนเกี่ยวข้องหลัก

ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่มีส่วนเกี่ยวข้องรองลงมา (เรียงตามลำดับความเกี่ยวข้องจากมากไปหาน้อย)

ประเด็นที่ ๒๓ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

ประเด็นที่ ๕ การท่องเที่ยว

ประเด็นที่ ๑๕ พลังทางสังคม

๒. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ ประกอบด้วย ๔ มิติ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เข้าไปมีส่วนเกี่ยวข้องทั้ง ๔ มิติ ดังนี้

มิติที่มีส่วนเกี่ยวข้องหลัก

มิติที่ ๔ ปัจจัยผลักดันพลิกโฉมประเทศ

มิติที่มีส่วนเกี่ยวข้องรองลงมา (เรียงตามลำดับความเกี่ยวข้องจากมากไปหาน้อย)

มิติที่ ๑ ภาวการณ์ผลิตและบริการเป้าหมาย

มิติที่ ๒ โอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

มิติที่ ๓ ความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ประกอบด้วย ๑๙ แผน โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยเข้าไปมีส่วนเกี่ยวข้อง ๕ แผน ดังนี้

แผนที่มีส่วนเกี่ยวข้องหลัก

แผนที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

แผนที่มีส่วนเกี่ยวข้องรองลงมา (เรียงตามลำดับความเกี่ยวข้องจากมากไปหาน้อย)

แผนที่ ๓ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครอง

ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

แผนที่ ๖ การสร้างความสามัคคีปรองดอง

แผนที่ ๑๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต

แผนที่ ๑๕ การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์

แผนระดับ ๓

๑. แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ประกอบด้วย ๔ ด้าน โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยเข้าไปมีส่วนเกี่ยวข้องทั้ง ๔ ด้าน ดังนี้

- ด้านที่ ๑ การพัฒนาท้องถิ่น
- ด้านที่ ๒ การผลิตและพัฒนาครู
- ด้านที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ด้านที่ ๔ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

๒. แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏระยะ ๕ ปี

(พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประกอบด้วย ๔ ยุทธศาสตร์ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยเข้าไปมีส่วนเกี่ยวข้องทั้ง ๔ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาท้องถิ่น
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาครู
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

๓. แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ประกอบด้วย ๓ ยุทธศาสตร์ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยเข้าไปมีส่วนเกี่ยวข้องทั้ง ๓ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่มีส่วนเกี่ยวข้องหลัก

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพคน

ยุทธศาสตร์ที่มีส่วนเกี่ยวข้องรองลงมา (เรียงตามลำดับความเกี่ยวข้องจากมากไปหาน้อย)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยอุดมศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ จัดระบบอุดมศึกษาใหม่

๔. กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประกอบด้วย ๔ ยุทธศาสตร์ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยเข้าไปมีส่วนเกี่ยวข้องทั้ง ๔ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่มีส่วนเกี่ยวข้องหลัก

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศแบบก้าวกระโดดและยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่มีส่วนเกี่ยวข้องรองลงมา (เรียงตามลำดับความเกี่ยวข้องจากมากไปหาน้อย)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อม ให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ให้มีความสามารถในการแข่งขันและพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนพร้อมสู่อนาคต

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรมระดับขั้นแนวหน้าที่ก้าวหน้าล้ำยุค เพื่อสร้างโอกาสใหม่และความพร้อมของประเทศในอนาคต

๕. แผนพัฒนาจังหวัด (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จังหวัดเลย

แผนพัฒนาจังหวัด (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จังหวัดเลย ประกอบด้วย ๔ ประเด็นการพัฒนา โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยเข้าไปมีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้ง ๔ ประเด็นการพัฒนา ดังนี้

ประเด็นการพัฒนาที่มีส่วนเกี่ยวข้องหลัก

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงสู่ความยั่งยืน

ประเด็นการพัฒนาที่มีส่วนเกี่ยวข้องรองลงมา (เรียงตามลำดับความเกี่ยวข้องจากมากไปหาน้อย)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การพัฒนาการเกษตรสู่เกษตรสมัยใหม่ ควบคู่กับการส่งเสริมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาการท่องเที่ยวสู่ความยั่งยืน

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การผลิต การค้า และการบริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๕. สรุปความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ (SDGs)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย มีภารกิจที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ (Sustainable Development Goals : SDGs) ดังนี้

เป้าหมายการพัฒนาที่มีส่วนเกี่ยวข้องหลัก

เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายการพัฒนาที่มีส่วนเกี่ยวข้องรองลงมา

เป้าหมายที่ ๑ ยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกที่

เป้าหมายที่ ๒ ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการ และส่งเสริมเกษตรยั่งยืน

เป้าหมายที่ ๕ บรรลุความเสมอภาคระหว่างเพศ และให้อำนาจของผู้หญิงและเด็กหญิงทุกคน

เป้าหมายที่ ๙ สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง สนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม

เป้าหมายที่ ๑๒ สร้างหลักประกันให้มีแบบแผน การผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ ๑๖ ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุม ในทุกระดับ

เป้าหมายที่ ๑๗ เสริมความแข็งแกร่งให้แก่กลไกการดำเนินงานและหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลก เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

๖. สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗

ปรัชญา (Philosophy)

อุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลยเป็นผู้นำการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความเชี่ยวชาญตามสาขาวิชาการหรือวิชาชีพที่ตนถนัด มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นแหล่งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์กับการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

พันธกิจ (Mission)

- ๑) การจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- ๒) การผลิตและพัฒนาครู
- ๓) การวิจัยและสร้างนวัตกรรม
- ๔) การพัฒนาท้องถิ่น
- ๕) การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
- ๖) การทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

ค่านิยมร่วม (Value)

- L – Local Wisdom University : การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น สร้างเสริมภูมิปัญญา เชิงวิชาการและร่วมบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์กับท้องถิ่น
- R – Responsibility : การทำงานด้วยความรับผิดชอบ โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและตรวจสอบได้
- U – Unity : การเป็นหนึ่งเดียวกัน มีเป้าหมายร่วมกันในการทำงาน ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน และเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

อัตลักษณ์ (Identity) ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ใฝ่เรียนรู้ สู้งาน เชี่ยวชาญทักษะ มีจิตสาธารณะ

เอกลักษณ์ (Uniqueness) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ผลิตครูและพัฒนาบัณฑิตในศาสตร์เฉพาะด้านเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

แผนปฏิบัติราชการ

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบด้วยแผนปฏิบัติราชการ ๔ เรื่อง โดยมหาวิทยาลัยได้ปรับปรุงแผนปฏิบัติการเรื่องที่ ๑ จากเดิม “การพัฒนาท้องถิ่น” เป็น “ยกระดับคุณภาพบุคลากรและการพัฒนาท้องถิ่น” และปรับปรุงเป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results : OKR) ของแผนปฏิบัติราชการทั้ง ๔ เรื่อง จากเดิม รวมทั้งสิ้น ๖๑ OKR เป็น ๑๐๓ OKR โดยได้รวมตัวชี้วัดจากแผนปฏิบัติราชการเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๘) เข้าด้วยกัน รายละเอียดดังนี้

แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ ๑ ยกระดับคุณภาพบุคลากรและการพัฒนาท้องถิ่น

โดยมุ่งเป้าหมายเพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย สามารถนำองค์ความรู้ตามพันธกิจของ มหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติให้ชุมชนท้องถิ่นเกิดการพัฒนาย่างยั่งยืนโดยเน้นด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา และสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วยเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results : OKR) จำนวน ๓๒ OKR

แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ ๒ การผลิตและพัฒนาครู

โดยมุ่งเป้าหมายเพื่อผลิตบัณฑิตครู และบัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพ (ครูประจำการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย) ที่สามารถจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ และสอดคล้องตามสภาพแวดล้อมบริบทพื้นที่ ประกอบด้วยเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results : OKR) จำนวน ๒๑ OKR

แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

โดยมุ่งเป้าหมายเพื่อผลิตบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ที่มีความรู้ มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกความเป็นพลเมือง มีความสามารถในการปรับตัว สื่อสารและ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วยเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results : OKR) จำนวน ๒๙ OKR

แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ ๔ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

โดยมุ่งเป้าหมายเพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ให้รองรับ การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ และเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัลเพิ่มขึ้น ประกอบด้วยเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ ที่สำคัญ (Objectives and Key Results : OKR) จำนวน ๒๑ OKR

ส่วนที่ ๒

ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

ส่วนที่ ๒

ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

มติคณะรัฐมนตรี วันที่ ๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น ๓ ระดับ ประกอบด้วย **แผนระดับ ๑** ยุทธศาสตร์ชาติ **แผนระดับ ๒** ประกอบด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และ**แผนระดับ ๓** เป็นแผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ ๑ และแผนระดับที่ ๒ สู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดทำขึ้นตามกฎหมายที่กำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ทั้งนี้แผนระดับที่ ๓ หมายถึงรวมถึงแผนปฏิบัติการทุกระดับตามแผนความเชื่อมโยงดังแผนภาพที่ ๒-๑

รูปภาพที่ ๒-๑ ภาพรวมความเชื่อมโยงของแผน ๓ ระดับ



การปฏิรูปประเทศตามแผนการปฏิรูปประเทศได้สิ้นสุดลง ณ ๓๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จากการดำเนินงานที่ก่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามรัฐธรรมนูญฯ แต่เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามรัฐธรรมนูญฯ อย่างยั่งยืนการปฏิรูปประเทศยังคงเป็นหน้าที่ของหน่วยงานของรัฐที่จะต้องดำเนินการต่อเนื่องต่อไปผ่านแผนระดับที่ ๒ อื่น ๆ และแผนระดับที่ ๓ โดยใช้กลไกต่าง ๆ ที่สร้างขึ้นในช่วง ๕ ปีที่ผ่านมา รวมทั้งการดำเนินงานที่มีอยู่ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ที่มา : <http://nscr.nesdc.go.th/cr/> (สศช. (๒๕๖๖))

อย่างไรก็ดี นับตั้งแต่ประเทศไทยได้มีการประกาศใช้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นต้นมา รูปแบบการจัดทำแผนเพื่อวางกรอบทิศทางการพัฒนาประเทศได้มีการปรับเปลี่ยนไปอย่างมีนัยสำคัญ โดยมาตรา ๖๕ ภายใต้หมวดแนวนโยบายแห่งรัฐ ได้กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๒ และ ๓ ตลอดจนการจัดทำกรอบงบประมาณรายจ่ายประจำปีให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ การถ่ายทอดยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติให้มีความสอดคล้องกันอย่างเป็นระบบนั้น ยุทธศาสตร์ชาติซึ่งเป็นแผนระดับที่ ๑ จะทำหน้าที่เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาประเทศในภาพใหญ่ที่ครอบคลุมการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาประเทศด้านความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมเข้าด้วยกัน ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) อันเป็นยุทธศาสตร์ชาติระยะยาวฉบับแรกของประเทศไทย ทำหน้าที่เป็นกรอบชี้แนะทิศทางการพัฒนาประเทศในทุกมิติตลอดระยะเวลา ๒๐ ปีข้างหน้า ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์ และเป้าหมายการพัฒนา โดยยึดคติพจน์ของประเทศ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ในระยะยาวการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศต้องครอบคลุมการเติบโตของสภาพเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ แก้ไขปัญหาและเสริมจุดอ่อนอันเป็นปัจจัยอุดรั้งการพัฒนา ดังนั้น เพื่อให้ทิศทางของประเทศมีแนวทางตอบโจทยเป้าหมายอย่างชัดเจนในทุกมิติ ทั้งนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยเข้าไปมีส่วนเกี่ยวข้องทั้ง ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่มีส่วนเกี่ยวข้องหลัก

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่มีส่วนเกี่ยวข้องรองลงมา (เรียงตามลำดับความเกี่ยวข้องจากมากไปหาน้อย)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

โดยสรุปความสอดคล้องกับแผนระดับ ๑ ดังนี้

ยุทธศาสตร์	เรื่อง	การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ
ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ประเด็นที่มีส่วนเกี่ยวข้องหลัก)	ประเด็นที่ ๑ ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม	เป้าหมายที่ ๑ : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
		เป้าหมายที่ ๒ : สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
	ประเด็นที่ ๒ พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	จัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อพัฒนาคุณลักษณะนักศึกษา ให้มีอัตลักษณ์ “ใฝ่เรียนรู้ สู้งาน เชี่ยวชาญทักษะ มีจิตสาธารณะ” รวมทั้งคุณลักษณะของคนไทย ๔ ประการตามพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยได้ดำเนินโครงการส่งเสริมความรักความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ ๔ ประการ หน้าที่สิทธิของตนเองและผู้อื่น และมีการประเมินผลการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง
		โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย มีการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย และในระดับอุดมศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเลยจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก และพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อตอบสนองการเรียนรู้ทุกช่วงวัย ตอบสนองความต้องการพัฒนาทักษะที่หลากหลาย (Reskill Upskill) เพื่อพัฒนาให้มีทักษะตรงความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์	เรื่อง	การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ
	ประเด็นที่ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	มีการจัดทำแผนงาน/โครงการรองรับ เช่น การพัฒนาสื่อและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้ทันสมัย การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning สร้างเครือข่ายกับสถานประกอบการโดยการจัดทำหลักสูตรสหกิจศึกษา การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและทักษะด้านดิจิทัล เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและ มีศักยภาพในการแข่งขัน
	ประเด็นที่ ๔ เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ	ส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ โดยเน้นการจัดกิจกรรมกีฬา สร้างโอกาสและสนับสนุนการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาอย่างต่อเนื่อง การปลูกฝังให้มีคุณธรรมของความเป็นนักกีฬา มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัยและรู้จักการขอโทษ โดยปัจจุบันมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยมีศูนย์กีฬา จึงมีความพร้อมด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกทางกีฬาและนันทนาการที่มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการและเหมาะสมกับประชาชนทุกกลุ่มทุกเพศทุกวัย
ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (ประเด็นที่มีส่วนเกี่ยวข้องรอง)	ประเด็นที่ ๑ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ	ให้โอกาสทางการศึกษาโดยมีการรับสมัครนักศึกษาประเภทโควตาต่าง ๆ ที่ให้โอกาสแก่นักเรียนในท้องถิ่น การให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ รวมทั้งผู้ด้อยโอกาสทางสังคม และดำเนินโครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อแก้ไขปัญหาโรงเรียนขนาดเล็กในจังหวัดเลย และจังหวัดขอนแก่น
	ประเด็นที่ ๒ การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี	ดำเนินโครงการศูนย์นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ชุมชนคนของพระราชินี ทั้งระบบออฟไลน์และระบบออนไลน์ และมีการบูรณาการพันธกิจทั้งด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ครอบคลุมมิติเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในท้องถิ่น
	ประเด็นที่ ๓ การเสริมสร้างพลังทางสังคม	ดำเนินโครงการศูนย์นวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาและสร้างความเข้มแข็งให้กับท้องถิ่นของศูนย์ฝึกเกษตร (ข้าไก่เขียว) โดยศึกษาหาแนวทางการพัฒนา สร้างนวัตกรรมเกษตร และนำนวัตกรรมไปถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่เป้าหมายและพื้นที่ตามบริบทเพื่อถ่ายทอดความรู้ สร้างรายได้ เพิ่มความเข้มแข็งให้กับชุมชนในท้องถิ่น และดำเนินงานโครงการสนับสนุนการเตรียมรองรับสังคมผู้สูงอายุ ทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม เพื่อให้ผู้สูงอายุได้รับปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่าและศักดิ์ศรี
	ประเด็นที่ ๔ การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง	ดำเนินโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น (OTOP) พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ส่งเสริมความรักความสามัคคี เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น ภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ยุทธศาสตร์	เรื่อง	การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ
ยุทธศาสตร์ ชาติที่ ๒ ด้านการสร้าง ความสามารถ ในการแข่งขัน (ประเด็นที่มี ส่วนเกี่ยวข้อง รอง)	ประเด็นที่ ๑ การเกษตรสร้าง มูลค่า	ยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับการเกษตรแปรรูป ด้วยเทคโนโลยี และนวัตกรรม ยกระดับมาตรฐานการผลิตผลิตภัณฑ์ บรรจภัณฑ์ ให้มีมูลค่าเพิ่มและผลิตภาพ ที่สูงขึ้น
	ประเด็นที่ ๒ อุตสาหกรรมและ บริการแห่งอนาคต (ขนส่งและ โลจิสติกส์)	พัฒนาบุคลากรด้านโลจิสติกส์รองรับการพัฒนาเมืองศูนย์กลางในจังหวัดขอนแก่น และ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยบูรณาการหน่วยงานของรัฐและเอกชน ให้เกิดการทำงาน ร่วมกัน และหาแนวทางในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพกับความต้องการประเทศ
	ประเด็นที่ ๓ ด้านการสร้างความ หลากหลายด้าน การท่องเที่ยว	ส่งเสริมการท่องเที่ยวผ่านการสร้างและพัฒนาผลิตภัณฑ์ด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น การออกแบบด้วยความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมให้มีมูลค่าเพิ่มและเป็นที่ต้องการ ของนักท่องเที่ยว
	ประเด็นที่ ๔ ด้านการพัฒนา เศรษฐกิจ บนพื้นฐาน ผู้ประกอบการ ยุคใหม่	ส่งเสริมผู้ประกอบการตั้งแต่การให้ความรู้ ทักษะในการดำเนินธุรกิจให้แก่ผู้ประกอบการใหม่ โดยผ่านศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ การเสริมสร้างความเข้มแข็งและผลิตภาพให้กับ SMEs โดยการพัฒนาองค์ความรู้และการให้คำปรึกษาแนะนำในด้านการพัฒนามาตรฐานต่าง ๆ เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและคุณภาพสินค้า เพิ่มช่องทางการค้า และพัฒนาไปสู่ ผู้ประกอบการ SMEs แบบอัจฉริยะ (Smart SMEs) โดยการให้ความช่วยเหลือผ่านศูนย์ นวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาและสร้างความเข้มแข็งให้กับท้องถิ่น (ศูนย์ฝึกเกษตร : ข้าไก่เขียว)
ยุทธศาสตร์ ชาติที่ ๖ ด้านการปรับ สมดุลและ พัฒนาระบบ การบริหาร จัดการ ภาครัฐ (ประเด็นที่มี ส่วนเกี่ยวข้อง รอง)	ประเด็นที่ ๔ ภาครัฐมีความ ทันสมัย	กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยึดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูล ขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลมาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ สามารถ ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า สามารถรองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน ที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น และทันต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคต
	ประเด็นที่ ๕ บุคลากรภาครัฐ เป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม มีจิตสำนึกมี ความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมือ อาชีพ	ส่งเสริมให้บุคลากรเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนพันธกิจของมหาวิทยาลัย มีการส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาคุณวุฒิ และพัฒนาขีดความสามารถที่เหมาะสม กับเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ ส่งเสริมและพัฒนาให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ปรับเปลี่ยน วัฒนธรรมการทำงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

ยุทธศาสตร์	เรื่อง	การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ
	ประเด็นที่ ๖ ภาคีรัฐมีความ โปร่งใส ปลดการ ทุจริตและ ประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วม ต่อต้านการทุจริต	ดำเนินงานอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากร รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ตื่นตัว และละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ
ยุทธศาสตร์ ชาติที่ ๑ ด้านความ มั่นคง (ประเด็นที่มี ส่วนเกี่ยวข้อง รอง)	ประเด็นที่ ๑ การรักษา ความสงบ ภายในประเทศ	การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ รมรงค์เสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนส่งเสริมให้ยึดถือหลักคำสอนซึ่งเป็นแก่นแท้หรือคำสอนที่ถูกต้องของศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
ยุทธศาสตร์ ชาติที่ ๕ ด้านการสร้าง การเติบโตบน คุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม (ประเด็นที่มี ส่วนเกี่ยวข้อง รอง)	ประเด็นที่ ๔ พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกตกรรม และอุตสาหกรรม เชิงนิเวศ มุ่งเน้น ความเป็นเมือง ที่เติบโตอย่าง ต่อเนื่อง	๑) สร้างนวัตกรรม และองค์ความรู้ด้านการเกษตรของศูนย์ฝึกเกษตรกร (ซ้ำไก่เขียว) ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยถ่ายทอดให้เกษตรกรนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และต่อยอดสร้างมูลค่าทางการเกษตร ๒) พัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว โดยดำเนินโครงการในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย หรือชุมชน เช่น การประหยัดพลังงาน การกำจัดขยะ การจัดการระบบน้ำ

ที่มา : สำนักงานเลขาธิการของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ สคช. (๒๕๖๑)

แผนระดับ ๒ แนวทางการขับเคลื่อน

แนวทางการขับเคลื่อนแผนระดับ ๒ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งกำหนดประเด็นการพัฒนา และถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ ๓ ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลยเข้าไปมีส่วนร่วมเกี่ยวข้อง ดังนี้

แผนระดับ ๒	เรื่อง	สาระสำคัญ
๑. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ		
ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (ประเด็นที่มีส่วนเกี่ยวข้องหลัก)		
	เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท	คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
	การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท	ค่าคะแนนดัชนีการพัฒนามนุษย์ ๐.๗๙
	แผนย่อยที่ ๑๑.๑ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย	
	แนวทางการพัฒนา	พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้านโดยการพัฒนาหลักสูตรการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะความรู้จริยธรรมและความเป็นมืออาชีพ ตลอดจนผลักดันให้มีกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครอบคลุมทั้งการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษา และพัฒนาทักษะการอยู่ในสังคมให้มีพัฒนาการอย่างรอบด้าน
	แผนย่อยที่ ๑๑.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น	
	แนวทางการพัฒนา	๑) พัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น ๒) พัฒนาทักษะด้านภาษาศิลปะและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจ ๓) พัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงินตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน ๔) พัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศการบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม ๕) ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

แผนระดับ ๒	เรื่อง	สาระสำคัญ
	เป้าหมายของประเด็นย่อย	วัยเรียน/วัยรุ่นมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น
	การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท	ดำเนินโครงการเพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ อาทิ การคิด วิเคราะห์ การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ดิจิทัล การเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักศึกษา
	แผนย่อยที่ ๑๑.๔ การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน	
	แนวทาง การพัฒนา	๑) ยกย่องศักยภาพทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐาน สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ
		๒) เสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์และความรู้ความเข้าใจ และทักษะทางการเงินเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและหลักประกันของตนเองและครอบครัว รวมทั้งสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับวัยทำงานผ่านระบบการคุ้มครองทางสังคมและการส่งเสริมการออม
		๓) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะแรงงานฝีมือให้เป็นผู้ประกอบการใหม่ และสามารถพัฒนาต่อยอดความรู้ในการสร้างสรรค์งานใหม่ๆ และมีโอกาสและทางเลือกทำงานและสร้างงาน
	เป้าหมายของประเด็นย่อย	แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น
	การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท	จัดโครงการอบรมพัฒนาทักษะทางวิชาชีพให้กับศิษย์เก่า (Reskill) ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอย่างสม่ำเสมอ
	แผนย่อยที่ ๑๑.๕ การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ	
	แนวทาง การพัฒนา	๑) ส่งเสริมการมีงานทำของผู้สูงอายุให้พึ่งพาตนเองได้ทางเศรษฐกิจ และร่วมเป็นพลังสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนและประเทศ รวมทั้งสนับสนุนมาตรการจูงใจทางการเงินและการคลัง ให้ผู้ประกอบการมีการจ้างงานที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุ ตลอดจนจัดทำหลักสูตรพัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับวัย สมรรถนะทางกาย ลักษณะงาน และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในการทำงานร่วมกันระหว่างกลุ่มวัย
		๒) ส่งเสริมและพัฒนาระบบการออมเพื่อสร้างหลักประกันความมั่นคงในชีวิตหลังเกษียณ และหลักประกันทางสังคมที่สอดคล้องกับความจำเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต
		๓) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการส่งเสริมสุขภาพดูแลผู้สูงอายุพร้อมทั้งจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นมิตรกับผู้สูงอายุ อาทิ สิ่งอำนวยความสะดวกในการใช้ชีวิตประจำวันที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ เมืองที่เป็นมิตรกับผู้สูงอายุ ทั้งระบบขนส่งสาธารณะ อาคารสถานที่ พื้นที่สาธารณะ และที่อยู่อาศัยให้เอื้อต่อการใช้ชีวิตของผู้สูงอายุและทุกกลุ่มในสังคม
	เป้าหมายของประเด็นย่อย	ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคมสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

แผนระดับ ๒	เรื่อง	สาระสำคัญ
	การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท	ดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุแบบบูรณาการ ทั้งด้านการศึกษา อาชีพ เทคโนโลยี สุขภาพ กิจกรรมนันทนาการ และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและสังคม
ประเด็น ๒๓ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (ประเด็นที่มีส่วนเกี่ยวข้องรอง)		
	เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท	เป้าหมายที่ ๑ : ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น
		เป้าหมายที่ ๒ : มูลค่าการลงทุนวิจัยและพัฒนานวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศเพิ่มขึ้น
		เป้าหมายที่ ๓ : การจัดอันดับโดยสภาเศรษฐกิจโลก และสถาบันการจัดการนานาชาติ ๑ ใน ๓๐
		เป้าหมายที่ ๔ : สัดส่วนมูลค่าการลงทุนวิจัยพัฒนา และนวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศร้อยละ ๑.๕
	แผนย่อยที่ ๒๓.๑ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านเศรษฐกิจ	
	แนวทางการพัฒนา	๑) พัฒนาเกษตรสร้างมูลค่าโดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในภาคการเกษตรเป้าหมายของประเทศ ได้แก่ เกษตรอัตลักษณ์ เกษตรปลอดภัย เกษตรชีวภาพ เกษตรแปรรูปและเกษตรอัจฉริยะ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตทั้งในเชิงปริมาณ คุณภาพ และความหลากหลาย
		๒) พัฒนาอุตสาหกรรมแห่งอนาคต โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในภาคอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ ได้แก่ อุตสาหกรรมชีวภาพ อุตสาหกรรมความมั่นคง อุตสาหกรรมพลังงาน อุตสาหกรรมดิจิทัล ข้อมูลและปัญญาประดิษฐ์ และอุตสาหกรรมอาหาร ยา
		๓) พัฒนาบริการแห่งอนาคต โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในภาคบริการเป้าหมายของประเทศ ได้แก่ การบริการทางการแพทย์ การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ที่มีคุณภาพอย่างยั่งยืน และการบริการขนส่งและโลจิสติกส์ เพื่อยกระดับการให้บริการเพิ่มทักษะของบุคลากรไทย
	เป้าหมายของประเด็นย่อย	เป้าหมายที่ ๑ : ภาคอุตสาหกรรมการผลิตและบริการสร้างมูลค่าเพิ่มสูงขึ้นจากการวิจัยและนวัตกรรม ส่งผลให้เกิดการขยายตัวเพิ่มขึ้นจากปัจจุบัน
		เป้าหมายที่ ๒ : วิสาหกิจในกลุ่มเป้าหมายด้านเศรษฐกิจที่มีนวัตกรรมเพิ่มขึ้น
	การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท	ส่งเสริมการวิจัยเชิงพาณิชย์ ร่วมกับสถานประกอบการ วิสาหกิจ เพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ

แผนระดับ ๒	เรื่อง	สาระสำคัญ
	แผนย่อยที่ ๒๓.๒ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านสังคม	
	แนวทาง การพัฒนา	๑) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
		๒) สร้างความเสมอภาคทางสังคม
		๓) ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
	เป้าหมายของ ประเด็นย่อย	คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม
	การบรรลุ เป้าหมาย ตามแผนย่อย ของแผนแม่บท	ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางสังคมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนในท้องถิ่น
	แผนย่อยที่ ๒๓.๓ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อม	
	แนวทาง การพัฒนา	๑) ศึกษาความหลากหลายทางชีวภาพ
		๒) ศึกษาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
		๓) พัฒนาการจัดการสิ่งแวดล้อม
		๔) พัฒนาการบริหารจัดการน้ำ
		๕) พัฒนาการจัดการพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
	เป้าหมายของ ประเด็นย่อย	การประยุกต์ใช้ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการเพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจสีเขียว อย่างยั่งยืนเพิ่มขึ้น
	การบรรลุ เป้าหมาย ตามแผนย่อย ของแผนแม่บท	ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
	แผนย่อยที่ ๒๓.๔ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน	
	แนวทาง การพัฒนา	๑) พัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานและเทคโนโลยีฐาน
		๒) พัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์
		๓) พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ
	เป้าหมายของ แผนย่อย	ประเทศไทยมีขีดความสามารถของเทคโนโลยีฐานทั้ง ๔ ด้านทัดเทียมก้าวหน้าในเอเชียประเทศ
	การบรรลุ เป้าหมาย ตามแผนย่อย ของแผนแม่บท	ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานเพื่อสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการ

แผนระดับ ๒	เรื่อง	สาระสำคัญ
ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ (ประเด็นที่มีส่วนเกี่ยวข้องรอง)		
	เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท	
		เป้าหมายที่ ๑ : คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มินิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
		เป้าหมายที่ ๒ : คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น
	การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท	
		เป้าหมายที่ ๑ : คะแนน PISA ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เฉลี่ย ๔๗๐ คะแนน
		เป้าหมายที่ ๒ : ชีตความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษาระดับที่ ๔๕
		เป้าหมายที่ ๓ : ความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยในระดับสากลดีขึ้น (GTCI) ไม่น้อยกว่า ๕๐.๑ คะแนน
	แผนย่อยที่ ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	
	แนวทาง การพัฒนา	๑) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑
		๒) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
		๓) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท
		๔) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
		๕) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ
	เป้าหมายของ ประเด็นย่อย	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะ ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
	การบรรลุ เป้าหมาย ตามแผนย่อย ของแผนแม่บท	พัฒนาสื่อและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทันสมัยสอดคล้องกับพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยเน้น Active Learning, Blended Learning และการบูรณาการกับการทำงาน
	แผนย่อยที่ ๑๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย	
	แนวทาง การพัฒนา	๑) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา
		๒) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
	เป้าหมายของ ประเด็นย่อย	ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น
	การบรรลุ เป้าหมาย ตามแผนย่อย ของแผนแม่บท	ประเมินทักษะความสามารถพิเศษของนักเรียนรายบุคคลและจัดกลุ่ม เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพที่เชื่อมโยงกับการสร้างงานสร้างอาชีพ

แผนระดับ ๒	เรื่อง	สาระสำคัญ
ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (ประเด็นที่มีส่วนเกี่ยวข้องรอง)		
	เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท	เป้าหมายที่ ๑ : บริการของรัฐบาลมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
		เป้าหมายที่ ๒ : ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้
	การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท	เป้าหมายที่ ๑ : การจัดอันดับโดยสภาเศรษฐกิจโลก และสถาบันการจัดการนานาชาติ ๑ ใน ๓๐
		เป้าหมายที่ ๒ : สัดส่วนมูลค่าการลงทุนวิจัยพัฒนา และนวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ ร้อยละ ๑.๕
	แผนย่อยที่ ๒๐.๑ การบริหารจัดการการเงินการคลัง	
	แนวทางการพัฒนา	จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ
	เป้าหมายของแผนย่อย	หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
	การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท	ดำเนินการจัดสรร เบิกจ่ายงบประมาณตามระเบียบกระทรวงการคลัง เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ ความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน
ประเด็นที่ ๕ การท่องเที่ยว (ประเด็นที่มีส่วนเกี่ยวข้องรอง)		
	แผนย่อยการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม	
	แนวทางการพัฒนา	๑) สร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและบริการบนฐานของทุนทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น
		๒) พัฒนาปัจจัยแวดล้อมให้เอื้อต่อการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์เพื่อนำมาพัฒนาต่อยอดสินค้าและบริการด้านการท่องเที่ยว
		๓) เสริมสร้างศักยภาพผู้ประกอบการและบุคลากรในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว เพื่อให้มีทักษะและองค์ความรู้ในธุรกิจตลอดห่วงโซ่อุปทานของการท่องเที่ยว ทั้งด้านการออกแบบ การวิจัยและพัฒนาการสร้างนวัตกรรมเทคโนโลยี การบริหารจัดการธุรกิจและการตลาด เพื่อสร้างความแตกต่างและความโดดเด่นของสินค้าและบริการ ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดท่องเที่ยว
		๔) ส่งเสริมการจดทะเบียนการคุ้มครองการใช้ทรัพย์สินทางปัญญาและภูมิปัญญา เพื่อสนับสนุนการพัฒนาต่อยอดไปสู่การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ และการเป็นเมืองศูนย์กลางการท่องเที่ยวของภูมิภาค
		๕) ส่งเสริมการตลาดการท่องเที่ยวโดยการนำเสนอเอกลักษณ์ของประเทศไทยและของแต่ละท้องถิ่น ให้เป็นที่เข้าใจในเวทีโลก ผ่านสื่อสร้างสรรค์และนวัตกรรมทางสื่อต่าง ๆ รวมทั้งการส่งเสริม การสื่อสารเรื่องราวอันเป็นเอกลักษณ์ของแต่ละภูมิภาคและจังหวัดต่าง ๆ ผ่านการพัฒนาแบรนด์และการสื่อสารเรื่องราวอย่างสร้างสรรค์ผ่านช่องทางการตลาดที่เป็นที่นิยมในกลุ่มเป้าหมาย

แผนระดับ ๒	เรื่อง	สาระสำคัญ
	แผนย่อยการท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ	
	แนวทางการพัฒนา	๑) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกของเมืองท่องเที่ยวเชิงธุรกิจให้มีความพร้อมสำหรับการเดินทางเพื่อประกอบธุรกิจ การจัดประชุมและนิทรรศการ การจัดงานแสดงสินค้าการจัดกิจกรรม รวมถึงส่งเสริมการกระจายของการท่องเที่ยวธุรกิจไปยังพื้นที่ที่มีศักยภาพในการเป็นจุดหมายปลายทางของการจัดประชุมและนิทรรศการ การจัดงานหรือกิจกรรมพิเศษ และเพิ่มช่องทางการเข้าถึงการจัดแสดงผลงานรูปแบบต่าง ๆ ทั้งการจัดแสดงผลงานจริงและในรูปแบบเสมือนจริง
		๒) สนับสนุนมาตรการเพื่อสร้างแรงจูงใจและอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ รวมทั้งสร้างความพร้อมของธุรกิจที่เกี่ยวข้องตลอดห่วงโซ่คุณค่าและระบบนิเวศของการเดินทางท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ เช่น โรงแรม ที่พัก ร้านอาหาร การจัดเลี้ยงของที่ระลึก บริการโลจิสติกส์ สถานบันเทิง ธุรกิจน้ำดื่ม ธุรกิจการจัดงาน
		๓) ส่งเสริมการตลาดและสนับสนุนการเป็นเจ้าภาพจัดงานในระดับนานาชาติ รวมทั้งประชาสัมพันธ์เมือง/พื้นที่ท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ และส่งเสริมกิจกรรมที่ไทยมีศักยภาพในการเดินทางท่องเที่ยว เพื่อจูงใจให้เกิดการเดินทางท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ ทั้งก่อน ในระหว่าง และหลังการประกอบธุรกิจหรือการทำกิจกรรมต่าง ๆ ต่อยอดอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ รวมถึงอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว การกีฬาเพื่อสนับสนุนให้เกิดการเข้าถึงการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่นำไปสู่การสร้างนวัตกรรม ตลอดจนส่งเสริมให้เกิดเวทีเจรจาการค้าและการลงทุนของธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย
	แผนย่อยการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ความงาม และแพทย์แผนไทย	
	แนวทางการพัฒนา	๑) ยกระดับคุณภาพการให้บริการการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพให้ได้มาตรฐานระดับสากล ทั้งคุณภาพของสถานประกอบการและคุณภาพของผู้ให้บริการที่มีทักษะและความเชี่ยวชาญให้ความสำคัญเรื่องความสะอาดและความปลอดภัยในสถานประกอบการ ซึ่งครอบคลุมการให้บริการในธุรกิจสปาและบริการเสริมความงาม นวดแผนไทย โยคะ การดูแลผู้สูงอายุ สถานพักฟื้นเพื่อการฟื้นฟูสุขภาพและการผ่อนคลาย
		๒) สร้างสรรค์การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพรูปแบบใหม่บนพื้นฐานของทรัพยากรที่มีศักยภาพในการบำบัด ฟื้นฟู รักษาสุขภาพ โดยใช้ความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรม และเอกลักษณ์ความเป็นไทยในการให้บริการ
		๓) พัฒนาระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์ด้านแพทย์แผนไทยให้มีมาตรฐานระดับสากล และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ผลิตภัณฑ์ โดยการวิจัยพัฒนานวัตกรรมต่อยอดให้เกิดสินค้าใหม่ และการแปรรูปผลิตภัณฑ์ พร้อมสร้างความเชื่อมั่นของผู้บริโภคต่อผลิตภัณฑ์การแพทย์แผนไทย
		๔) ส่งเสริมตลาดการท่องเที่ยวทางการแพทย์ที่ไทยมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เพื่อสร้างการรับรู้อย่างแพร่หลายในตลาดกลุ่มเป้าหมายหรือกลุ่มตลาดที่มีความสนใจเฉพาะด้าน
	แผนย่อยการพัฒนาระบบนิเวศการท่องเที่ยว	
		๑) ยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยของนักท่องเที่ยว และป้องกันผลกระทบที่อาจเกิดจากกิจกรรมการท่องเที่ยวทุกมิติ
		๒) พัฒนาและฟื้นฟูแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ ทั้งชายหาด ชายฝั่งทะเล เกาะและหมู่เกาะ แหล่งวัฒนธรรม และสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น เพื่อรองรับกิจกรรมการท่องเที่ยวทุกรูปแบบและการท่องเที่ยวเพื่อคนทั้งมวล โดยคำนึงถึงความยั่งยืนของการท่องเที่ยวและการบริหารจัดการแบบบูรณาการอย่างเป็นองค์รวม

แผนระดับ ๒	เรื่อง	สาระสำคัญ
		๓) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยว ทั้งทางถนน ทางราง ทางน้ำและทางอากาศ เพื่อพัฒนาและเชื่อมโยงการท่องเที่ยวในพื้นที่ที่มีศักยภาพ ๔) พัฒนาชุมชน ผู้ประกอบการ และบุคลากรด้านการท่องเที่ยวทุกภาคส่วนให้มีความพร้อมในการรองรับการขยายตัวของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว รวมทั้งส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและประชาชนในการพัฒนาการท่องเที่ยวในพื้นที่ ๕) ส่งเสริมการตลาดและประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์ที่ดีด้านการท่องเที่ยวของไทย ทั้งแหล่งท่องเที่ยว สินค้า บริการ และยานการค่าที่เชื่อมโยงการท่องเที่ยว รวมทั้งจัดทำเส้นทาง การท่องเที่ยวเชื่อมโยงทั้งในและต่างประเทศให้สอดคล้องกับทิศทางและแนวโน้มของตลาดยุคใหม่ ๖) สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการพัฒนาและบริหารจัดการการท่องเที่ยว การพัฒนาธุรกิจการท่องเที่ยว และการพัฒนาฐานข้อมูลกลางด้านการท่องเที่ยว เพื่อการวางแผน การกำหนดนโยบาย และการอำนวยความสะดวกให้แก่นักท่องเที่ยว
ประเด็นที่ ๑๕ พลังทางสังคม (ประเด็นที่มีส่วนเกี่ยวข้องรอง)		
	เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท	เป้าหมายที่ ๑ : ภาคีการพัฒนา มีบทบาทในการพัฒนาสังคมมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง เป้าหมายที่ ๒ : การรองรับสังคมสูงวัยเชิงรุก เป้าหมายที่ ๑ : ยกระดับคุณภาพผู้สูงอายุ พัฒนาให้ผู้สูงอายุมีความสุขทั้งสุขภาพกายและสุขภาพใจ ส่งเสริมความรู้ให้ดูแลตนเองและมีกิจกรรมส่งเสริมอาชีพผู้สูงอายุเพื่อเพิ่มมูลค่า เป้าหมายที่ ๒ : พัฒนาหุ้นส่วนทางสังคมสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ จัดสรรทุนในการพัฒนาและขับเคลื่อนการพัฒนากับหน่วยงานภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองท้องถิ่นอย่างครบถ้วน เป้าหมายที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน ระหว่างมหาวิทยาลัย ร่วมกับภาคีเครือข่ายในระดับจังหวัด อำเภอและตำบล โดยกำหนดพื้นที่และกำหนดกิจกรรมในการแก้ไขปัญหาตามความต้องการของคนในชุมชนท้องถิ่น
แผนย่อยที่ ๑๕.๑ การเสริมสร้างทุนทางสังคม		
	แนวทางการพัฒนา	๑) เสริมสร้างสังคมแห่งการให้และช่วยเหลือกันและกัน โดยการนำทุนทางสังคมและวัฒนธรรมในเรื่องของการมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การรู้จักให้ รู้จักแบ่งปัน และเสียสละ โดยยึดหลักคุณธรรมไม่เลือกปฏิบัติ พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีกลไกและระบบการสนับสนุนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อการสร้างภาคีเครือข่ายในระดับอำเภอ ตำบล และชุมชน เพื่อสนับสนุนการทำงานระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ ภาคประชาสังคม และภาคประชาชน เพื่อการพัฒนาและมีพื้นที่สาธารณะเพื่อปรึกษาหารือปัญหาสาธารณะของพื้นที่ ตั้งแต่ระดับชุมชนท้องถิ่น อำเภอ จนถึงระดับจังหวัด ๒) เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเอง และการจัดการตนเอง ส่งเสริมให้มีระบบการสนับสนุนความเข้มแข็งและเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นที่ครอบคลุมทุกมิติ พัฒนาระบบฐานข้อมูลพื้นฐานเพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนพัฒนาชุมชนที่มีกระบวนการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนและบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติ และแผนระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นกรอบการดำเนินงาน ๓) ต่อยอดการพัฒนาบนฐานทุนทางสังคมและวัฒนธรรม โดยการอนุรักษ์และฟื้นฟูทุนทางสังคมและวัฒนธรรมของแต่ละชุมชน ถ่ายทอดองค์ความรู้และภูมิปัญญา การสร้างความภาคภูมิใจในรากเหง้าของคนในท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมทุนทางสังคมและวัฒนธรรมของ

แผนระดับ ๒	เรื่อง	สาระสำคัญ
		ท้องถิ่นให้ดำรงอยู่ และสามารถนำไปต่อยอดพัฒนาสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ รวมทั้งส่งเสริมความร่วมมือขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคีการพัฒนาต่าง ๆ ในการยกระดับคุณค่าที่หลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม การพัฒนานวัตกรรมจากทุนทางวัฒนธรรมเพื่อต่อยอดสู่การเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจที่สร้างสรรค์
	แผนย่อยที่ ๑๕.๒ การรองรับสังคมสูงวัยเชิงรุก	
	แนวทางการพัฒนา	๑) เร่งส่งเสริมการเตรียมการก่อนยามสูงอายุเพื่อให้สูงวัยในทุกมิติอย่างมีคุณภาพ มีการเตรียมการให้พร้อมทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อม และเป็นผู้สูงอายุที่มีกำลัง มีแรง มีความมั่นคงทางรายได้ และพึ่งพาตนเองได้
		๒) เพิ่มบทบาททางเศรษฐกิจและสังคมของผู้สูงอายุ ส่งเสริมการนำความรู้ ประสบการณ์และภูมิปัญญาที่สั่งสมมาตลอดช่วงชีวิตของผู้สูงอายุมาถ่ายทอดสู่คนรุ่นหลัง เพื่อให้เกิดการสืบสานและต่อยอดการพัฒนาสังคม รวมทั้งส่งเสริมการรวมกลุ่มของผู้สูงอายุเพื่อทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์และสามารถช่วยเหลือชุมชนและสังคม

ที่มา : สำนักงานเลขาธิการของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ สศช. (๒๕๖๒)

แผนระดับ ๒	เรื่อง	สาระสำคัญ
๒. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓		
		วัตถุประสงค์
		แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ มีวัตถุประสงค์เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” ซึ่งหมายถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไกเพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสดังจะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ข้างต้น จึงได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนาจำนวน ๕ ประการประกอบด้วย
	เป้าหมายรวม	๑) การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม
		๒) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่
		๓) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม
		๔) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน
		๕) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่
	มิติที่ ๔ ปัจจัยผลักดันพลิกโฉมประเทศ (ประเด็นที่มีส่วนเกี่ยวข้องหลัก)	
	หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต	
	เป้าหมาย	๑) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข
		๒) กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต
		๓) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แผนระดับ ๒	เรื่อง	สาระสำคัญ
	แนวทางการพัฒนา	๑) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ
		๒) การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง
		๓) ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
	หมวดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน	
	เป้าหมาย	๑) การบริการภาครัฐมีคุณภาพ เข้าถึงได้
		๒) ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว
	แนวทางการพัฒนา	๑) พัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัด
		๒) ปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ
		๓) ปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ
		๔) สร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากร ให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ
	มิติที่ ๑ มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย (ประเด็นที่มีส่วนเกี่ยวข้องรอง)	
	หมวดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง	
	เป้าหมาย	๑) มูลค่าเพิ่มของสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปสูงขึ้น
		๒) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบบริหารจัดการ เพื่อคุณภาพ ความมั่นคงอาหาร และความยั่งยืนของภาคเกษตร
		๓) เพิ่มศักยภาพและบทบาทของผู้ประกอบการเกษตรในฐานะหุ้นส่วนเศรษฐกิจของห่วงโซ่อุปทานที่ได้รับส่วนแบ่งประโยชน์อย่างเหมาะสมและเป็นธรรม
	แนวทางการพัฒนา	๑) การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมแบบมุ่งเป้า เพื่อให้เกิดการยกระดับกระบวนการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่ม
		๒) การส่งเสริมการผลิตและการขยายตัวของตลาด ของสินค้าเกษตรและผลิตภัณฑ์เกษตรแปรรูปที่มีมูลค่าเพิ่มสูง
		๓) การขยายผลรูปแบบเกษตรยั่งยืนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีมูลค่าเพิ่มสูงจากแบบอย่างความสำเร็จในประเทศ
		๔) การพัฒนาระบบบริหารจัดการน้ำเพื่อการเกษตรให้มีความสมดุลระหว่างอุปสงค์และอุปทานรวมทั้งการใช้น้ำซ้ำ
		๕) การส่งเสริมให้เอกชนลงทุนพัฒนาตลาดกลางและตลาดออนไลน์สินค้าเกษตร รวมถึงสินค้ากลุ่มปศุสัตว์และประมง
		๖) การสนับสนุนระบบประกันภัยและรับรองคุณภาพมาตรฐานสินค้าเกษตรและสินค้าเกษตรแปรรูปที่เกษตรกรเข้าถึงได้
		๗) การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการฟาร์มและกิจกรรมหลังการเก็บเกี่ยวเพื่อลดต้นทุนและเพิ่มมูลค่าผลผลิตของเกษตรกร
		๘) การส่งเสริมให้เกษตรกรมีที่ทำกินและรักษาพื้นที่เกษตรกรรมที่เหมาะสมไว้เป็นฐานการผลิตการเกษตร
		๙) การพัฒนาฐานข้อมูลและคลังข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร รวมทั้งผลักดันให้มีการใช้ข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ

แผนระดับ ๒	เรื่อง	สาระสำคัญ
		๑๐) การพัฒนาให้เกิดระบบการบริหารจัดการเพื่อความมั่นคงทางด้านอาหาร
		๑๑) การยกระดับขีดความสามารถของเกษตรกรและสถาบันเกษตรกร
		๑๒) การพัฒนากลไกเพื่อเชื่อมโยงภาคีต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ส่วนราชการ กลุ่มเกษตรกร และนักวิชาการในพื้นที่ ในการเป็นหุ้นส่วนทางเศรษฐกิจในการพัฒนาภาคเกษตรตลอดห่วงโซ่อุปทาน
	หมวดหมู่ที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน	
	เป้าหมาย	๑) การเปลี่ยนการท่องเที่ยวไทยเป็นการท่องเที่ยวคุณภาพสูงที่เชื่อมโยงกับอุตสาหกรรมและบริการที่มีศักยภาพอื่น
		๒) การปรับโครงสร้างการท่องเที่ยวให้พึ่งพานักท่องเที่ยวในประเทศและมีการกระจายโอกาสทางเศรษฐกิจมากขึ้น
		๓) การท่องเที่ยวไทยต้องมีการบริหารจัดการอย่างยั่งยืนในทุกมิติ
	แนวทางการพัฒนา	๑) การส่งเสริมการพัฒนากิจกรรรม สินค้า และบริการ การท่องเที่ยวมูลค่าเพิ่มสูง
		๒) การส่งเสริมการพัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยวที่มีศักยภาพรองรับนักท่องเที่ยวทั่วไป
		๓) การยกระดับบริการและการบริหารจัดการการท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดสากล
		๔) การสนับสนุนการพัฒนาทักษะและศักยภาพของบุคลากรในภาคการท่องเที่ยว
		๕) การปรับปรุงกฎหมาย/กฎระเบียบ และขั้นตอนที่ล่าสมัยและเป็นอุปสรรคต่อการทำธุรกิจ และการขอใบอนุญาตของผู้ประกอบการรายย่อย
		๖) การพัฒนาระบบข้อมูลการท่องเที่ยวให้เป็นระบบการท่องเที่ยวอัจฉริยะที่นักท่องเที่ยวผู้ประกอบการ และภาครัฐ สามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้ง่าย
	มิติที่ ๒ โอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม (ประเด็นที่มีส่วนเกี่ยวข้องรอง)	
	เป้าหมาย	ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้
		๑) วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมมีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเติบโตและแข่งขันได้
		๒) วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม มีศักยภาพสูงในการดำเนินธุรกิจ สามารถยกระดับและปรับตัวเข้าสู่การแข่งขันใหม่
		๓) วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมสามารถเข้าถึงและได้รับการส่งเสริมอย่างมีประสิทธิภาพจากภาครัฐ
	แนวทางการพัฒนา	๑) การพัฒนาระบบนิเวศให้เอื้ออำนวยต่อการทำธุรกิจและการยกระดับความสามารถในการแข่งขันของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม
		๒) การพัฒนาแพลตฟอร์มเชื่อมโยงฐานข้อมูลวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม และส่งเสริมให้วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมเข้าสู่ระบบ
		๓) จัดให้มีกลไกทางการเงินที่เหมาะสมกับลักษณะเฉพาะของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม เพื่อให้วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงแหล่งทุนได้อย่างทั่วถึง
		๔) การส่งเสริมการพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมให้เป็นผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล
		๕) การยกระดับประสิทธิภาพกระบวนการส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมของภาครัฐ

แผนระดับ ๒	เรื่อง	สาระสำคัญ
		๖) การพัฒนาระบบนิเวศให้เอื้อต่อการสร้างธุรกิจสตาร์ทอัพ และผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม รวมทั้งให้เข้าถึงแหล่งเงินทุนที่เหมาะสม และเชื่อมโยงเข้าสู่เครือข่ายระดับโลก และยกระดับสู่ตลาดต่างประเทศ
		๗) การส่งเสริมวิสาหกิจเพื่อสังคมให้มีศักยภาพการดำเนินการในเชิงธุรกิจ
	หมวดหมู่ที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน	
	เป้าหมาย	๑) การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของภาคและการลงทุนในเขตเศรษฐกิจพิเศษขยายตัวเพิ่มขึ้น
		๒) ความไม่เสมอภาคในการกระจายรายได้ของภาคลดลง
		๓) การพัฒนาเมืองให้มีความน่าอยู่อย่างยั่งยืน มีความพร้อมในการรับมือและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทุกรูปแบบ เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างทั่วถึง
	แนวทางการพัฒนา	๑) การสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก
		๒) การส่งเสริมกลไกความร่วมมือภาครัฐ เอกชน ประชาชน และประชาสังคมเพื่อการพัฒนาพื้นที่และเมือง
		๓) การสร้างความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐาน โลจิสติกส์ และดิจิทัลรองรับพื้นที่เศรษฐกิจหลักและเมือง
		๔) การเสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการพื้นที่และเมือง
	หมวดหมู่ที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม	
	เป้าหมาย	๑) ครัวเรือนที่มีแนวโน้มกลายเป็นครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน
		๒) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต
	แนวทางการพัฒนา	๑) การแก้ปัญหาความยากจนข้ามรุ่นแบบมุ่งเป้าให้ครัวเรือนหลุดพ้นความยากจนอย่างยั่งยืน
		๒) การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น
		๓) การยกระดับความคุ้มครองทางสังคมสำหรับคนทุกช่วงวัย
		๔) การพัฒนาระบบความคุ้มครองทางสังคมให้มีประสิทธิภาพ
		๕) การบูรณาการฐานข้อมูลเพื่อลดความยากจนข้ามรุ่นและจัดความคุ้มครองทางสังคม
	มิติที่ ๓ ความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ประเด็นที่มีส่วนเกี่ยวข้องรอง)	
	หมวดหมู่ที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ	
	เป้าหมาย	๑) การเพิ่มมูลค่าจากเศรษฐกิจหมุนเวียน และการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ
		๒) การอนุรักษ์ ฟื้นฟูและใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน
		๓) การสร้างสังคมคาร์บอนต่ำและยั่งยืน
	แนวทางการพัฒนา	๑) การพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการตามหลักเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
		๒) การสร้างรายได้สุทธิให้ชุมชน ท้องถิ่นและเกษตรกรจากเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
		๓) การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรอย่างชาญฉลาดบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนระดับ ๒	เรื่อง	สาระสำคัญ
		๔) การพัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรมและกลไกสนับสนุนเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
		๕) การปรับตัวกิจกรรมทางเศรษฐกิจและการดำรงชีพเข้าสู่วิถีชีวิตใหม่อย่างยั่งยืน
	หมวดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	
	เป้าหมาย	๑) ความเสียหายและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศลดลง
		๒) ความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศลดลง
		๓) สังคมไทยมีภูมิคุ้มกันจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
	แนวทางการพัฒนา	๑) การป้องกันและลดผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในพื้นที่สำคัญ
		๒) การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชน ในการรับมือกับภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
		๓) การใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการบริหารจัดการความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
		๔) การอนุรักษ์พื้นที่พืชรพยากรธรรมชาติระบบนิเวศเพื่อป้องกันและลดผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
		๕) การส่งเสริมความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อบริหารจัดการ และลดความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

ที่มา : สศช. (๒๕๖๕)

แผนระดับ ๒	เรื่อง	สาระสำคัญ
๓. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ		
แผนที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ (ประเด็นที่มีส่วนเกี่ยวข้องหลัก)		
	เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์	ประชาชนมีความสามัคคี มีความปลอดภัยในการดำรงชีวิต มีส่วนร่วม และมีความพร้อมเผชิญปัญหาและรับมือกับภัยคุกคามและปัญหาด้านความมั่นคง
	ตัวชี้วัด	๑) ระดับการเสริมสร้างความสามัคคีของคนในชาติ
		๒) ระดับการมีส่วนร่วมของหน่วยงานของรัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรภาคประชาสังคม และประชาชนทั่วไป ในกิจกรรมสนับสนุนงานด้านความมั่นคง
	กลยุทธ์	๑) ส่งเสริมให้คนไทยมีความสามัคคี สังคมมีความสุข และประเทศมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
		๒) ส่งเสริมให้ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยปกติและสามารถเข้าถึงกระบวนการยุติธรรม
		๓) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของคน ชุมชน พื้นที่ เพื่อให้มีภูมิคุ้มกัน และมีขีดความสามารถในการเฝ้าระวัง แจ้งเตือน ป้องกัน และแก้ไขปัญหาความมั่นคงโดยเฉพาะภัยคุกคามรูปแบบใหม่ตลอดจนมีความสามารถในการปรับตัวให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงและความท้าทายใหม่ ๆ ในอนาคต
		๔) พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยเสริมสร้างองค์ความรู้ด้านความมั่นคงให้แก่ผู้บริหารและผู้ที่ปฏิบัติงาน ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศให้รับรู้ถึงความสำคัญของมิติความมั่นคงที่ต้องประสานและบูรณาการการวางแผนและการปฏิบัติงานที่เกื้อกูลกันอย่างเป็นเอกภาพ
		๕) ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย ปลุกฝังวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ค่านิยมที่ดีงาม ความภูมิใจในชาติ การจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี โดยการเรียนการสอนทั้งในระบบและนอกระบบสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนกิจกรรมในด้านความมั่นคง
		๖) ส่งเสริมให้หน่วยงานของรัฐ ภาคเอกชน นักวิชาการ องค์กรภาคประชาสังคม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน และประชาชนทั่วไป ได้เข้ามามีบทบาทและส่วนร่วมในการสนับสนุนโครงการความร่วมมือต่าง ๆ และกิจกรรมด้านความมั่นคงในการบริหารจัดการหรือลดปัญหาด้านความมั่นคง เพื่อส่งเสริมการขยายตัวทางเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง
	แผนที่ ๓ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (ประเด็นที่มีส่วนเกี่ยวข้องรอง)	
	เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์	สถาบันพระมหากษัตริย์ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ได้รับการธำรงรักษาด้วยการปกป้อง เชิดชูเทิดทูน อย่างสมพระเกียรติ
	ตัวชี้วัด	๑) ระดับประสิทธิภาพในการพิทักษ์รักษาสถาบันพระมหากษัตริย์
		๒) ระดับความเข้าใจของทุกภาคส่วนเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์
	กลยุทธ์	๑) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้องในการถวายความปลอดภัยพระมหากษัตริย์และพระบรมราชวงศ์
๒) ส่งเสริมทุกภาคส่วนในสังคมรวมถึงชุมชนไทยในต่างประเทศให้ตระหนักรู้และเข้าใจถึงบทบาทและคุณค่าของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของชาติ รวมถึงสร้างความเข้าใจถึงหลักการเหตุผล และความจำเป็นในการพิทักษ์รักษาสถาบันพระมหากษัตริย์		

แผนระดับ ๒	เรื่อง	สาระสำคัญ
		๓) นำศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงขยายผลตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและแบบอย่างที่ดีทรงวางรากฐานไว้ พร้อมทั้งเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้แพร่หลายเป็นที่ประจักษ์ทั้งในและต่างประเทศ ๔) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการพิทักษ์รักษาสถาบันพระมหากษัตริย์
แผนที่ ๖ การสร้างความสามัคคีปรองดอง (ประเด็นที่มีส่วนเกี่ยวข้องรอง)		
	เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์	คนในสังคมอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ยึดมั่นในหลักนิติรัฐและแนวทางสันติวิธี
	ตัวชี้วัด	๑) ระดับการอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ในสังคมไทย ๒) ระดับความเชื่อมั่นของประชาชนต่อกระบวนการยุติธรรมของภาครัฐ ๓) ระดับความสำเร็จของการช่วยเหลือประชาชนในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรม
	กลยุทธ์	๑) กำหนดองค์กร/กลไกบริหารจัดการความขัดแย้งแบบบูรณาการภายใต้แนวทางสันติวิธี โดยเสริมสร้างสภาวะแวดล้อมที่ทุกภาคส่วนมีความเชื่อมั่นและมีหลักประกันความปลอดภัยต่อการแสดงความคิดเห็น รวมถึงส่งเสริมการเผยแพร่แนวทางสันติวิธี การบริหารจัดการความขัดแย้งบนหลักนิติรัฐและหลักการพื้นฐานของประชาธิปไตย การเคารพความเห็นต่าง สิทธิและเสรีภาพ ๒) ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความสามัคคีปรองดองในทุกระดับ โดยเน้นสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการของภาครัฐ และสนับสนุนการเข้ามามีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการร่วมกำหนดแนวทางการสร้างความสามัคคีปรองดอง ๓) ส่งเสริมการเผยแพร่ความรู้และอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนทุกระดับอย่างเท่าเทียม โดยเฉพาะความรู้ด้านกฎหมาย กระบวนการยุติธรรม สิทธิและหน้าที่ของประชาชน ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตลอดจนพัฒนากระบวนการทำงานด้านยุติธรรมให้มีความโปร่งใสและรวดเร็ว ๔) มุ่งขจัดปัญหาความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำในสังคมไทย ส่งเสริมการสร้างงาน การกระจายรายได้ การพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ เพื่อให้รายได้ต่อหัวของประชาชนมากขึ้น รวมถึงปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศทุกระดับ โดยปรับโครงสร้างทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลมุ่งสร้างความเป็นธรรม นำไปสู่การกระจายอำนาจและจัดสรรทรัพยากรอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง ตลอดจนการเยียวยาอย่างเหมาะสมและเสมอภาค ๕) ส่งเสริมให้ประชาชนเกิดความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของชาติ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีความรัก ความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย และเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง โดยมีแนวทางหรือการดำเนินการที่ส่งเสริมค่านิยมที่ดีของสังคมไทย การเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิเสรีภาพ และความเสมอภาค รวมทั้งการยอมรับความคิด ความเชื่อ อัตลักษณ์ วิถีชีวิต ภาษาและวัฒนธรรมประเพณีที่แตกต่างกัน ๖) มุ่งเน้นการบริหารและการดำเนินงานของภาครัฐตามหลักธรรมาภิบาลให้มีความเข้มแข็ง สนับสนุนกระบวนการยุติธรรมชุมชน การกระจายอำนาจให้กับท้องถิ่น และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับประชาชนและชุมชนท้องถิ่นให้มีอิสระและมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเชิงนโยบาย โดยเฉพาะประเด็นที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของตนและชุมชนท้องถิ่น และภาครัฐยึดมั่นแนวทางสันติวิธีเป็นบรรทัดฐานการจัดการความขัดแย้ง

แผนระดับ ๒	เรื่อง	สาระสำคัญ
แผนที่ ๑๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต (ประเด็นที่มีส่วนเกี่ยวข้องรอง)		
	เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์	หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริต รวมทั้งประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ
	ตัวชี้วัด	๑) ค่าดัชนีชี้วัดการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย
		๒) ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการต่อต้านการทุจริต
	กลยุทธ์	๑) นำหลักธรรมาภิบาลไปใช้ในการบริหารจัดการภาครัฐให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรมและให้บังคับใช้กฎหมายอย่างเข้มงวด
		๒) ผลักดันการแก้ไขกฎหมาย ระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาการทุจริต
		๓) ประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการดำเนินโครงการของภาครัฐ
		๔) รณรงค์ให้ความรู้แก่ทุกภาคส่วนถึงภัยทุจริต เพื่อสร้างค่านิยมต่อต้านและปฏิเสธการทุจริต
แผนที่ ๑๕ การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ (ประเด็นที่มีส่วนเกี่ยวข้องรอง)		
	เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์	ประเทศไทยมีความมั่นคงปลอดภัยและมีความพร้อมในการรับมือกับภัยคุกคามทางไซเบอร์
	ตัวชี้วัด	๑) ระดับความพร้อมของไทยในการป้องกันความเสี่ยงจากการโจมตีด้านไซเบอร์ที่สอดคล้องกับหลักสากล
		๒) ระบบป้องกันทางไซเบอร์ที่มีประสิทธิภาพ สามารถปกป้องข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ของรัฐบาล ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานสำคัญด้านไซเบอร์
	กลยุทธ์	๑) พัฒนาขีดความสามารถ ทั้งองค์กรภาครัฐ ฝ่ายทหาร พลเรือน และตำรวจ และภาคส่วนต่าง ๆ ภายในประเทศ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ ตลอดจนรองรับสังคมดิจิทัล
		๒) พัฒนารอบความร่วมมือระหว่างประเทศและอาเซียนเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญห ความมั่นคงทางไซเบอร์
		๓) พัฒนาศักยภาพมนุษย์ องค์ความรู้ และความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของภัยคุกคามความมั่นคงทางไซเบอร์
		๔) ป้องกันภัยคุกคามด้านไซเบอร์และกำจัดความเสี่ยงที่อาจนำไปสู่สงครามไซเบอร์ เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยทางไซเบอร์ โดยบูรณาการการจัดการความมั่นคงทางไซเบอร์ระหว่างหน่วยงานภาครัฐตลอดจนเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกประเทศ
		๕) พัฒนาการบังคับใช้กฎหมาย ระเบียบต่าง ๆ เพื่อความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ รวมถึงพัฒนาเทคโนโลยีสำหรับงานสืบสวนและป้องกันอาชญากรรมไซเบอร์
		๖) ส่งเสริมการพัฒนาขีดความสามารถขององค์กรทุกภาคส่วน/บุคลากรที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ความชำนาญด้านไซเบอร์อย่างต่อเนื่อง

ที่มา : สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี (๒๕๖๒)

แผนระดับ 3

แผนระดับ ๓ ที่มีความเกี่ยวข้องกับแผนปฏิบัติการราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบด้วยดังต่อไปนี้

แผนระดับ ๓	สาระสำคัญ	
๑. แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)		
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาท้องถิ่น		
	จุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์	
	เปิดมิติใหม่ของการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและชุมชนเมืองตามลักษณะภูมิสังคมและความต้องการเชิงพื้นที่และตลาด (demand-driven) ด้วยความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ที่โดดเด่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งด้านการวิจัย บริการวิชาการ การจัดการเรียนรู้ ประสพการณ์ ความเข้าใจท้องถิ่น และการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย โดยบูรณาการดำเนินการเป็น Platform การทำงานร่วมกับองค์กรและหน่วยงานในพื้นที่ (co-creation) โดยมีมหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นจุดศูนย์กลางการเรียนรู้เพื่อสร้างมูลค่าทุนชุมชนและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตลอดจนการสร้างนวัตกรรมชุมชนเพื่อสร้างความสามารถในการบริหารจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นและชุมชนเมือง	
	เป้าประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Result)
	๐๑(๑) : ยกระดับเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นและเขตเมืองด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม และพัฒนาผู้ประกอบการในพื้นที่ สร้างความมั่นคงทางอาหารและสุขภาวะสำหรับคนทุกช่วงวัยในพื้นที่ โดยสร้างโอกาสและช่องทางใหม่ๆ ทางธุรกิจและอาชีพที่เหมาะสม รวมทั้งเสริมหนุนการสร้าง Social Enterprise และ BCG Economy เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืนโดยชุมชนสามารถจัดการตนเองได้และมีดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชนตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มขึ้น	๑A: รายได้ในชุมชนเป้าหมายเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๑๐ ต่อปี ๑B: เกิดผู้ประกอบการรายใหม่ ๕๐๐ ราย หรือการจ้างงานใหม่ ๕,๐๐๐ ราย ๑C: เกิดนวัตกรรมการใช้ประโยชน์จากพืช/สัตว์และวัฒนธรรมเพื่อเศรษฐกิจ จำนวน ๓๘ รายการ ๑D: ครั้วเรือนที่ได้รับการยกระดับให้พ้นเส้นความยากจน จำนวน ๗๖,๐๐๐ ครั้วเรือน ๑E: มหาวิทยาลัยราชภัฏ ๓๘ แห่ง มี big data platform ที่รวบรวมข้อมูลผลงานนวัตกรรมชุมชน ข้อมูลผู้เชี่ยวชาญ และนวัตกรรมชุมชน
	๐๑(๒) : ยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในพื้นที่โดยเฉพาะโรงเรียนขนาดเล็ก กลุ่มเปราะบาง และโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ รวมทั้งการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชากรทุกกลุ่มทุกช่วงวัยในพื้นที่	๑F: คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มที่มีคะแนนทดสอบน้อยที่สุดร้อยละ ๒๐ ล่าง ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ต่อปี ๑G: มีหลักสูตรการเรียนรู้ระยะสั้น เพื่อสร้างอาชีพให้กลุ่มเปราะบางได้แก่ กลุ่มผู้สูงอายุ และผู้พิการ ให้มีรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐ ๑H : การพัฒนาให้ครูประจำการทั่วไปมีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ ร้อยละ ๑๐ ของครูในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ๑I: มีเครื่องมือและสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเส้นทางอาชีพและวิชาการโดยมุ่งเน้นที่คุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑J: อัตราการเรียนรู้ต่อระดับอุดมศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชากรในพื้นที่เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐ ต่อปี
	แผนงานบูรณาการหลัก	
แผนงานบูรณาการหลักที่ ๑ : พัฒนา Community-Based Innovation Parks ในพื้นที่เป้าหมาย		
แผนงานบูรณาการหลักที่ ๒ : สร้างนวัตกรรมชุมชนเพื่อสร้างความสามารถในการบริหารจัดการตนเองของชุมชนและขจัดความยากจน		
แผนงานบูรณาการหลักที่ ๓ : สร้างความร่วมมือไตรภาคีเพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนในพื้นที่		

แผนระดับ ๓	สาระสำคัญ	
	ปัจจัยแห่งความสำเร็จ (Key Success Factor)	
	๑. การแปลงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นไปสู่การดำเนินงานในระดับหลักสูตร และระดับบุคลากร ๒. บุคลากรในมหาวิทยาลัยต้องดำเนินการด้าน Transdisciplinary Research and Transdisciplinary Academic Service โดยใช้โจทย์ของพื้นที่เป็นตัวตั้ง แล้วนำศาสตร์ต่าง ๆ เข้ามาหนุนเสริมการแก้ปัญหา/พัฒนา ๓. กลไกความร่วมมือทั้งในระดับนโยบาย และระดับปฏิบัติการ ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งระดับภูมิภาคและประเทศ ที่เข้มแข็ง และมีความชัดเจนในแนวทางการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ๔. สร้างความรู้และความตระหนักให้คนในชุมชนและภาคีเครือข่าย ร่วมมือกันแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ด้วยข้อมูลเชิงพื้นที่ รวมถึงชุมชนเกิดการประยุกต์ใช้องค์ความรู้และนำไปสู่การแบ่งปันองค์ความรู้สู่ชุมชนข้างเคียง (sharing economy)	
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาครู		
	จุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์	
	เสริมสร้างสมรรถนะและทักษะเพื่อพัฒนากระบวนการผลิตครูให้มีความสมดุลทั้งคุณภาพและคุณธรรม เพื่อเป็นต้นแบบครูเพื่อศิษย์ ตลอดจนพัฒนานวัตกรรมการศึกษาตอบโจทย์การศึกษาของโลกอนาคตร่วมกับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปสู่การเป็นนักพัฒนาและนวัตกรรมที่มีทัศนคติที่ดีมีอัตลักษณ์ และความสามารถโดดเด่นหลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการบุคลากรครูของท้องถิ่นและประเทศ และมีมาตรฐานระดับสากล พร้อมยกระดับความก้าวหน้าทางวิชาชีพครูของบัณฑิตครูราชภัฏอย่างต่อเนื่อง เพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	
	เป้าประสงค์(Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Result)
	O๒(๑) : พัฒนาครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏให้มี ศักยภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และยกระดับกระบวนการผลิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏในด้านคุณภาพ	๒A: ร้อยละ ๑๐๐ ของครูประจำการในพื้นที่บริการที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏได้รับการยกระดับสมรรถนะและความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู เพื่อตอบโจทย์ความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒B: ทุกมหาวิทยาลัยราชภัฏมีหลักสูตรผลิตบัณฑิตครูที่นำไปสู่การสร้างสมรรถนะตาม ๑๗ สมรรถนะที่ส่วนกลางกำหนด และเพิ่มเติมสมรรถนะที่เป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏแต่ละแห่ง ๒C: ร้อยละ ๘๐ ของผู้สอนคณะครุศาสตร์และคณะร่วมผลิตมีประสบการณ์ในการสอนในโรงเรียนไม่น้อยกว่า ๖๐ ชั่วโมง/ปี และได้รับการพัฒนาศักยภาพไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมง/ปี
	O๒(๒) : เพิ่มทางเลือกให้บัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏมีอาชีพที่ ๒ รองรับ ซึ่งเป็นอาชีพเฉพาะทางที่สอดคล้องกับวิชาเอกที่ศึกษาหรืออื่น ๆ ตามความเหมาะสมโดยอาจใช้กลไก sandbox เป็นเครื่องมือและดำเนินการร่วมกับประชาคมวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง	๒D: แต่ละวิชาเอกมีทางเลือกอาชีพให้นักศึกษา อย่างน้อย ๑ อาชีพ โดยมีการเพิ่มฐานสมรรถนะสำหรับอาชีพนี้อย่างเพียงพอ
	O๒(๓) : พัฒนาคณะครุศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ หรือโรงเรียนร่วมพัฒนา (ในกรณีที่มหาวิทยาลัยไม่มีโรงเรียนสาธิต) ให้เป็นต้นแบบของโรงเรียนในพื้นที่ในด้านการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะและสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ๔ ประการตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา	๒E: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ มีนวัตกรรมทางการศึกษาที่เน้น learning outcome ของผู้เรียน และมีการวัดผลกระทบ (impact) การประเมินวัดผลผู้เรียนในโรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏอย่างน้อย ๗๖ ชิ้น/ปี ๒F: ร้อยละ ๑๐๐ ของคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏหรือโรงเรียนร่วมพัฒนา (ในกรณีที่มหาวิทยาลัยราชภัฏไม่มีโรงเรียนสาธิต) มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะที่ได้รับการยอมรับจากผลลัพธ์ผู้เรียน ๒G: ร้อยละ ๑๐๐ ของคณะครุศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏหรือโรงเรียนร่วมพัฒนา (ในกรณีที่มหาวิทยาลัยราชภัฏไม่มีโรงเรียนสาธิต) มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ๔ ประการ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

แผนระดับ ๓	สาระสำคัญ	
	แผนงานบูรณาการหลัก	
	แผนงานบูรณาการหลักที่ ๑ : Teacher capacity building พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการยกระดับทักษะและสมรรถนะใหม่ของนักศึกษาและบัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏ	
	แผนงานบูรณาการหลักที่ ๒ : Education research and innovation platform ส่งเสริมการทำผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม	
	แผนงานบูรณาการหลักที่ ๓ : Teacher system development พัฒนาระบบพัฒนาครูและการส่งเสริมวิชาชีพครู คุณภาพสูงต่อโจทย์การศึกษาของโลกอนาคตร่วมกับภาคีที่เกี่ยวข้อง	
	ปัจจัยแห่งความสำเร็จ (Key Success Factor)	
	๑. การพัฒนาหลักสูตรการผลิตและพัฒนาครูฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน จากความร่วมมืออย่างเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ๓๘ แห่ง	
	๒. การปรับเปลี่ยนแนวคิดและการจัดการเรียนรู้ของอาจารย์ผู้สอนบัณฑิตครูให้สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะ และการพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะมาตรฐานของอาจารย์ผู้สอนบัณฑิตครูอย่างต่อเนื่องด้วยการ Reskill และ Upskill	
	๓. การบูรณาการข้อมูลและเชื่อมโยงข้อมูลความต้องการครูทั้งในด้านจำนวนและสาขาวิชาระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำฐานข้อมูล (Big Data) ด้านการผลิตและพัฒนาครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏ และการสนับสนุนในการจัดทำฐานข้อมูล (Big Data) จากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม	
	๔. นโยบายรัฐบาลและการสนับสนุนการวิจัยด้านการศึกษาเพื่อสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาที่ใช้ประโยชน์ได้จริงสู่การต่อยอดทางธุรกิจอย่างจริงจัง	
	๕. การสนับสนุนความร่วมมือกับต่างประเทศด้านการวิจัยทางการศึกษาเพื่อเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศ และการสนับสนุนงบประมาณในการจัดตั้งสถาบันวิจัยทางการศึกษาจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	
๖. ผู้บริหารทุกระดับ อาจารย์ผู้สอนบัณฑิตครู และบุคลากรสายสนับสนุน ตระหนักถึงความสำคัญและมีเป้าหมายร่วมกันในการปฏิรูปการผลิตและพัฒนาครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏอย่างแท้จริง		
๗. เครือข่ายความร่วมมือด้านการผลิต และพัฒนาครู และการวิจัยทางการศึกษา มีความเข้าใจและความเข้มแข็ง		
๘. ทบอ.มรภ. มีนโยบายให้มีการจัดตั้งศูนย์ทดสอบและพัฒนาสมรรถนะคุณภาพบุคลากรทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏประจำภูมิภาค		
๙. การติดตาม และประเมินผลการปฏิรูปการผลิตและพัฒนาครู และการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นโรงเรียนต้นแบบในการจัดการเรียนการสอนแบบฐานสมรรถนะจาก ทบอ.มรภ. อย่างต่อเนื่อง		
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษา		
	จุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์	
	ใช้กระบวนการ “วิศวกรสังคม” เป็นกลไกการพัฒนา soft skills คุณลักษณะ ๔ ประการ ตามพระบรมราโชบาย และสมรรถนะทางวิชาชีพของนักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น พลิกโฉมการจัดการศึกษาในทุกคณะและทุกสาขาเพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยตามความต้องการของท้องถิ่น ทุกพื้นที่สามารถเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่มีเอกลักษณ์ ตอบโจทย์ความต้องการของผู้เรียนที่เปลี่ยนแปลงไป และความต้องการของพื้นที่ มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางการศึกษา หลักสูตรฐานสมรรถนะ การจัดการศึกษาร่วมกับพันธมิตร การบูรณาการองค์ความรู้จากท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล การยกระดับการจัดการศึกษาและงานวิจัยร่วมกับภาคีเครือข่าย ทั้งระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา	
	เป้าประสงค์ (objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (key result)
๐๓(๑) : พัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อสร้างทักษะทางสังคมและทักษะเชิงสมรรถนะโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (social lab-based)	๓A: นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏทุกคนผ่านการเพิ่ม soft skills ด้วยกระบวนการ วิศวกรสังคม มีทักษะวิศวกรสังคม และได้รับผลการประเมินทักษะที่มีมาตรฐาน ๓B: จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้โดยมีชุมชนเป็นฐาน เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ ต่อปี ๓C: ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ	

แผนระดับ ๓	สาระสำคัญ	
		๓D: ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาที่มีหนี้ครัวเรือนและต้องการมีรายได้ระหว่างเรียนได้รับการดูแลและจัดหาช่องทางการมีรายได้ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏ ๓E: นวัตกรรมเพื่อสังคม/นวัตกรรมชุมชน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมีการรับรองการนำผลงานไปใช้ประโยชน์หรือการสร้างผลกระทบที่ชัดเจนต่อสังคม/ชุมชน/ท้องถิ่น ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ ผลงาน/ปี (๕ ผลงาน/ปี/มหาวิทยาลัย)
O๓(๒) : พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ให้ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ		๓F: จำนวนนักศึกษาร้อยละ ๓๐ ผ่านหลักสูตรการเรียนรู้ที่บูรณาการกับสถานประกอบการ (อาทิ CWIE) โดยผลักดันให้เกิดการจ้างงานของนักศึกษาที่เข้าร่วมการศึกษาในรูปแบบดังกล่าวไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๒๕ ๓G: สนับสนุนให้เกิดการสร้างความร่วมมือในการผลิตหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ หรือการเคลื่อนย้ายบุคลากร มรภ.สู่สถานประกอบการ หรือการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมร่วมกับสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่า ๑๐ ผลงาน/มหาวิทยาลัย/ปี
O๓(๓) : มุ่งนำอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏให้เป็นที่ยอมรับระดับชาติและมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา		๓H: มหาวิทยาลัยราชภัฏไม่น้อยกว่า ๑๕ แห่ง ติดอันดับ SDGs Ranking ในอันดับ ๕๐ – ๒๐๐ ของโลกในเป้าหมาย SDGs ๓I: มหาวิทยาลัยราชภัฏ ๓๘ แห่ง มี international research & project collaboration โดยมีสัดส่วน participated student ครอบคลุมทั้ง online/ onsite และกิจกรรมนานาชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ ของนักศึกษาทั้งหมด และมีสัดส่วน faculty exchange ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๕ ของบุคลากรทั้งหมด ๓J: ผลักดันวารสาร Sustainable Community Development journal (SCD journal) ให้เข้าสู่ฐาน Scopus
O๓(๔) : ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (upskill/reskill/new skill) ของศิษย์เก่าและประชากรในพื้นที่ที่เกี่ยวข้องกับคณะและสาขาวิชาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ		๓K: พัฒนาคณะทุกช่วงวัย ทั้งคนไทยและชาวต่างชาติ ประชากรในพื้นที่ กลุ่มเปราะบาง และศิษย์เก่า (alumni) เข้าร่วมแพลตฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLL) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏไม่น้อยกว่า ๖๐,๐๐๐ คน ๓L: เชื่อมโยงแพลตฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิต และระบบเทียบโอนหน่วยกิต (credit bank) ทุกมหาวิทยาลัยราชภัฏที่สามารถเชื่อมโยงข้ามมหาวิทยาลัยและข้ามสาขาวิชาในกลุ่ม มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง ๓๘ แห่ง ๓M: ทุกคณะ/สาขาวิชามี content สำหรับการ upskill/ reskill/ new skill ที่เกี่ยวข้องและทันต่อสถานการณ์ บรรจุในแพลตฟอร์ม (online/ onsite/ hybrid) ไม่น้อยกว่า ๕ รายการ/คณะ/ปี ที่มีผู้เข้าเรียนไม่ต่ำกว่า ๕,๐๐๐ คน/ปี
แผนงานบูรณาการหลัก		
แผนงานบูรณาการหลักที่ ๑ : ใช้กระบวนการ “วิศวกรสังคม” เป็นกลไกการพัฒนา soft skill และคุณลักษณะของนักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏให้เป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลง		
แผนงานบูรณาการหลักที่ ๒ : หลักสูตร co-creation รองรับ career of the future และ local economic growth		
แผนงานบูรณาการหลักที่ ๓ : เชื่อมโยงบานานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่		
แผนงานบูรณาการหลักที่ ๔ : พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏ ให้เป็น university of lifelong learning for all ที่เป็นตัวอย่างระดับนานาชาติ		
ปัจจัยแห่งความสำเร็จ (key success factor) ๑. บุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏมีความรู้ความสามารถทั้งเชิงวิชาการและประสบการณ์การทำงานเน้นการปฏิบัติในหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ๒. ระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับการดำเนินการตามพันธกิจ ๓. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลขนาดใหญ่ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏที่สนับสนุนการตัดสินใจ ๔. เครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกประเทศที่มีความเข้มแข็ง ๕. กองทุนสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาความร่วมมือกับเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกประเทศ		

แผนระดับ ๓	สาระสำคัญ	
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ		
	จุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ ผศ.กกำลัง ๓๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พัฒนางค์กรสู่ Digital organization & Green university และข้อมูลควบคู่กับการพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลง agile learner และพร้อมทำงานเชิงรุก	
	เป้าประสงค์ (objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (key result)
	O๔(๑) : ปรับเปลี่ยนองค์กรเพื่อไปสู่ Digital organization & Green university ที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ	๔A: มหาวิทยาลัยราชภัฏ ๓๘ แห่ง มี big data platform เพื่อใช้สนับสนุนระบบบริหารจัดการ การตัดสินใจ และการวางแผนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งเชื่อมโยงกับการยกระดับชุมชนท้องถิ่น ๔b: มหาวิทยาลัยราชภัฏ ๓๘ แห่ง เชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลเข้าสู่ระบบส่วนกลาง (big data platform) ๔c: หน่วยงานระดับจังหวัดหรือระดับประเทศเข้าร่วมเป็นภาคีเครือข่ายการพัฒนาและขออนุญาตใช้ประโยชน์จาก big data ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ๓๘ แห่ง เพื่อยกระดับการพัฒนาเชิงพื้นที่ หรือเพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักศึกษา คณาจารย์ มหาวิทยาลัยประชาชนในชุมชนท้องถิ่น ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยไม่เกี่ยวข้องกับการเมือง ๔D: มหาวิทยาลัยราชภัฏไม่น้อยกว่า ๑๕ แห่ง ติดอันดับ Green University ranking ในอันดับ ๑๐๐ - ๒๐๐ ของโลก
	O๔(๒) : สร้าง platform การแลกเปลี่ยนทรัพยากรทั้งบุคลากร ทรัพย์สิน นวัตกรรม ผลงานและการวิจัยร่วมกันระหว่าง ๓๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏ รวมถึงการเชื่อมโยงกับหน่วยงานภายนอก	๔E: มี platform กลางสำหรับแลกเปลี่ยนและเข้าถึง resources ร่วมกัน ๔F: มหาวิทยาลัยราชภัฏ ๓๘ แห่ง เข้าร่วม platform การแลกเปลี่ยน resources (tangible/intangible) ร่วมกัน ๔G: เกิดการบูรณาโครงการร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่/จังหวัด
	O๔(๓) : บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏ มีสมรรถนะสูง สอดคล้องตามสาขาและมีทักษะรองรับการเปลี่ยนแปลง	๔H: ร้อยละ ๘๐ ของ บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏ ได้รับการ reskill/upskill/new skill ไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมงต่อปี มีสมรรถนะสูง สอดคล้องตามสาขา และมีทักษะรองรับความเปลี่ยนแปลง สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรให้กับผู้เรียน ๔I: อาจารย์/บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ/สายงานที่สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕ ต่อปี โดยในจำนวนนี้มีผู้ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการด้านรับใช้ท้องถิ่นและสังคม ร้อยละ ๑๐ ๔J: เพิ่มจำนวนศาสตราจารย์ในมหาวิทยาลัยราชภัฏ อย่างน้อย ๑ เท่า ของปีฐาน (ปี ๒๕๖๕)
	แผนงานบูรณาการหลัก	
	แผนงานบูรณาการหลักที่ ๑ : Digitalization ๑๒ และ Agile ระบบบริหารจัดการของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ	
แผนงานบูรณาการหลักที่ ๒ : เชื่อมโยงระบบข้อมูลร่วมกันทั้ง ๓๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏ		
แผนงานบูรณาการหลักที่ ๓ : เชื่อมโยงทรัพยากรร่วมกันทั้ง ๓๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏ		
แผนงานบูรณาการหลักที่ ๔ : การเชื่อมกับหน่วยงานภายนอกเพื่อสร้างแหล่งสนับสนุนอื่น ๆ ด้านนโยบายและแหล่งรายได้		
แผนงานบูรณาการหลักที่ ๕ : พัฒนาศักยภาพและความก้าวหน้าทางอาชีพบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏ		
ปัจจัยแห่งความสำเร็จ (Key Success Factor)		
๑. ทุกมหาวิทยาลัยราชภัฏนำข้อมูลเข้าสู่ big data platform กลาง (ระบบบริหารจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ (big data) เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น) ถูกต้องสมบูรณ์เพื่อประโยชน์ในการวางแผนและขับเคลื่อนการทำงานต่อไป		
๒. ทุกมหาวิทยาลัยราชภัฏมีการแก้ไขกฎหมาย/ระเบียบภายในมหาวิทยาลัยของตนเองเพื่อให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการร่วมกัน		
๓. ทุก ๆ การวางแผนและขับเคลื่อนการดำเนินงานมาจากการนำข้อมูลหรือสารสนเทศจาก big data platform กลาง มาเป็นปัจจัยการตัดสินใจเป็นสำคัญ		
๔. สามารถพัฒนาระบบสารสนเทศที่นำไปสู่ digital organization เฉพาะด้านจากการนำสารสนเทศที่รวบรวมจาก big data platform กลาง ยกตัวอย่างเช่น ด้านทรัพยากรมนุษย์ หรือระบบการแลกเปลี่ยนทรัพยากร เป็นต้น		

ที่มา : ทบอ.มรภ. สนับสนุนโดย อว. และ สอวช. (๒๕๖๕)

แผนระดับ ๓	ประเด็น	แนวทางขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ
๒. แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐		
	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพคน (ประเด็นที่มีส่วน เกี่ยวข้องหลัก)	การพัฒนาศักยภาพคน การอุดมศึกษาให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning for All) (SDGs) โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Human Development) ควบคู่กับการสร้างความตระหนักรู้เรื่องผลกระทบของกิจกรรมมนุษย์ที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (Ecological Footprint) โดยเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้อย่างไม่มีขีดจำกัด เพื่อให้มีองค์ความรู้และทักษะพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงสื่อนาคต (Transversal Skills) พร้อมยกระดับคุณภาพการศึกษา สมรรถนะของกำลังคน ผ่านการวางแผนและปรับระบบคุณภาพ มาตรฐานการอุดมศึกษาให้มีความยืดหยุ่นและหลากหลายสอดคล้องกับประเภทหรือกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ตลอดจนเสริมสร้างบุคลากรคุณภาพสูงของสถาบันอุดมศึกษา และผลักดันให้เกิดการยกระดับชุมชนวิชาการของไทย (Academic Community) ให้เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ
		แนวทางที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต
		กลยุทธ์ ๑ : บูรณาการการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อก้าวสู่เศรษฐกิจหมุนเวียน
		กลยุทธ์ ๒ : สร้างโอกาสการเข้าถึงอุดมศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง (Access & Equity in Higher Education)
		กลยุทธ์ ๓ : จัดการศึกษารองรับผู้สูงอายุ (Education For The Elderly)
		กลยุทธ์ ๔ : เชื่อมโยง และสร้างความเข้มแข็งให้การศึกษาระดับอื่น (Strengthening technical / Vocational Education)
		กลยุทธ์ ๕ : สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการใช้ชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มในสถาบันอุดมศึกษา (Campus Life & Universal Design)
		แนวทางที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสมรรถนะของกำลังคน
		กลยุทธ์ ๖ : ปรับระบบการกำกับคุณภาพ และมาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา
		กลยุทธ์ ๗ : วางแผนการผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคน ทั้งด้านคุณภาพและปริมาณ เพื่อตอบสนองการพัฒนาประเทศ
		กลยุทธ์ ๘ : ส่งเสริมรูปแบบการเรียนรู้แบบสะสมประสบการณ์ (Experiential Education) การจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperation and Work Integrated Education : CWIE)
		กลยุทธ์ ๙ : ปรับระบบการศึกษารองรับผู้เรียนนอกวัยเรียน (Re Skills & Up Skills & New Skills)
		กลยุทธ์ ๑๐ : เสริมสร้างการเป็นพลเมืองให้แก่ผู้เรียน
		กลยุทธ์ ๑๑ : เสริมสร้างความเข้มแข็ง ความเชี่ยวชาญทางการวิชาการด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ศิลปกรรมศาสตร์ รวมถึงศาสตร์โลกตะวันออก
		แนวทางที่ ๓ การสร้างเสริมบุคลากรคุณภาพสูง
		กลยุทธ์ ๑๒ : ยกระดับคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์
		กลยุทธ์ ๑๓ : สนับสนุนกรอบการบริหารงานบุคลากรสายวิชาการในสถาบันอุดมศึกษา
		กลยุทธ์ ๑๔ : ยกระดับชุมชนวิชาการให้เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ

แผนระดับ ๓	ประเด็น	แนวทางขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ
	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมระบบนิเวศ วิจัยอุดมศึกษา (ประเด็นที่มีส่วนเกี่ยวข้องรอง)	การส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยอุดมศึกษา การอุดมศึกษาให้ความสำคัญกับการพัฒนาระบบนิเวศที่เอื้อต่อการสร้างสรรค์องค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ผ่านการผลักดันให้เกิดการวิจัยตามอัตลักษณ์และศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษา การยกระดับหน่วยวิจัย การสร้างความร่วมมือการวิจัยกับภาคส่วนต่าง ๆ และการพัฒนาทักษะด้านการวิจัย และทักษะการคิดเชิงผู้ประกอบการตลอดจนการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานหรือปัจจัยเอื้อ ภายในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อให้อุดมศึกษาเป็นแหล่งองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม พร้อมถ่ายทอดให้เกิดการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน แนวทางที่ ๑ การวิจัย นวัตกรรมและการถ่ายทอดเทคโนโลยี กลยุทธ์ ๑ : ผลักดันการวิจัยตามอัตลักษณ์และศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อการค้นพบองค์ความรู้และการผลิตเทคโนโลยีแห่งอนาคต กลยุทธ์ ๒ : ยกระดับหน่วยวิจัย และสร้างความร่วมมือการวิจัย เพื่อการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้เกิดการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ ๓ : ระดมทรัพยากรและความเชี่ยวชาญต่างประเทศ กลยุทธ์ ๔ : จัดสรรเงินอุดหนุนเพื่อการวิจัย และการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรม กลยุทธ์ ๕ : พัฒนาทักษะและความสามารถบัณฑิตและนักวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาหรือระดับหลังปริญญาเอก กลยุทธ์ ๖ : ลดข้อจำกัดและอุปสรรคอันมีผลต่อการผลิตงานวิจัย กลยุทธ์ ๗ : ส่งเสริมและพัฒนาระบบนิเวศด้านการวิจัยและนวัตกรรมและการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยในระบบอุดมศึกษา แนวทางที่ ๒ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานหรือปัจจัยเอื้อภายในสถาบันอุดมศึกษา ที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรม กลยุทธ์ ๘ : พัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ กลยุทธ์ ๙ : จัดสรรผลประโยชน์จากงานวิจัยและทรัพย์สินทางปัญญา
	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ จัดระบบ อุดมศึกษาใหม่ (ประเด็นที่มีส่วนเกี่ยวข้องรอง)	การจัดระบบอุดมศึกษาใหม่ มุ่งหวังให้สถาบันอุดมศึกษาเป็นหน่วยจัดการศึกษาขั้นสูงที่เป็นกลไกหลักสำคัญในการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม ผ่านการบริหารจัดการที่ยึดมั่นตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) การสร้างความมั่นคงทางการเงินในระบบอุดมศึกษาในการใช้จ่ายงบประมาณที่ภาครัฐสนับสนุนอย่างคุ้มค่า คุ่มทุน และมีประโยชน์สูงสุด การพัฒนาจุดแข็งตามอัตลักษณ์และศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ แนวทางที่ ๑ การบริหารจัดการและธรรมาภิบาล กลยุทธ์ ๑ : ศึกษาวิจัยระบบธรรมาภิบาลและวางแนวทางเพื่อส่งเสริมธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา กลยุทธ์ ๒ : เปิดเผยข้อมูลเพื่อส่งเสริมธรรมาภิบาลในระบบอุดมศึกษา กลยุทธ์ ๓ : การประเมินสถาบันอุดมศึกษาเชิงธรรมาภิบาล แนวทางที่ ๒ การพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาตามอัตลักษณ์ที่หลากหลาย กลยุทธ์ ๔ : กำหนดจุดเน้นเพื่อการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาที่หลากหลายให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศและการจัดอันดับสถาบันอุดมศึกษาระดับโลก กลยุทธ์ ๕ : พัฒนาสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นศูนย์กลางการศึกษาในกลุ่มประเทศ CLMV ระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติ แนวทางที่ ๓ ความมั่นคงทางการเงินในระบบอุดมศึกษา กลยุทธ์ ๖ : ปฏิรูประบบการเงิน เพื่อการอุดมศึกษา แนวทางที่ ๔ อุดมศึกษาดิจิทัล กลยุทธ์ ๗ : พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล และระบบฐานข้อมูล (Big Data) เพื่อการอุดมศึกษาและวิจัย

แผนระดับ ๓	ประเด็น	สาระสำคัญ
๓. กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ นโยบายและยุทธศาสตร์ฯ กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “สานพลังการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมไทย พลิกโฉมให้ประเทศมีการพัฒนาอย่างรวดเร็วและยั่งยืน ยกระดับความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่า และพร้อมก้าวสู่อนาคต” โดยมียุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ๔ ยุทธศาสตร์ดังต่อไปนี้		
	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัย (ประเด็นที่มีส่วนเกี่ยวข้องหลัก)	เป้าประสงค์
		กำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยของประเทศได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูง สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านเศรษฐกิจ การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อมให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการพึ่งตนเอง ทั้งสังคมและการพัฒนาสู่อนาคต ในการปฏิบัติงานและสร้างนวัตกรรมที่ท้าทายตอบโจทย์ภาคเศรษฐกิจและสังคมเพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันและการพัฒนาสังคมของประเทศอย่างยั่งยืน
		ผลสัมฤทธิ์
		ผลกระทบ
		๑) การเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยระบบการอุดมศึกษา รวมถึงการพัฒนา/ยกระดับทักษะให้ทันการเปลี่ยนแปลง มีความเท่าเทียมกันมากขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ
		๒) คุณภาพของระบบการอุดมศึกษาเพิ่มขึ้นโดยสอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษาไทยใหม่
		๓) ประเทศไทยได้รับการยอมรับในฐานะศูนย์กลางกำลังคนระดับสูง (Hub of Talent) และศูนย์กลางการเรียนรู้ (Hub of Knowledge) รวมถึงศาสตร์โลกตะวันออก
		๔) ประเทศไทยมีนักวิจัยและนักวิชาการที่ได้รับรางวัลเป็นที่ยอมรับระดับสากล (เช่น Nobel Prize)
		๕) ประเทศไทยมีอุดมศึกษาและสถาบัน/ศูนย์วิจัยที่มีผลงานและการยอมรับระดับภูมิภาคและนานาชาติเพิ่มขึ้น อย่างมีนัยสำคัญ
		๖) ดัชนีนวัตกรรมโลก (Global Innovation Index) ของประเทศสูงขึ้น
		ผลลัพธ์
		๑) ศูนย์กลางกำลังคนระดับสูง (Hub of Talent) ของอาเซียน
		๒) ศูนย์กลางการเรียนรู้ (Hub of Knowledge) ของอาเซียน รวมถึงด้านศาสตร์โลกตะวันออก
		๓) กำลังคนที่เข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยระบบการอุดมศึกษา รวมถึงการพัฒนา/ยกระดับทักษะให้ทันการเปลี่ยนแปลง มีจำนวนมากขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ
		๔) ประเทศมีกำลังคนสมรรถนะสูงเฉพาะทางที่ตรงตามความต้องการทั้งหมดของอุตสาหกรรม เป้าหมายสำคัญเร่งด่วนของประเทศและการพัฒนาแห่งอนาคต สอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษาไทยใหม่ โดยพลิกโฉมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมและนานาชาติ
		๕) กำลังคนที่ผลิตโดยระบบอุดมศึกษาทุกคน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่จำเป็นควบคู่กับการมีสมรรถนะสูงด้านวิชาชีพและวิชาการ
		๖) ระบบบริหารจัดการของสถาบันอุดมศึกษา มีประสิทธิภาพและสร้างผลสัมฤทธิ์ต่อประเทศ ในทุกระดับตามกรอบการพลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษา (Reinventing Universities)
		๗) สถาบันอุดมศึกษาได้รับการจัดอันดับ ๒๐๐ อันดับแรกใน World class University Ranking
		๘) อันดับของสถาบัน/ศูนย์วิจัยไทยที่อยู่ในฐานข้อมูล Scimago institutions Rankings ของโลกสูงขึ้น
		๙) บัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และวิศวกรรม (STEM degrees) มีทักษะในลักษณะ Multi-discipline เพิ่มขึ้น
		๑๐) บุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา มีสัดส่วนต่อประชากรเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ
		๑๑) ผู้เชี่ยวชาญภายนอกจากภาคส่วนต่าง ๆ ในประเทศและต่างประเทศที่ เป็นผู้ถ่ายทอดองค์ความรู้ และทักษะในสถาบันอุดมศึกษาและสถาบัน/ศูนย์วิจัย เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ

แผนระดับ ๓	ประเด็น	สาระสำคัญ
		แผนงานภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ ๔
		แผนงานที่ ๔.๑ พลิกโฉมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้ประเทศไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงเพียงพอตามเป้าหมายยุทธศาสตร์และการพัฒนาแห่งอนาคต และสอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษาไทยใหม่
		แผนงานที่ ๔.๒ พลิกโฉมมหาวิทยาลัยให้เป็นเลิศตามบทบาทการสร้างกำลังคน การสร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และการพัฒนาพื้นที่และประเทศ
		แผนงานที่ ๔.๓ พลิกโฉมและยกระดับสถาบัน/หน่วยงานด้านวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมให้ตอบโจทย์เป้าหมายยุทธศาสตร์ของประเทศและสามารถเทียบเคียงระดับนานาชาติ
		แผนงานที่ ๔.๔ พัฒนาและยกระดับประเทศไทยเป็นศูนย์กลางกำลังคนระดับสูง (Hub of Talent) และศูนย์กลางการเรียนรู้ (Hub of Knowledge) ของอาเซียน รวมถึงศาสตร์โลกตะวันออก
		แผนงานสำคัญ (Flagship) ตามจุดมุ่งเน้นนโยบาย
		๑) พัฒนาการเป็นศูนย์กลางกำลังคนระดับสูง (Hub of Talent) ของอาเซียน
		๒) พัฒนาการเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ (Hub of Knowledge) ของอาเซียน รวมถึงด้านศาสตร์โลกตะวันออก
		๓) ผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงเฉพาะทางที่ตรงตามความต้องการของอุตสาหกรรมเป้าหมายสำคัญเร่งด่วนของประเทศและการพัฒนาแห่งอนาคต และสอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษาไทยใหม่ โดยพลิกโฉมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมและนานาชาติ
		๔) พัฒนากำลังคนที่ผลิตโดยระบบอุดมศึกษา ให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่จำเป็นควบคู่กับการมีสมรรถนะสูงด้านวิชาชีพและวิชาการ
	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การยกระดับสังคม และสิ่งแวดล้อม ให้มีการพัฒนา อย่างยั่งยืน (ประเด็นที่มีส่วน เกี่ยวข้องรอง)	การพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก
		เป้าประสงค์
		สังคมไทยมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนและเป็นสังคมคุณธรรม มีธรรมาภิบาล มีความมั่นคงทางสุขภาพ มีความพร้อมในการเป็นสังคมสูงวัย ยกระดับการจัดการทรัพยากรและการเป็นสังคมคาร์บอนต่ำ มีการกระจายความเจริญของเมืองและชนบทมากขึ้น พื้นที่มีสมรรถนะสามารถแก้ปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยการประยุกต์ใช้ผลงานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยี
		ผลสัมฤทธิ์
		ผลกระทบ
		๑) ประเทศมีความพร้อมมากขึ้นในการเป็นสังคมสูงวัย โดยเฉพาะสำหรับผู้สูงอายุ
		๒) ความยากจนและความเหลื่อมล้ำทางโอกาสลดลง
		๓) ประเทศเพิ่มระดับความมั่นคงทางสุขภาพของประเทศ และพร้อมรับโรคระบาดระดับชาติ และโรคอุบัติใหม่มากขึ้น
		๔) การทุจริตคอร์รัปชันลดลง
		๕) มีการกระจายความเจริญของเมืองและชนบทเพิ่มขึ้น
		๖) ประเทศยกระดับการเป็นสังคมคาร์บอนต่ำ
		ผลลัพธ์
		๑) ผู้สูงอายุไทยที่สามารถพึ่งตนเองได้ และสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคม มีสัดส่วนที่สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ
		๒) คนจนและคนจนเมืองในจังหวัดเป้าหมายพ้นเส้นความยากจน และเข้าถึงโอกาสด้านการพัฒนาอาชีพ การศึกษาเรียนรู้ และเทคโนโลยี/นวัตกรรม อย่างเท่าเทียมมากขึ้น อย่างมีนัยสำคัญ
		๓) ประเทศไทยได้คะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต หรือ ภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perception Index :CPI) เพิ่มขึ้น โดยเฉพาะดัชนีการมีส่วนร่วม (Participation Index) ดัชนีการเปิดเผยข้อมูล (Open data Index) และดัชนีเสรีภาพ (Freedom house Index) ซึ่งอยู่ใน CPI เพิ่มขึ้น

แผนระดับ ๓	ประเด็น	สาระสำคัญ
		๔) ประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลภาครัฐเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ
		๕) ระบบสุขภาพแบบบูรณาการระดับประเทศและพื้นที่ ซึ่งเพิ่มประสิทธิภาพการรับมือกับโรคระบาดระดับชาติและโรคอุบัติใหม่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเข้าถึงวัคซีนและยาสำหรับโรคอุบัติใหม่
		๖) สถาบันอุดมศึกษา/สถาบันวิจัย มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านโรคระบาดระดับชาติ และโรคอุบัติใหม่ในทุกมิติและกระจายในทุกภูมิภาคเพิ่มขึ้น
		๗) พื้นที่ทดลองนวัตกรรมเชิงนโยบาย (Policy Sand box) ของการพัฒนาเมืองและชุมชนท้องถิ่น (best practice) เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ
		๘) เมืองนำอยู่ที่เชื่อมโยงกับการพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น และกระจายความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมสู่ทุกภูมิภาค เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ
		๙) ดิจิทัลแพลตฟอร์มที่ใช้ในการพัฒนา และแก้ไขปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อม มีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ
		๑๐) กำลังคนด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมในภาครัฐ เอกชน และประชาสังคม รวมทั้งนักวิจัยชุมชน ที่ร่วมประยุกต์ใช้ผลงานวิจัยและนวัตกรรมในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ มีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ
		๑๑) บุคลากรของสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งร่วมดำเนินการกับจังหวัด ท้องถิ่น และชุมชน ในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาท้าทายสังคมและสิ่งแวดล้อม มีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ
		แผนงานภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ ๒
		แผนงานที่ ๒.๑ พัฒนาความพร้อมและโอกาสของคนทุกช่วงวัย และพัฒนาระบบสำคัญของสังคมเพื่อรองรับสังคมสูงวัย
		แผนงานที่ ๒.๒ ยกระดับความมั่นคงทางสุขภาพของประเทศให้พร้อมรับโรคระบาดระดับชาติ และโรคอุบัติใหม่
		แผนงานที่ ๒.๓ มุ่งขจัดความยากจน และลดช่องว่างของการเข้าถึงโอกาสด้านการพัฒนาอาชีพ การศึกษาเรียนรู้ และการเข้าถึงเทคโนโลยี/นวัตกรรม
		แผนงานที่ ๒.๔ มุ่งพัฒนาสังคมคุณธรรม แก้ไขปัญหาคอร์รัปชัน และเสริมสร้างธรรมาภิบาล
		แผนงานที่ ๒.๕ พัฒนาเมืองนำอยู่ที่เชื่อมโยงกับการพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น และกระจายความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมสู่ทุกภูมิภาค
		แผนงานที่ ๒.๖ พัฒนาและเร่งแก้ไขปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยมุ่งเน้นการเป็นสังคมคาร์บอนต่ำ
		แผนงานที่ ๒.๗ เตรียมพร้อมรับ ตอบโต้ และปรับตัวต่อภัยพิบัติทางธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
		แผนงานสำคัญ (Flagship) ตามจุดมุ่งเน้นนโยบาย
		เพิ่มศักยภาพและโอกาสสำหรับผู้สูงวัย ให้ประเทศมีผู้สูงอายุที่สามารถพึ่งตนเองได้ สร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคม ในสัดส่วนสูงขึ้น

แผนระดับ ๓	ประเด็น	สาระสำคัญ
	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาเศรษฐกิจ ไทยด้วยเศรษฐกิจ สร้างคุณค่าและ เศรษฐกิจสร้างสรรค์ (ประเด็นที่มีส่วน เกี่ยวข้องรอง)	ให้มีความสามารถในการแข่งขัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมสู่นาคต
		เป้าประสงค์
		ประเทศไทยยกระดับการพัฒนาเศรษฐกิจโดยใช้กำลังคนสมรรถนะสูง วิทยาศาสตร์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสำหรับการยกระดับอุตสาหกรรมเป้าหมายสำคัญของประเทศ และพัฒนาผู้ประกอบการฐานนวัตกรรม เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับสากลด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงสู่นาคต
		ผลสัมฤทธิ์
		ผลกระทบ
		๑) สัดส่วนของมูลค่าเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เติบโตเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องด้วยการพัฒนาและใช้องค์ความรู้ ผลงานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยี
		๒) ประเทศไทยอยู่ในกลุ่มผู้นำของโลกหรือภูมิภาคในด้านอุตสาหกรรมเป้าหมายสำคัญเร่งด่วนของประเทศตามกรอบยุทธศาสตร์ อววน. โดยการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่พัฒนาเอง และแข่งขันได้ในระดับสากล
		๓) การขาดดุลการชำระเงินทางเทคโนโลยี (Technology balance of payment) ลดลง
		๔) ผลผลิตของแรงงานทักษะสูงในอุตสาหกรรมเป้าหมายตามกรอบยุทธศาสตร์ อววน. ที่สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศเพิ่มขึ้น
		๕) ประเทศไทยสามารถลดการนำเข้าของเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์
		๖) ปริมาณการลงทุนด้านวิจัย พัฒนาและนวัตกรรมของภาคเอกชนเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ ด้วยการกระตุ้นของการลงทุนของรัฐ และนโยบาย/ มาตรการด้าน อววน.
		ผลลัพธ์
		๑) ประเทศไทยสามารถพัฒนาและผลิตวัคซีนป้องกันโควิด-๑๙ ได้เอง และเป็นศูนย์กลางด้านวัคซีนในระดับอาเซียน
		๒) ประเทศไทยสามารถพัฒนาและผลิตผลิตภัณฑ์มูลค่าสูงจากสมุนไพร เพิ่มมากขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ
		๓) ประเทศไทยสามารถพัฒนาอุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์การแพทย์ขั้นสูง ให้เป็นอันดับหนึ่งของอาเซียน
		๔) ประเทศไทยสามารถพัฒนาและผลิตยาและเครื่องมือแพทย์ ที่ทดแทนการนำเข้าได้ในสัดส่วนสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ
		๕) นักท่องเที่ยวคุณภาพสูงที่มาท่องเที่ยวในประเทศไทย ที่มาเยือนซ้ำมีสัดส่วนสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ
		๖) ประเทศไทยสามารถพัฒนา ผลิตและเพิ่มการส่งออกผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากการวิจัยและนวัตกรรมด้าน Functional Ingredients, Functional Food และ Novel Food
		๗) ประเทศไทยเป็นผู้ผลิตรายใหญ่ที่สุดของอาเซียนด้านอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า โดยเฉพาะอย่างยิ่งการประกอบแบตเตอรี่และชิ้นส่วนสำคัญ
		๘) ประเทศไทยมีจำนวนของผู้ประกอบการภายในประเทศด้านเทคโนโลยีแวดล้อมของอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า ได้แก่ Sharing Economy, Autonomous driving และ Charging infrastructure เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ
		๙) ประเทศไทยสร้างมูลค่าเพิ่มจากเศรษฐกิจหมุนเวียนที่เติบโตขึ้นจากการใช้วัฏกรรมการผลิตที่สะอาด การหมุนเวียนวัสดุและมีจำนวนรูปแบบธุรกิจใหม่จากการเปลี่ยนของเสียให้มีมูลค่าสูง (waste to wealth) เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ
		๑๐) เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมของประเทศไทยเติบโตขึ้นโดยการเพิ่มจำนวนของผู้ประกอบการและเพิ่มมูลค่าของธุรกิจฐานนวัตกรรม (Innovation Driven Enterprise: IDE) ที่มีรายได้มากกว่า ๑,๐๐๐ ล้านบาท/ปี
		๑๑) ประเทศไทยสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ที่พัฒนาขึ้นเองในอุตสาหกรรมเป้าหมาย เป็นสัดส่วนเพิ่มมากขึ้นเมื่อเทียบกับการนำเข้า

แผนระดับ ๓	ประเด็น	สาระสำคัญ
		๑๒) ประเทศไทยสามารถพัฒนาและขยายระบบโลจิสติกส์และระบบรางของประเทศให้ทันสมัย โดยการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่พัฒนาและต่อยอด ให้เชื่อมต่อกับเครือข่ายระดับภูมิภาคอาเซียน
		๑๓) วิสาหกิจชุมชน SMEs และเกษตรกร เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยี
		๑๔) ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษา (บัณฑิตและผู้ผ่านการฝึกอบรม upskill/reskill) ทั่วกว่าจ้าง ในอุตสาหกรรมเป้าหมายในกรอบยุทธศาสตร์ อววน. เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ
		๑๕) สัดส่วนการจ้างงานของกำลังแรงงานทักษะสูงในอุตสาหกรรมเป้าหมายสำคัญตามกรอบยุทธศาสตร์ อววน. ที่สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ
		แผนงานภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ ๑
		แผนงานที่ ๑.๑ พัฒนาระบบเศรษฐกิจชีวภาพ-เศรษฐกิจหมุนเวียน-เศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy: BCG) ใน ๔ ด้าน ให้เป็นระบบเศรษฐกิจมูลค่าสูง มีความยั่งยืนและ เพิ่มรายได้ของประเทศ (ด้านเกษตรและอาหาร การแพทย์และสุขภาพ การท่องเที่ยว และพลังงาน วัสดุและเคมีชีวภาพ)
		แผนงานที่ ๑.๒ พัฒนาและประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์เทคโนโลยีดิจิทัล อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะรวมทั้งหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการผลิต/การบริการและการพึ่งพาตนเอง
		แผนงานที่ ๑.๓ พัฒนาระบบโลจิสติกส์และระบบรางของประเทศให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากลแข่งขันได้และเชื่อมต่อกับเครือข่ายรองรับระบบเศรษฐกิจนวัตกรรมในภูมิภาคอาเซียน
		แผนงานที่ ๑.๔ พัฒนาอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้าให้สามารถแข่งขันได้ รองรับการพัฒนาตัวด้านการคมนาคมขนส่งของอาเซียนและพึ่งตนเองได้
		แผนงานที่ ๑.๕ พัฒนาระบบเศรษฐกิจฐานรากและเศรษฐกิจฐานนวัตกรรม รวมถึง SMEs และ IDEs เพื่อยกระดับรายได้ความสามารถในการแข่งขัน และการพึ่งพาตนเอง
		แผนงานสำคัญ (Flagship) ตามจุดมุ่งเน้นนโยบาย
		๑) พัฒนาและผลิตวัคซีนป้องกันโควิด-๑๙ และเป็นศูนย์กลางด้านวัคซีนในระดับอาเซียน
		๒) พัฒนาอุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์การแพทย์ขั้นสูง (Advanced Therapy Medicinal Products) ให้เป็นอันดับหนึ่งของอาเซียน
		๓) พัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยวโดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ที่เน้นคุณค่า สร้างความยั่งยืนและเพิ่มรายได้ของประเทศ สามารถเพิ่มสัดส่วนของนักท่องเที่ยวคุณภาพสูงและการมาเยือนซ้ำ
		๔) ยกระดับการผลิตและการส่งออก Functional Ingredients, Functional Food , Novel Food ให้เกิดมูลค่าทางเศรษฐกิจสูง และไทยเป็นศูนย์กลางการผลิตและส่งออกชั้นนำของโลก
		๕) เร่งพัฒนาการผลิตและการส่งออกอาหารและผลไม้ไทยคุณภาพสูง ให้ไทยเป็นผู้นำของโลก โดยเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและประเทศที่สั่งซื้อ
		๖) เร่งพัฒนาอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า โดยมุ่งเน้นแบตเตอรี่และชิ้นส่วนสำคัญที่ก้าวหน้า และล้ำยุค สู่อนาคต ให้ประเทศเป็นศูนย์กลางการผลิตของอาเซียน
		๗) พัฒนาและส่งเสริมให้ประเทศเพิ่มธุรกิจฐานนวัตกรรม (Innovation Driven Enterprise: IDE) ขนาดใหญ่

แผนระดับ ๓	ประเด็น	สาระสำคัญ
	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และนวัตกรรมระดับ ชั้นนำ ที่ก้าวหน้าล้ำยุค (ประเด็นที่มีส่วน เกี่ยวข้องรอง)	เป้าประสงค์
		ประเทศสามารถสร้างองค์ความรู้นวัตกรรมและเทคโนโลยีระดับชั้นนำที่ก้าวหน้าล้ำยุค ในการก้าวกระโดดจากการเป็นผู้ใช้เทคโนโลยี (Adopter) เป็นหลักไปสู่การเป็นผู้นำเทคโนโลยี (Front-Runner) ในระดับสากล ในสาขาเป้าหมายของประเทศ รวมทั้งอุตสาหกรรมและบริการใหม่แห่งอนาคต โดยมีโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมและโครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพของประเทศที่ทัดเทียมสากล อีกทั้งมีผลงานวิจัยชั้นนำและกระบวนการค้นพบใหม่ทางมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์ ที่ถูกนำไปประยุกต์ใช้ เพื่อให้ประเทศสามารถตอบสนองต่อโอกาสและความท้าทายในอนาคตได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน
		ผลสัมฤทธิ์
		ผลกระทบ
		๑) ประเทศไทยมีอุตสาหกรรมอวกาศเป็นอุตสาหกรรมเป้าหมายใหม่ในอนาคตที่สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจสูง
		๒) ประเทศไทยได้รับการยอมรับให้เป็นสมาชิกหรือร่วมเป็นแกนนำหลักในภาคีสำคัญของโลกเพื่อการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีเพื่ออนาคต
		๓) ประเทศไทยมีนักวิจัยและผู้เชี่ยวชาญในเทคโนโลยีชั้นนำสำคัญของโลก รวมถึง Quantum, High Energy Physics และ Earth and Space Sciences เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ
		๔) ประเทศไทยเพิ่มขีดความสามารถด้านการวิจัยชั้นนำของไทยในระดับที่แข่งขันกับประเทศชั้นนำในเอเชียได้
		๕) ทักษะกำลังคนในอนาคต (Skills of Future Workforce) ของไทยสูงขึ้น
		๖) สังคมไทยมีความตระหนักรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ
		ผลลัพธ์
		๑) ประเทศไทยสร้างดาวเทียมของตนเอง เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศ รวมถึงภูมิสารสนเทศ โดยสามารถส่งดาวเทียมไปโคจรรอบดวงจันทร์ได้ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐
		๒) ผลงานวิจัยชั้นนำที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยีชั้นนำ ที่ถูกนำไปประยุกต์ใช้และพัฒนาต่อยอดมีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ
		๓) เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ก้าวหน้า ล้ำยุคสู่อนาคต และสร้างความพลิกผัน (Game Changer) ได้ถูกนำไปใช้ในการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการใหม่เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ
		๔) ประเทศไทยมีโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่สำคัญ และโครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพสำหรับการวิจัยชั้นนำ ที่ทัดเทียมมาตรฐานสากล สามารถรองรับการพัฒนาอย่างก้าวกระโดดสู่อนาคต ทัดเทียมประเทศชั้นนำในเอเชีย
		๕) ประเทศไทยมีกำลังคนที่มีทักษะและความเชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและวิศวกรรม เพื่อรองรับการวิจัยชั้นนำและการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่อนาคตเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ
		แผนงานภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ ๓
		แผนงานที่ ๓.๑ ขับเคลื่อนการวิจัยชั้นนำที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยีชั้นนำ รวมทั้งการประยุกต์ใช้และพัฒนาต่อยอด
		แผนงานที่ ๓.๒ พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับอุตสาหกรรมแห่งอนาคตและบริการแห่งอนาคต รวมทั้งอุตสาหกรรมอวกาศ
		แผนงานที่ ๓.๓ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และโครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพของประเทศ ที่รองรับการวิจัยชั้นนำและการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่อนาคต
		แผนงานสำคัญ (Flagship) ตามจุดมุ่งเน้นนโยบาย
		๑) พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ก้าวหน้า ล้ำยุคสู่อนาคต และเทคโนโลยีอวกาศ เพื่อต่อยอดสู่อุตสาหกรรมอวกาศในอนาคต รวมทั้งการสร้างดาวเทียมส่งไปสำรวจดวงจันทร์

แผนระดับ ๓	ประเด็น	สาระสำคัญ
	ประเด็น การพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาการ ท่องเที่ยวสู่ความ ยั่งยืน (ประเด็นที่มีส่วน เกี่ยวข้องรอง)	เป้าประสงค์
		เพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐานสร้างความพึงพอใจให้กับนักท่องเที่ยวและประชาชนในพื้นที่
		ตัวชี้วัด
		๑) จำนวนแหล่งท่องเที่ยวที่ได้รับรองมาตรฐาน ไม่น้อยกว่า ๑ แห่ง
		๒) ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของรายได้จากการท่องเที่ยว ร้อยละ ๓
		แนวทางการพัฒนา
		๑) ยกระดับการท่องเที่ยวและบริการสู่มาตรฐาน
		๒) ส่งเสริมการตลาดเพื่อรองรับ New normal
		แผนงาน
		๑) พัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวและบริการ
		๒) ส่งเสริมการตลาดและการประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยว
	ประเด็น การพัฒนาที่ ๓ การผลิต การค้า และ การบริการที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม (ประเด็นที่มีส่วน เกี่ยวข้องรอง)	เป้าประสงค์
		เพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมการผลิตและการบริการให้แข่งขันได้และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
		ตัวชี้วัด
		๑) ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของหน่วยงานที่ได้รับรองมาตรฐาน ร้อยละ ๕
		๒) ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผลิตภาพแรงงานภาคการผลิตและการบริการ ร้อยละ ๒
		แนวทางการพัฒนา
		สนับสนุนการจัดการอุตสาหกรรมการผลิต การค้า และการบริการ มุ่งสู่มาตรฐาน
		แผนงาน
		สนับสนุนการจัดการอุตสาหกรรมการผลิต การค้า และการบริการ มุ่งสู่มาตรฐาน

ที่มา : จังหวัดเลย (๒๕๖๗)

ส่วนที่ ๓

ความสอดคล้องกับเป้าหมาย
การพัฒนาที่ยั่งยืน
แห่งสหประชาชาติ (SDGs)

ส่วนที่ ๓

ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ (SDGs)

รูปภาพที่ ๓-๑ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)



ที่มา: สศช.

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม มีภารกิจที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ๕ เป้าหมายหลัก ดังนี้

เป้าหมายที่ ๒ ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการ และส่งเสริมเกษตรยั่งยืน (เป้าหมายย่อย ๒.๕)

เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เป้าหมายย่อย ๔.๓)

เป้าหมายที่ ๙ สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง สนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม (เป้าหมายย่อย ๙.๕ และ ๙.๖)

เป้าหมายที่ ๑๒ สร้างหลักประกันให้มีแบบแผน การผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (เป้าหมายย่อย ๑๒.๖)

เป้าหมายที่ ๑๗ เสริมความแข็งแกร่งให้แก่งlobalization การดำเนินงานและฟื้นฟูหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลก เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายย่อย ๑๗.๗)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย มีพันธกิจ (Mission) ๖ ด้าน ได้แก่ ๑) การจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ๒) การผลิตและพัฒนาครู ๓) การวิจัยและสร้างนวัตกรรม ๔) การพัฒนาท้องถิ่น ๕) การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และ ๖) การทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และมีภารกิจสอดคล้องกับเป้าหมาย SDGs ดังนี้

เป้าหมายการพัฒนาฯ	เป้าหมายย่อย	สาระสำคัญ
เป้าหมายการพัฒนาที่มีส่วนเกี่ยวข้องหลัก		
เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	เป้าหมายย่อย ๔.๓	สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษา อาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ ในราคาที่สามารถจ่ายได้ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓
เป้าหมายการพัฒนาที่มีส่วนเกี่ยวข้องรองลงมา		
เป้าหมายที่ ๑ ยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกที่	เป้าหมายย่อย ๑.๑	ภายในปี ๒๕๗๓ ขจัดความยากจนขั้นรุนแรงทั้งหมด ซึ่งในปัจจุบันวัดจาก คนที่มีค่าใช้จ่ายดำรงชีพรายวันต่ำกว่า \$๑.๒๕ ต่อวัน
เป้าหมายที่ ๒ ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการ และส่งเสริมเกษตรยั่งยืน	เป้าหมายย่อย ๒.๕	คงความหลากหลายทางพันธุกรรมของเมล็ดพันธุ์พืชที่ใช้เพาะปลูก สัตว์ในไร่นาและที่เลี้ยงตามบ้านเรือน และชนิดพันธุ์ตามธรรมชาติที่เกี่ยวข้องกับพืชและสัตว์เหล่านั้น รวมถึงให้มีธนาคารพืชและเมล็ดพันธุ์ที่มีการจัดการที่ดีและมีความหลากหลาย ทั้งในระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติ และสร้างหลักประกันว่าจะมีการเข้าถึงและแบ่งปันผลประโยชน์อันเกิดจากการใช้ทรัพยากรทางพันธุกรรมและองค์ความรู้ท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นธรรมและเท่าเทียมตามที่ตกลงกันระหว่างประเทศ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓
เป้าหมายที่ ๕ บรรลุความเสมอภาคระหว่างเพศ และให้อำนาจของผู้หญิงและเด็กหญิงทุกคน	เป้าหมายย่อย ๕.๑	ยุติการเลือกปฏิบัติทุกรูปแบบที่มีต่อผู้หญิงและเด็กหญิงในทุกที่
	เป้าหมายย่อย ๕.๕	สร้างหลักประกันว่าผู้หญิงมีส่วนร่วมอย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพ และมีโอกาสที่เท่าเทียมในการเป็นผู้นำในทุกระดับของการตัดสินใจในทางการเมือง เศรษฐกิจ และภาคสาธารณะ
เป้าหมายที่ ๙ สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม	เป้าหมายย่อย ๙.๕	เพิ่มทุนการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ ยกระดับขีดความสามารถทางเทคโนโลยีของภาคอุตสาหกรรมในทุกประเทศ โดยเฉพาะในประเทศกำลังพัฒนา และให้ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ มีการส่งเสริมนวัตกรรมและให้เพิ่มจำนวนผู้ทำงานวิจัยและพัฒนาต่อประชากร ๑ ล้านคน และเพิ่มค่าใช้จ่ายในการวิจัยและพัฒนาในภาครัฐและเอกชน
	เป้าหมายย่อย ๙.๖	สนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยี การวิจัย และนวัตกรรมภายในประเทศกำลังพัฒนา รวมถึงการให้มีสภาพแวดล้อมทางนโยบายที่นำไปสู่ความหลากหลายของอุตสาหกรรมและการเพิ่มมูลค่าของสินค้าโภคภัณฑ์
เป้าหมายที่ ๑๒ สร้างหลักประกันให้มีแบบแผน การผลิต และการบริโภคที่ยั่งยืน	เป้าหมายย่อย ๑๒.๑	สนับสนุนประเทศกำลังพัฒนาในการเสริมความแข็งแกร่งของขีดความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จะขับเคลื่อนไปสู่แบบแผนการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืนยิ่งขึ้น
เป้าหมายที่ ๑๖ ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ	เป้าหมายย่อย ๑๖.๕	ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ
	เป้าหมายย่อย ๑๖.๖	พัฒนาสถาบันที่มีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบ และโปร่งใสในทุกระดับ
เป้าหมายที่ ๑๗ เสริมความแข็งแกร่งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลก เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	เป้าหมายย่อย ๑๗.๗	ส่งเสริมการพัฒนา การถ่ายทอด และการเผยแพร่เทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมให้กับประเทศกำลังพัฒนาภายใต้เงื่อนไขที่อำนวยความสะดวกแก่ประเทศกำลังพัฒนา รวมทั้งตามเงื่อนไขสิทธิพิเศษตามที่ตกลงร่วมกัน

ส่วนที่ ๔

สาระสำคัญแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี
(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๔

สาระสำคัญแผนปฏิบัติการ ระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗

มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย จัดทำแผนปฏิบัติการเป็นแผน ๕ ปี ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยมีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับ แผนระดับ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนระดับ ๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และ แผนระดับ ๓ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเลยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๕(๓) คือ ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ และแผนด้านการอุดมศึกษาและต้องเชื่อมโยงกับการศึกษาในระดับที่ต่ำกว่าเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับทรัพยากรบุคคลของประเทศ ในการเข้ารับการศึกษาในระดับอุดมศึกษา รวมทั้งส่งเสริมให้มีการศึกษาอบรมเพื่อเสริมสร้างทักษะในการประกอบอาชีพของบุคคลและการศึกษาตลอดชีวิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย โดยคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้ดำเนินการพิจารณาทบทวนเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results : OKR) และค่าเป้าหมายฯ แผนปฏิบัติการฯ เพื่อให้แผนปฏิบัติการ ระยะเวลา ๕ ปี ของมหาวิทยาลัย มีความทันสมัยสอดคล้องกับนโยบายและทิศทางการพัฒนาของประเทศที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ ปัจจุบัน และจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยรายละเอียดสรุปได้ ดังนี้

ปรัชญา : (Philosophy)
 "อุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น"



วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
 เป็นผู้นำการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความเชี่ยวชาญตามสาขาวิชาการ
 หรือวิชาชีพที่ตนถนัด มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
 เป็นแหล่งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนวิจัยและสร้างนวัตกรรม
 เพื่อการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์กับการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

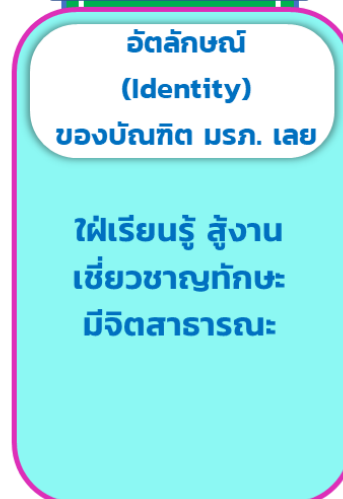
พันธกิจ (Mission)



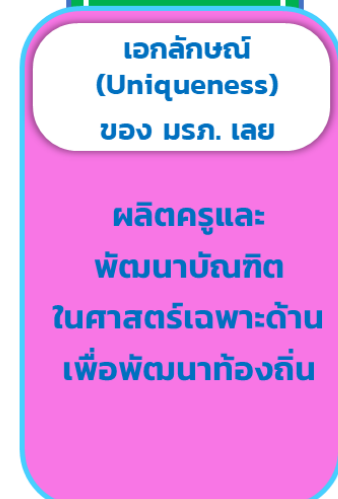
ค่านิยมร่วม (Value)



อัตลักษณ์ (Identity) ของบัณฑิต มรภ. เลย



เอกลักษณ์ (Uniqueness) ของ มรภ. เลย



แผนปฏิบัติราชการ ๔ เรื่อง



แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗

เรื่องที่ ๑ ยกระดับคุณภาพบุคลากร และการพัฒนาท้องถิ่น

แผนปฏิบัติการเรื่องที่ ๑ ยกระดับคุณภาพบุคลากรและการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมาย : เพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย สามารถนำองค์ความรู้ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติให้ชุมชนท้องถิ่นเกิดการพัฒนายั่งยืน โดยเน้น ด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา และสิ่งแวดล้อม

ตารางที่ ๑ แผนปฏิบัติการเรื่องที่ ๑ ยกระดับคุณภาพบุคลากรและการพัฒนาท้องถิ่น จำนวนทั้งหมด ๓๒ OKR

ลำดับ	เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results : OKR) (ยกระดับบุคลากรและการพัฒนาท้องถิ่น)	ค่าเป้าหมาย (แผน) ปีงบประมาณ พ.ศ.					ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ, แผนแม่บท, แผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ น.๑๓, SDG				แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	ยุทธฯ ชาติ	แผนแม่บท	แผนฯ น. ๑๓	SDG		
๑	ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	-	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐	๓	๒๐	๑๒	๔.๔	โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เพื่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น	๑. ผู้อำนวยการกองกลาง ๒. งานบริหารงานบุคคล ๓. คณะทุกคณะ
๒	ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาตามเป้าหมายในแต่ละปีงบประมาณ	-	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ ต่อปี	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ ต่อปี	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ ต่อปี	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ ต่อปี	๓	๒๐	๑๒	๔.๔		๑. รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ๒. ผู้อำนวยการกองกลาง ๓. งานบริหารงานบุคคล ๔. คณะทุกคณะ สำนัก สถาบัน หน่วยงาน
๓	ร้อยละของบุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ได้รับการพัฒนาสมรรถนะเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น (ในปีงบประมาณนั้น)	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐	๓	๒๐	๑๒	๔.๔		๑. คณะทุกคณะ รวมถึงศูนย์การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย จังหวัดขอนแก่น ๒. กองนโยบายและแผน
๔	จำนวนนักวิจัยต้นแบบ (mentoring / coaching) เพื่อสร้างขีดความสามารถ การพัฒนาและบริหารจัดการโครงการวิจัย	อย่างน้อย ๕ คนต่อปี	อย่างน้อย ๕ คนต่อปี	อย่างน้อย ๕ คนต่อปี	อย่างน้อย ๕ คนต่อปี	อย่างน้อย ๕ คนต่อปี	๒	๒๓	๑๒	๙ แนวทาง ๒)	แผนงานเสริมสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยให้มีศักยภาพสู่การเป็นนวัตกรรมวิจัยท้องถิ่น (Local Research Innovator : LRI) โดยพัฒนาศักยภาพ	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ ๒. สถาบันวิจัยและพัฒนา ๓. คณะทุกคณะ

ลำดับ	เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results : OKR) (ยกระดับบุคลากรและการพัฒนาท้องถิ่น)	ค่าเป้าหมาย (แผน) ปีงบประมาณ พ.ศ.					ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ, แผนแม่บท, แผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ น.๑๓, SDG				แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	ยุทธฯ ชาติ	แผนแม่บท	แผนฯ น. ๑๓	SDG		
											นักวิจัยที่มี ประสบการณ์ สู่การเป็นนวัตกรรม วิจัยท้องถิ่น	
๕	ร้อยละของประชาชนในท้องถิ่น พื้นที่ จังหวัดเลย และจังหวัดขอนแก่น ที่เข้าร่วม โครงการได้รับการพัฒนาและมีคุณภาพ ชีวิตสูงขึ้น (นับรวมกับปีที่ผ่านมา)	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๒๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๒๕	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๓๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๓๕	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๔๐	๒	๑๖	๙	๑.๑	โครงการพัฒนา คุณภาพชีวิต และยกระดับ เศรษฐกิจฐานราก และโครงการ ยกระดับมาตรฐาน	๑. คณะทุกคณะ รวมถึงศูนย์การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย จังหวัดขอนแก่น ๒. กองนโยบายและแผน
๖	ร้อยละของประชาชนในท้องถิ่นพื้นที่ จังหวัดเลย และจังหวัดขอนแก่นที่เข้าร่วม โครงการมีรายได้เพิ่มขึ้น (นับรวมกับปีที่ผ่านมา)	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๕	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑๐	๒	๑๖	๙	๑.๑	ผลิตภัณฑ์ชุมชน	๑. คณะทุกคณะ รวมถึงศูนย์การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย จังหวัดขอนแก่น ๒. กองนโยบายและแผน
๗	จำนวนโครงการที่น้อมนำศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แนวพระราชดำริ มาบูรณาการแก้ไขปัญหา ในการพัฒนาท้องถิ่น พื้นที่จังหวัดเลย และ จังหวัดขอนแก่น ให้มีความเข้มแข็งและ ยั่งยืน (ในปีงบประมาณนั้น)	ไม่น้อยกว่า ๑๕ โครงการ	ไม่น้อยกว่า ๑๕ โครงการ	ไม่น้อยกว่า ๑๕ โครงการ	ไม่น้อยกว่า ๑๕ โครงการ	ไม่น้อยกว่า ๑๕ โครงการ	๑	๑๐	๙	๒.๑ ๒.๒ ๒.๓ ๒.๔ ๒.๕	แผนงานขับเคลื่อน และหนุนเสริม งานบริการวิชาการ และงานโครงการ พระราชดำริฯ ของมหาวิทยาลัย สู่การพัฒนาท้องถิ่น อย่างยั่งยืน (Local Sustainable Development Goals: LSDGs)	คณะกรรมการพิจารณา กลั่นกรองและขับเคลื่อนฯ โครงการยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ลำดับ	เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results : OKR) (ยกระดับบุคลากรและการพัฒนาท้องถิ่น)	ค่าเป้าหมาย (แผน) ปีงบประมาณ พ.ศ.					ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ, แผนแม่บท, แผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ น.๑๓, SDG				แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	ยุทธฯ ชาติ	แผนแม่บท	แผนฯ น. ๑๓	SDG		
๘	จำนวนหลักสูตรระยะสั้น เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนท้องถิ่น พื้นที่จังหวัดเลย และจังหวัดขอนแก่น (สามารถนับซ้ำได้)	ไม่น้อยกว่า ๕ หลักสูตร	ไม่น้อยกว่า ๕ หลักสูตร	ไม่น้อยกว่า ๕ หลักสูตร	ไม่น้อยกว่า ๕ หลักสูตร	ไม่น้อยกว่า ๕ หลักสูตร	๓	๑๒	๙	๔.๔	โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	๑. รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน และกิจการพิเศษ ๒. คณะทุกคณะ รวมถึงศูนย์การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย จังหวัดขอนแก่น ๓. กองนโยบายและแผน
๙	จำนวนหลักสูตรบูรณาการจากการพัฒนาหลักสูตรโครงสร้างพื้นฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น พื้นที่จังหวัดเลย และจังหวัดขอนแก่น (สามารถนับซ้ำได้)	ไม่น้อยกว่า ๒ หลักสูตร	ไม่น้อยกว่า ๒ หลักสูตร	ไม่น้อยกว่า ๒ หลักสูตร	ไม่น้อยกว่า ๒ หลักสูตร	ไม่น้อยกว่า ๒ หลักสูตร	๒	๑๑	๙	๔.๔	โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	๑. รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน และกิจการพิเศษ ๒. คณะทุกคณะ รวมถึงศูนย์การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย จังหวัดขอนแก่น ๓. กองนโยบายและแผน
๑๐	จำนวนหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่มีส่วนร่วม/ภาคีเครือข่ายในการดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นและงานวิจัย พื้นที่จังหวัดเลย และจังหวัดขอนแก่น (LRU Social Network) (ในปีงบประมาณนั้น)	ไม่น้อยกว่า ๕ หน่วยงาน	ไม่น้อยกว่า ๕ หน่วยงาน	ไม่น้อยกว่า ๕๐ หน่วยงาน	ไม่น้อยกว่า ๕๐ หน่วยงาน	ไม่น้อยกว่า ๕๐ หน่วยงาน	๒	๑๑	๑๓	๔.๕	โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	๑. รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน และกิจการพิเศษ ๒. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ ๓. คณะทุกคณะ รวมถึงศูนย์การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย จังหวัดขอนแก่น ๔. สถาบันวิจัยและพัฒนา ๕. กองนโยบายและแผน

ลำดับ	เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results : OKR) (ยกระดับบุคลากรและการพัฒนาท้องถิ่น)	ค่าเป้าหมาย (แผน) ปีงบประมาณ พ.ศ.					ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ, แผนแม่บท, แผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ น.๑๓, SDG				แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	ยุทธฯ ชาติ	แผนแม่บท	แผนฯ น. ๑๓	SDG		
๑๑	จำนวนหมู่บ้านในพื้นที่จังหวัดเลย และ จังหวัดขอนแก่น ที่มีมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนาเชิงพื้นที่ (สามารถนับซ้ำได้)	ไม่น้อยกว่า ๑๐ หมู่บ้าน	ไม่น้อยกว่า ๑๐ หมู่บ้าน	ไม่น้อยกว่า ๒๕ หมู่บ้าน	ไม่น้อยกว่า ๒๕ หมู่บ้าน	ไม่น้อยกว่า ๒๕ หมู่บ้าน	๒	๑๑	๘	๔.๕	โครงการพัฒนา หุ้นส่วนทางสังคม สู่การเป็น มหาวิทยาลัย เชิงพื้นที่	๑. รองอธิการบดีฝ่ายนโยบาย และแผน และกิจการพิเศษ ๒. คณะทุกคณะ รวมถึงศูนย์การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย จังหวัดขอนแก่น ๓. กองนโยบายและแผน
๑๒	จำนวนโครงการ/กิจกรรมถ่ายทอดองค์ ความรู้ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เข้าไป พัฒนาผู้สูงอายุ ผู้พิการให้มีสุขภาพดีและ พึ่งพาตัวเองได้ (ในปีงบประมาณนั้น)	ไม่น้อยกว่า ๕ โครงการ	ไม่น้อยกว่า ๕ โครงการ	ไม่น้อยกว่า ๕ โครงการ	ไม่น้อยกว่า ๕ โครงการ	ไม่น้อยกว่า ๕ โครงการ	๓	๑๑	๑๒	๔.๕	โครงการยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น	๑. คณะทุกคณะ รวมถึงศูนย์การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย จังหวัดขอนแก่น ๒. กองนโยบายและแผน
๑๓	จำนวนโรงเรียนพื้นที่จังหวัดเลย และ จังหวัดขอนแก่น ที่มีมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ไปร่วมพัฒนาโครงการยกระดับคุณภาพ การศึกษา (ในปีงบประมาณนั้น)	ไม่น้อยกว่า ๒๐ โรงเรียน	ไม่น้อยกว่า ๒๐ โรงเรียน	ไม่น้อยกว่า ๒๐ โรงเรียน	ไม่น้อยกว่า ๒๐ โรงเรียน	ไม่น้อยกว่า ๒๐ โรงเรียน	๓	๑๒	๑๒	๔.๖	โครงการยกระดับ คุณภาพการศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียน กองทุนการศึกษา	๑. คณะทุกคณะ รวมถึงศูนย์การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย จังหวัดขอนแก่น ๒. กองนโยบายและแผน
๑๔	จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่เกิดจากโครงการ พัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย (ในปีงบประมาณนั้น)	๑ แห่ง	๑ แห่ง	๑ แห่ง	๑ แห่ง	๑ แห่ง	๓	๑๑	๑๒	๒.๓	โครงการยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น	๑. คณะทุกคณะ รวมถึงศูนย์การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย จังหวัดขอนแก่น ๒. กองนโยบายและแผน

ลำดับ	เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results : OKR) (ยกระดับบุคลากรและการพัฒนาท้องถิ่น)	ค่าเป้าหมาย (แผน) ปีงบประมาณ พ.ศ.					ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ, แผนแม่บท, แผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ น.๑๓, SDG				แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	ยุทธฯ ชาติ	แผนแม่บท	แผนฯ น. ๑๓	SDG		
๑๕	จำนวนนวัตกรรม/องค์ความรู้ด้านการเกษตรของศูนย์ฝึกเกษตรกร (เข้าใกล้) ที่ถ่ายทอดให้เกษตรกรนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ หรือต่อยอดสร้างมูลค่าทางการเกษตร (สามารถนับซ้ำได้)	ไม่น้อยกว่า ๕ นวัตกรรม/องค์ความรู้	ไม่น้อยกว่า ๕ นวัตกรรม/องค์ความรู้	ไม่น้อยกว่า ๕ นวัตกรรม/องค์ความรู้	ไม่น้อยกว่า ๕ นวัตกรรม/องค์ความรู้	ไม่น้อยกว่า ๕ นวัตกรรม/องค์ความรู้	๒	๒๓	๑๒	๒.๓ แนวทาง ๑)	โครงการศูนย์ฝึกเกษตรกรมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย (เข้าใกล้) เป็นศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	๑. รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน และกิจการพิเศษ ๒. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๑๖	จำนวนเกษตรกรรุ่นใหม่ที่เกิดจากการสร้างเครือข่ายเกษตรกรยุคใหม่ (Smart Farmer) ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ รายต่อปี	ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ รายต่อปี	ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ รายต่อปี	๒	๑๖	๑	๒.๓	สร้างเครือข่ายเกษตรกรยุคใหม่ (Smart Farmer)	๔. คณะวิทยาการจัดการ ๕. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๑๗	มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพผลผลิตทางการเกษตรสนองยุทธศาสตร์จังหวัด	-	-	ไม่น้อยกว่า ๑๐ โครงการ	ไม่น้อยกว่า ๑๐ โครงการ	ไม่น้อยกว่า ๑๐ โครงการ	๒	๑๖	๑	๒.๓	ตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่ภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	
๑๘	จำนวนผลงานวิจัยที่สามารถนำไปต่อยอดสู่การใช้ประโยชน์ ในการพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น พื้นที่จังหวัดเลย และจังหวัดขอนแก่น ด้านเศรษฐกิจและสังคม (ในปีงบประมาณนั้น)	ไม่น้อยกว่า ๑๕ เรื่อง	ไม่น้อยกว่า ๑๕ เรื่อง	ไม่น้อยกว่า ๑๕ เรื่อง	ไม่น้อยกว่า ๑๕ เรื่อง	ไม่น้อยกว่า ๑๕ เรื่อง	๒	๒๓	๑๒	๙ แนวทาง ๒)	แผนงานขับเคลื่อนและหนุนเสริมงานวิจัยที่เป็นจุดเน้นของมหาวิทยาลัยตามโมเดลเศรษฐกิจใหม่ (BCG Model) สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ ๒. สถาบันวิจัยและพัฒนา ๓. คณะทุกคณะ
๑๙	จำนวนโครงการร่วมทุนกับภาคเอกชน เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนงานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์	อย่างน้อย ๑ โครงการต่อปี	อย่างน้อย ๑ โครงการต่อปี	อย่างน้อย ๑ โครงการต่อปี	อย่างน้อย ๑ โครงการต่อปี	อย่างน้อย ๑ โครงการต่อปี	๒	๒๓	๑๒	๙ แนวทาง ๒)	แผนงานส่งเสริมการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ และการยื่นขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ ๒. สถาบันวิจัยและพัฒนา ๓. คณะทุกคณะ

ลำดับ	เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results : OKR) (ยกระดับบุคลากรและการพัฒนาท้องถิ่น)	ค่าเป้าหมาย (แผน) ปีงบประมาณ พ.ศ.					ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ, แผนแม่บท, แผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ ๑๓, SDG				แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	ยุทธฯ ชาติ	แผนแม่บท	แผนฯ ๑๓	SDG		
๒๐	จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยี ที่จดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร หรือถูกนำไปใช้สร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์ (ในปีงบประมาณนั้น)	๑ ผลงาน	๑ ผลงาน	๑ ผลงาน	๑ ผลงาน	๑ ผลงาน	๒	๒๓	๑๒	๙ แนวทาง ๒)	แผนงานส่งเสริมการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ และการยื่นขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ ๒. สถาบันวิจัยและพัฒนา ๓. คณะทุกคณะ
๒๑	จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยี ที่จดลิขสิทธิ์ (ในปีงบประมาณนั้น)	ไม่น้อยกว่า ๓ ผลงาน	ไม่น้อยกว่า ๓ ผลงาน	ไม่น้อยกว่า ๓ ผลงาน	ไม่น้อยกว่า ๑๐ ผลงาน	ไม่น้อยกว่า ๑๐ ผลงาน	๒	๒๓	๑๒	๙.๕		
๒๒	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากแหล่งทุนภายนอก และแหล่งทุนภายใน (ในปีงบประมาณนั้น)	๑) สายมนุษยศาสตร์ ๒๕,๐๐๐ บาท/คน ๒) สายวิทยาศาสตร์ ๖๐,๐๐๐ บาท/คน	๑) สายมนุษยศาสตร์ ๒๕,๐๐๐ บาท/คน ๒) สายวิทยาศาสตร์ ๖๐,๐๐๐ บาท/คน	๑) งานวิจัยทางด้านมนุษยศาสตร์ ๒๕,๐๐๐ บาท/คน ๒) งานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์ ๖๐,๐๐๐ บาท/คน	๑) งานวิจัยทางด้านมนุษยศาสตร์ ๒๕,๐๐๐ บาท/คน ๒) งานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์ ๖๐,๐๐๐ บาท/คน	๑) งานวิจัยทางด้านมนุษยศาสตร์ ๒๕,๐๐๐ บาท/คน ๒) งานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์ ๖๐,๐๐๐ บาท/คน	๒	๒๓	๑๒	๙ แนวทาง ๒)	แผนงานขับเคลื่อนและหนุนเสริมงานวิจัยที่เป็นจุดเน้นของมหาวิทยาลัยตามโมเดลเศรษฐกิจใหม่ (BCG Model) สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ๑. พัฒนาโจทย์วิจัยตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัยตามโมเดลเศรษฐกิจใหม่ ๒. สร้างความร่วมมือกับภาคีภายนอก ในการพัฒนาโจทย์วิจัยเชิงพื้นที่ ๓. สร้างกลุ่มงานวิจัยตามจุดเน้น ๔. พัฒนาค้นคลังข้อมูลข้อเสนอโครงการวิจัย (Research Proposal Bank)	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ ๒. สถาบันวิจัยและพัฒนา ๓. คณะทุกคณะ

ลำดับ	เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results : OKR) (ยกระดับบุคลากรและการพัฒนาท้องถิ่น)	ค่าเป้าหมาย (แผน) ปีงบประมาณ พ.ศ.					ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ, แผนแม่บท, แผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ น.๑๓, SDG				แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	ยุทธฯ ชาติ	แผนแม่บท	แผนฯ น. ๑๓	SDG		
											๕. ผลักดันการร่วมทุนกับภาคเอกชนเพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนงานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์	
๒๓	จำนวนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ของบุคลากรสายวิชาการ สายสนับสนุน และบุคลากรโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติที่มีค่าน้ำหนักตั้งแต่ ๐.๘ ขึ้นไป (ในปีงบประมาณนั้น)	ไม่น้อยกว่า ๑๕ เรื่อง	ไม่น้อยกว่า ๑๕ เรื่อง	ไม่น้อยกว่า ๒๐ เรื่อง	ไม่น้อยกว่า ๒๐ เรื่อง	ไม่น้อยกว่า ๒๕ เรื่อง	๒	๒๓	๑๒	๙ แนวทาง ๒)	แผนงานส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (Top-tier Journal)	๑. คณะทุกคณะ ๒. สถาบันวิจัยและพัฒนา ๓. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
๒๔	จำนวนครั้งที่บทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน Reference journal หรือในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ	ไม่น้อยกว่า ๑๕ เรื่อง	ไม่น้อยกว่า ๑๕ เรื่อง	ไม่น้อยกว่า ๑๕ ครั้ง	ไม่น้อยกว่า ๑๕ ครั้ง	ไม่น้อยกว่า ๑๕ ครั้ง	๒	๒๓	๑๒	๙ แนวทาง ๒)	แผนงานส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (Top-tier Journal) โดยยกระดับวารสารวิชาการและวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ ๒. สถาบันวิจัยและพัฒนา ๓. คณะทุกคณะ

ลำดับ	เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results : OKR) (ยกระดับบุคลากรและการพัฒนาท้องถิ่น)	ค่าเป้าหมาย (แผน) ปีงบประมาณ พ.ศ.					ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ, แผนแม่บท, แผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ น.๑๓, SDG				แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	ยุทธฯ ชาติ	แผนแม่บท	แผนฯ น. ๑๓	SDG		
๒๕	จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ในฐานข้อมูล Scopus หรือในประกาศ ก.พ.อ. (ในปีงบประมาณนั้น)	๒ ฉบับ	๒ ฉบับ	๑๐ เรื่อง	๑๕ เรื่อง	๒๐ เรื่อง	๒	๒๓	๑๒	๙ แนวทาง ๒)	แผนงานส่งเสริม และสนับสนุนการ เผยแพร่ผลงานวิจัย ในวารสารวิชาการ ระดับชาติและ นานาชาติ (Top- tier Journal)	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและ ประกันคุณภาพ ๒. สถาบันวิจัยและพัฒนา ๓. คณะทุกคณะ
๒๖	จำนวนโครงการขับเคลื่อนพลัง Soft Power บนฐานภูมิปัญญา ขนบธรรมเนียม ประเพณีท้องถิ่นจังหวัดเลย และจังหวัด ขอนแก่น (ในปีงบประมาณนั้น)	-	-	ไม่น้อยกว่า ๕ โครงการ	ไม่น้อยกว่า ๕ โครงการ	ไม่น้อยกว่า ๕ โครงการ	๒	๑๖	๙	๑.๑	โครงการขับเคลื่อน พลัง Soft Power บนฐานภูมิปัญญา ขนบธรรมเนียม ประเพณีท้องถิ่น	๑. รองอธิการบดีฝ่ายนโยบาย และแผน และกิจการพิเศษ ๒. คณะทุกคณะ รวมถึง ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย จังหวัดขอนแก่น ๓. กองนโยบายและแผน
๒๗	จำนวนโครงการฟื้นฟู อนุรักษ์ ศิลปะ ประเพณี ท้องถิ่น และทำนุบำรุง พระพุทธศาสนา	ไม่น้อยกว่า ๑๐ โครงการ	ไม่น้อยกว่า ๑๐ โครงการ	ไม่น้อยกว่า ๑๐ โครงการ	ไม่น้อยกว่า ๑๐ โครงการ	ไม่น้อยกว่า ๑๐ โครงการ	๒	๑๖	๙	๑.๑	โครงการทำนุบำรุง เผยแพร่ พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น	๑. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนา นักศึกษา ๒. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
๒๘	จำนวนโครงการอนุรักษ์ และสืบสาน ประเพณีฮีตสิบสองคองสิบสี่	ไม่น้อยกว่า ๒ โครงการ	ไม่น้อยกว่า ๒ โครงการ	ไม่น้อยกว่า ๒ โครงการ	ไม่น้อยกว่า ๒ โครงการ	ไม่น้อยกว่า ๒ โครงการ	๒	๑๖	๙	๑.๑		๑. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนา นักศึกษา ๒. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
๒๙	เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม ทั้งใน หรือ ต่างประเทศ รูปแบบออนไลน์ หรือออนไลน์	อย่างน้อย ๑ ครั้ง	อย่างน้อย ๑ ครั้ง	อย่างน้อย ๑ ครั้ง	อย่างน้อย ๑ ครั้ง	อย่างน้อย ๑ ครั้ง	๒	๑๖	๙	๑.๑		๑. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนา นักศึกษา ๒. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
๓๐	สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ทางด้าน ศิลปวัฒนธรรม (MOU)	อย่างน้อย ๑ แห่ง	อย่างน้อย ๑ แห่ง	อย่างน้อย ๑ แห่ง	อย่างน้อย ๑ แห่ง	อย่างน้อย ๑ แห่ง	๒	๑๖	๙	๑.๑		๑. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนา นักศึกษา ๒. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม

ลำดับ	เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results : OKR) (ยกระดับบุคลากรและการพัฒนาท้องถิ่น)	ค่าเป้าหมาย (แผน) ปีงบประมาณ พ.ศ.					ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ, แผนแม่บท, แผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ น.๑๓, SDG				แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	ยุทธฯ ชาติ	แผนแม่บท	แผนฯ น. ๑๓	SDG		
๓๑	สร้างแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมให้กับชุมชน	๑ แหล่งเรียนรู้	๑ แหล่งเรียนรู้	๑ แหล่งเรียนรู้	๑ แหล่งเรียนรู้	๑ แหล่งเรียนรู้	๒	๑๖	๙	๑.๑	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม	๑. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา ๒. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
๓๒	จำนวนแรงงานด้านโลจิสติกส์ในพื้นที่จังหวัดเลย และจังหวัดขอนแก่น ที่ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน	-	ไม่น้อยกว่า ปีละ ๑๐๐ คน	ไม่น้อยกว่า ปีละ ๑๐๐ คน	ไม่น้อยกว่า ปีละ ๑๐๐ คน	ไม่น้อยกว่า ปีละ ๑๐๐ คน	๒	๑๖	๑๒	๘.๕	โครงการพัฒนาฝีมือแรงงานด้านโลจิสติกส์ในพื้นที่จังหวัดเลยและจังหวัดขอนแก่น	๑. รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน และกิจการพิเศษ ๒. ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย จังหวัดขอนแก่น

แนวทางการดำเนินงาน

๑) **พัฒนากลไกการทำงานเชิงพื้นที่**ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ให้มีรูปธรรมและนำสู่การ ปฏิบัติจริงด้วยการประกาศเป็นนโยบายมหาวิทยาลัย จัดทำแผนงานการวิจัย แผนงานการบริการวิชาการ แผนงานการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ทั้งในระดับมหาวิทยาลัย และระดับคณะ/หน่วยงาน ปรับปรุงวิธีการจัดสรร งบประมาณ จัดสรรทุนการวิจัยและการพัฒนา เชิงพื้นที่ แสวงหา สร้างพันธมิตรและหุ้นส่วนร่วมสนับสนุนงบประมาณ วิชาการ ทรัพยากรบุคคลในการขับเคลื่อนงานการพัฒนา เชิงพื้นที่กับหน่วยงานภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองท้องถิ่นอย่างครบถ้วน

๒) **พัฒนาการทำงานแบบบูรณาการศาสตร์**ด้วยการจัดตั้งผู้จัดการพื้นที่ คณะทำงานที่เป็นทีม ทำงานข้ามศาสตร์ รับผิดชอบการพัฒนาท้องถิ่นทั้งในเชิงพื้นที่ และเชิงประเด็นปัญหา และปรับกระบวนการพัฒนาท้องถิ่นโดยประยุกต์ใช้เครื่องมือการคิดเชิงออกแบบ การพัฒนานวัตกรรม และการฉายภาพในอนาคต การวางแผนพัฒนาพื้นที่เชิงบูรณาการ การบริหารโครงการแบบมีส่วนร่วม การประเมินผลลัพธ์ทางสังคม เพื่อสังเคราะห์โจทย์และกำหนดเป้าหมายและขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่น ร่วมกัน

๓) **พัฒนาสมรรถนะของคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย** ทุกระดับ คณะทำงาน ทีมงานข้ามศาสตร์ ผู้จัดการพื้นที่ คณาจารย์ บุคลากรอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการเรียนรู้เชิงปฏิบัติจากการทำงานร่วมกับชุมชน การสอนงาน รวมทั้งจัดให้มีกระบวนการ เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การถอดบทเรียน ผลงานพัฒนาเชิงพื้นที่ในระหว่าง มหาวิทยาลัยและชุมชน ท้องถิ่นในภาพรวม

๔) **ระดมทรัพยากร จัดกิจกรรมประสานงานขับเคลื่อนงานการพัฒนาเชิงพื้นที่**ร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่าย พันธมิตรทั้งภาครัฐภายในกระทรวง ต่างกระทรวง ภาคธุรกิจเอกชนและองค์กรปกครองท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องและเสริมพลังซึ่งกันและกัน

๕) **พัฒนาสภาพแวดล้อมและระบบนิเวศภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย** และในพื้นที่ให้มีความพร้อมรองรับการขับเคลื่อนงานการพัฒนาเชิงพื้นที่และการ พัฒนาชุมชนท้องถิ่นทั้งในด้านระบบฐานข้อมูลการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ศูนย์การเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัยและในชุมชนท้องถิ่น ห้องปฏิบัติ การเฉพาะด้าน หน่วยงานบริหาร ตลาดกลางและชุมชนแลกเปลี่ยนผลิตภัณฑ์และความรู้ ฯลฯ

๖) **ดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน** ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ร่วมกับภาคีเครือข่าย ในระดับจังหวัด อำเภอ ตำบล โดยกำหนด พื้นที่ในการดำเนินการร่วมกัน และกำหนดกิจกรรมในการแก้ไขปัญหาและยกระดับคุณภาพชีวิตจากความต้องการของคนในชุมชนท้องถิ่น

๗) **ติดตาม ประเมินผล** ปรับปรุงแก้ไข และจัดทำเป็นองค์ความรู้เพื่อเป็นแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการวางแผนการดำเนินโครงการเพื่อแก้ไขปัญหา ให้กับชุมชนอื่นต่อไป

แผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗

เรื่องที่ ๒ การผลิตและพัฒนาครู

แผนปฏิบัติการเรื่องที่ ๒ การผลิตและพัฒนาครู

เป้าหมายหลัก : ผลิตบัณฑิตครู และบัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพ (ครูประจำการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย) ที่สามารถจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และสอดคล้องตามสภาพแวดล้อมบริบทพื้นที่

เป้าหมายย่อย :

๑. บัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย มีอัตลักษณ์และสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
 ๒. บัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย สมบูรณ์ด้วยคุณลักษณะ ๔ ประการ และถ่ายทอด/บ่มเพาะลูกศิษย์ในแต่ละช่วงวัยได้
 ๓. บัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพ ได้รับการส่งเสริมสมรรถนะ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง
 ๔. ครูของครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
 ๕. มีระบบบริหารจัดการบ่มเพาะและสร้างเสริมสมรรถนะนักศึกษาครู และมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพ
 ๖. มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาวิชาชีพครูทั้งในและต่างประเทศ
- * บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพ หมายถึง ครูประจำการที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ตารางที่ ๒ แผนปฏิบัติการเรื่องที่ ๒ การผลิตและพัฒนาครู จำนวนทั้งหมด ๒๑ OKR

ลำดับ	เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results : OKR) (การผลิตและพัฒนาครู)	ค่าเป้าหมาย (แผน) ปีงบประมาณ พ.ศ.					ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ, แผนแม่บท, แผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ ฉบับที่ ๑๓, SDG				แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	ยุทธฯ ชาติ	แผนแม่บท	แผนฯ ฉบับที่ ๑๓	SDG		
๑	ร้อยละของนักศึกษาครูที่สอบผ่าน การขอรับใบประกอบวิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐ ของผู้เข้าสอบ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐ ของผู้เข้าสอบ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐ ของผู้เข้าสอบ	๓	๑๒	๑๒	๔.๔	๑. โครงการเสริมสร้าง สมรรถนะบัณฑิตครู เพื่อการทดสอบรับ ใบประกอบวิชาชีพครู ๒. โครงการการพัฒนา สมรรถนะนักศึกษาครู ในการเตรียมรับการ ทดสอบประเมิน สมรรถนะทาง วิชาชีพครูด้านความรู้ และประสบการณ์ วิชาชีพตามมาตรฐาน วิชาชีพครู	๑. รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ ๒. คณะครุศาสตร์
๒	ร้อยละของนักศึกษาครูที่มีสมรรถนะ ตามแนวทางการผลิตครู โดยใช้ PTRU Model	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	๓	๑๒	๑๒	๔.๔	โครงการพัฒนา สมรรถนะบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ครูเลย	๑. รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ ๒. คณะครุศาสตร์
๓	จำนวนนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ของนักศึกษาครูและโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ที่นำไปใช้ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ในท้องถิ่น	ไม่น้อยกว่า ๒๐ ผลงาน	ไม่น้อยกว่า ๒๐ ผลงาน	ไม่น้อยกว่า ๑๐ ผลงาน	ไม่น้อยกว่า ๑๐ ผลงาน	ไม่น้อยกว่า ๑๐ ผลงาน	๓	๑๒	๑๒	๔.๔	โครงการพัฒนา นวัตกรรมการเรียนรู้ ของนักศึกษาคณะ ครุศาสตร์และโรงเรียน สาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย	๑. รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ ๒. คณะครุศาสตร์ ๓. โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย
๔	จำนวนหลักสูตรพัฒนาบัณฑิตครูที่เข้าสู่ วิชาชีพฐานสมรรถนะ ที่ตอบโจทย์ความ ต้องการเชิงพื้นที่	ไม่น้อยกว่า ๒ หลักสูตร	ไม่น้อยกว่า ๒ หลักสูตร	ไม่น้อยกว่า ๑ หลักสูตร	ไม่น้อยกว่า ๑ หลักสูตร	ไม่น้อยกว่า ๑ หลักสูตร	๓	๑๒	๑๒	๔.๔	โครงการพัฒนา หลักสูตรฝึกอบรม เพื่อพัฒนาครู ฐานสมรรถนะ	๑. รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ ๒. คณะครุศาสตร์

ลำดับ	เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results : OKR) (การผลิตและพัฒนาครู)	ค่าเป้าหมาย (แผน) ปีงบประมาณ พ.ศ.					ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ, แผนแม่บท, แผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ จ.๑๓, SDG				แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	ยุทธฯ ชาติ	แผนแม่บท	แผนฯ จ.๑๓	SDG		
๕	ร้อยละของอาจารย์ผู้สอนหลักสูตร ครุศาสตร์ และครูโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเลยได้รับการพัฒนา สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐	๓	๑๒	๑๒	๔.๔ แนวทาง ๓)	โครงการพัฒนาครู ของครูเพื่อยกระดับ สมรรถนะตาม มาตรฐานวิชาชีพ	๑. รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ ๒. คณะครุศาสตร์ ๓. โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ เลย
๖	จำนวนเครือข่ายที่เสริมสร้างสมรรถนะ นักศึกษาครู และบัณฑิตครูที่เข้าสู่ วิชาชีพ และเครือข่ายความร่วมมือ ในการผลิตและพัฒนาครูทั้งในและ ต่างประเทศ โดยมีโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เป็นฐานในการ พัฒนาการเรียนรู้	๑ หน่วยงาน	๑ หน่วยงาน	ไม่น้อยกว่า ๗๐ เครือข่าย	ไม่น้อยกว่า ๗๐ เครือข่าย	ไม่น้อยกว่า ๗๐ เครือข่าย	๓	๑๒	๑๒	๔.๔	๑. โครงการเสริมสร้าง สมรรถนะนักศึกษาครู และบัณฑิตครูที่เข้าสู่ วิชาชีพ ๒. โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพเครือข่าย ความร่วมมือการผลิต และพัฒนาครู	๑. รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ ๒. คณะครุศาสตร์ ๓. โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย
๗	วารสารครุศาสตร์เข้าฐาน TCI กลุ่ม ๒	วารสารเข้าฐาน TCI กลุ่ม ๒	วารสารเข้าฐาน TCI กลุ่ม ๒	วารสารเข้าฐาน TCI กลุ่ม ๒	วารสารเข้าฐาน TCI กลุ่ม ๒	วารสารเข้าฐาน TCI กลุ่ม ๒	๓	๑๒	๑๒	๔.๔	การพัฒนาวารสาร ครุศาสตร์เข้าฐาน TCI	๑. รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ ๒. คณะครุศาสตร์
๘	หลักสูตรฝึกอบรมเสริมสร้างสมรรถนะ ทางวิชาชีพสำหรับครูประจำการ	๑ หลักสูตร	๒ หลักสูตร	๓ หลักสูตร	๔ หลักสูตร	๔ หลักสูตร	๓	๑๒	๑๒	๔.๔	โครงการพัฒนาครู เพื่อยกระดับสมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพ	๑. รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ ๒. คณะครุศาสตร์
๙	จำนวนโรงเรียนในท้องถิ่นที่ได้รับการ พัฒนาให้เป็นพื้นที่นวัตกรรมการเรียนรู้ จากนักศึกษาครู และโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	ไม่น้อยกว่า ๑๐ โรงเรียน	ไม่น้อยกว่า ๑๕ โรงเรียน	ไม่น้อยกว่า ๒๐ โรงเรียน	ไม่น้อยกว่า ๒๐ โรงเรียน	ไม่น้อยกว่า ๒๐ โรงเรียน	๓	๑๒	๑๒	๔.๕	๑. โครงการพัฒนา โรงเรียนในท้องถิ่น ให้เป็นพื้นที่นวัตกรรมการ การเรียนรู้ ๒. บริการวิชาการ แก่ชุมชนและท้องถิ่น	๑. รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ ๒. คณะครุศาสตร์ ๓. โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย

ลำดับ	เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results : OKR) (การผลิตและพัฒนาครู)	ค่าเป้าหมาย (แผน) ปีงบประมาณ พ.ศ.					ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ, แผนแม่บท, แผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ จ.๑๓, SDG				แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	ยุทธฯ ชาติ	แผนแม่บท	แผนฯ จ.๑๓	SDG		
๑๐	การจัดกิจกรรมทักษะทางวิชาการให้กับ นักศึกษาครู โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย และโรงเรียนในท้องถิ่น	-	การประกวด ทักษะวิชาการ และเปิดบ้านครู ศาสตร์ ครั้งที่ ๑	การประกวด ทักษะวิชาการ และเปิดบ้านครู ศาสตร์ ครั้งที่ ๒	อย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง	อย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง	๓	๑๒	๑๒	๔.๔	๑. โครงการพัฒนา โรงเรียนในท้องถิ่น ให้เป็นพื้นที่นวัตกรรม การเรียนรู้ ๒. บริการวิชาการ แก่ชุมชนและท้องถิ่น	๑. รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ ๒. คณะครุศาสตร์ ๓. โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย
๑๑	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เป็นต้นแบบในการจัดการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น ให้กับโรงเรียนในจังหวัดเลย	๖ โรงเรียน	๗ โรงเรียน	๖ โรงเรียน	๖ โรงเรียน	๖ โรงเรียน	๓	๑๒	๑๒	๔.๔	๑. โครงการพัฒนา โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ๒. โครงการพัฒนา โรงเรียนในท้องถิ่น	๑. รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ ๒. โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย
๑๒	โรงเรียนในท้องถิ่นที่มีการนำนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การวิจัยของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย ช่วงปฐมวัย/ประถมศึกษา/ มัธยมศึกษา ไปใช้ประโยชน์	๓ โรงเรียน	๓ โรงเรียน	๔ โรงเรียน	๕ โรงเรียน	๕ โรงเรียน	๓	๑๒	๑๒	๔.๔	ให้เป็นพื้นที่นวัตกรรม การเรียนรู้ ๓. บริการวิชาการ แก่ชุมชนและท้องถิ่น	
๑๓	ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (RT NT O-NET) ของนักเรียนโรงเรียน สาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	สูงกว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ	สูงกว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๖๐	๓	๑๒	๑๒	๔.๔	โครงการพัฒนา ผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีทักษะและ ความพร้อม ในการดำรงตน อย่างมีความสุขในสังคม ไทยและสังคมโลก	๑. รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ ๒. คณะครุศาสตร์ ๓. โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย

ลำดับ	เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results : OKR) (การผลิตและพัฒนาครู)	ค่าเป้าหมาย (แผน) ปีงบประมาณ พ.ศ.					ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ, แผนแม่บท, แผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ จ.๑๓, SDG				แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	ยุทธฯ ชาติ	แผนแม่บท	แผนฯ จ.๑๓	SDG		
๑๔	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย สอบเข้ามหาวิทยาลัยของรัฐได้	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๖๕	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๕	๓	๑๒	๑๒	๔.๔	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีทักษะและความพร้อมในการดำรงตนอย่างมีความสุขในสังคมไทยและสังคมโลก	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ๒. คณะครุศาสตร์ ๓. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
๑๕	จำนวนนักเรียนผ่านการทดสอบทักษะพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ วิทยาการคอมพิวเตอร์ และปัญญาประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้งานพื้นฐานได้	๒๐ คน	๒๕ คน	๓๐ คน	๓๕ คน	๓๕ คน	๓	๑๒	๑๒	๔.๔	๑. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีทักษะและความพร้อมในการดำรงตนอย่างมีความสุขในสังคมไทยและสังคมโลก ๒. การพัฒนาหลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ๒. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
๑๖	จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการ/รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ	๓ คน	๔ คน	๕ คน	๖ คน	๖ คน	๓	๑๒	๑๒	๔.๔	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีทักษะและความพร้อมในการดำรงตนอย่างมีความสุขในสังคมไทยและสังคมโลก	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ๒. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ลำดับ	เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results : OKR) (การผลิตและพัฒนาครู)	ค่าเป้าหมาย (แผน) ปีงบประมาณ พ.ศ.					ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ, แผนแม่บท, แผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ จ.๑๓, SDG				แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	ยุทธฯ ชาติ	แผนแม่บท	แผนฯ จ.๑๓	SDG		
๑๗	หลักสูตรเทคโนโลยีและนวัตกรรมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	-	-	๑ หลักสูตร	๑ หลักสูตร	๑ หลักสูตร	๓	๑๒	๑๒	๔.๔	การพัฒนาหลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ๒. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
๑๘	นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เน้นเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยและนักศึกษาครูเป็นแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) นำไปเผยแพร่ให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น	-	-	๔ นวัตกรรม	๔ นวัตกรรม	๔ นวัตกรรม	๓	๑๒	๑๒	๔.๔	๑. การพัฒนาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ๒. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีทักษะและความพร้อมในการดำรงตนอย่างมีความสุขในสังคมไทยและสังคมโลก ๓. การพัฒนาหลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ๒. คณะครุศาสตร์ ๓. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
๑๙	มีระบบ E-office ในการทำงานด้านเอกสารในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	-	-	๑ ระบบ	๑ ระบบ	๑ ระบบ	๓	๑๒	๑๒	๔.๔	๑. การพัฒนาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ๒. การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความก้าวหน้าและมีประสิทธิภาพในการทำงาน	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ๒. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
๒๐	ครูและบุคลากรมีผลงานวิจัยพัฒนาการเรียนการสอนและการทำงานดีมีพิมพ์เผยแพร่	-	-	๑ ผลงาน	๒ ผลงาน	๒ ผลงาน	๓	๑๒	๑๒	๔.๔		

ลำดับ	เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results : OKR) (การผลิตและพัฒนาครู)	ค่าเป้าหมาย (แผน) ปีงบประมาณ พ.ศ.					ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ, แผนแม่บท, แผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ จ.๑๓, SDG				แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	ยุทธฯ ชาติ	แผนแม่บท	แผนฯ จ.๑๓	SDG		
๒๑	ครูและบุคลากรโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง	-	-	๑๕ คน	๑๕ คน	๑๕ คน	๓	๑๒	๑๒	๔.๔	๑. การพัฒนาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ๒. การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความก้าวหน้าและมีประสิทธิภาพในการทำงาน	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ๒. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

แนวทางการดำเนินงาน

๑) **พัฒนากลไกการผลิตและพัฒนาครู** โดยสร้างภาคีเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ และสร้างร่วมมือกับหน่วยงานหลักที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาระบบฐานข้อมูล การแลกเปลี่ยนข้อมูลความต้องการอัตรากำลังครู ความต้องการในการพัฒนาครูประจำการ การกำหนดนโยบาย แผนงานการผลิตบัณฑิต และแผนการพัฒนาครูประจำการร่วมกับหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานมาตรฐานและวิชาการที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการกำหนดอัตลักษณ์และมาตรฐานของบัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏ

๒) **พัฒนาหลักสูตรการผลิตบัณฑิตครูและแผนงาน** หลักสูตรการพัฒนาครูประจำการให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ตอบสนองบริบทเชิงพื้นที่ ที่มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนเน้นการสร้างคุณวิถึพร้อมปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนให้แก่บัณฑิตครู การพัฒนาสมรรถนะของครูที่ยึดหยุ่นตรงกับ ความต้องการของครูและสถานศึกษาในเชิงพื้นที่และแผนการศึกษาชาติ

๓) **ยกระดับสมรรถนะครูของครู**ในมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย รวมทั้งครูผู้สอนในสถานศึกษาด้วยกระบวนการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาชุมชนวิชาชีพ การร่วมมือพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษา ให้ครูของครู ครูในสถานศึกษามีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีมาตรฐานจิตวิญญาณความเป็นครูและการพัฒนาระบบประเมินและพัฒนาสมรรถนะผู้ประกอบวิชาชีพครู

๔) **พัฒนารูปแบบและระบบการจัดการการเรียนรู้**เพื่อผลิตครูที่เป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ที่สามารถสร้างพหุปัญญา/สร้างความรู้แบบสหวิทยาการ มีความรอบรู้ด้านดิจิทัลเพื่อการศึกษา การเรียนรู้เชิงปฏิบัติ การเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้และการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาที่ตรงกับสภาพปัญหา สามารถจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และความต้องการของแต่ละพื้นที่

๕) **พัฒนาระบบบริหารจัดการการเรียนรู้**สนับสนุนการผลิตและพัฒนาครูโดยจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะครูมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

๖) **พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้**

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗

เรื่องที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนปฏิบัติการเรื่องที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าหมายหลัก : บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย มีความรู้ มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครอบคลุม รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกความเป็นพลเมือง มีความสามารถในการปรับตัว สื่อสารและทำงานกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายย่อย :

๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย มีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ ด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
๒. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ ๔ ประการ ตามพระบรมราโชบาย (๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ๓. มีงานทำ – มีอาชีพ ๔. เป็นพลเมืองดี) พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง
๓. อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

ตารางที่ ๓ แผนปฏิบัติการเรื่องที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวนทั้งหมด ๒๙ OKR

ลำดับ	เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results : OKR) (การยกระดับคุณภาพการศึกษา)	ค่าเป้าหมาย (แผน) ปีงบประมาณ พ.ศ.					ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ, แผนแม่บท, แผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ ฉบับที่ ๑๓, SDG				แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	ยุทธฯ ชาติ	แผนแม่บท	แผนฯ ฉบับที่ ๑๓	SDG		
๑	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกระบวนการพัฒนาวิศวกรสังคม มีทักษะทางวิศวกรสังคม	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐ (ทุกชั้นปี)	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	๓	๑๑	๑๒	๔.๗	๑. สร้างอัตลักษณ์ วิศวกรสังคม คนของพระราชา ๒. พัฒนานักศึกษา ให้มีทักษะใน	๑. คณะทุกคณะ รวมถึงศูนย์การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ เลย จังหวัดขอนแก่น ๒. กองพัฒนานักศึกษา
๒	นักศึกษาทุกชั้นปีเข้าร่วมกิจกรรมสืบสาน อนุรักษ์ประเพณีไทย และเสริมสร้างความรักความสามัคคีในหมู่คณะ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐	๓	๑๑	๑๒	๔.๗	๑. สร้างอัตลักษณ์ ๒. ส่งเสริมคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามเอกลักษณ์	๑. รองอธิการบดีฝ่าย พัฒนานักศึกษา ๒. กองพัฒนานักศึกษา
๓	มีโครงการพัฒนานักศึกษานักศึกษา เพื่อส่วนตัว สังคม และสาธารณประโยชน์ ในลักษณะกิจกรรมชุมนุม ชมรมสาธารณะประโยชน์	ไม่น้อยกว่า ๒ ชมรม / คณะละ ไม่น้อยกว่า ๑ ชุมรม	ไม่น้อยกว่า ๓ ชมรม / คณะละ ไม่น้อยกว่า ๒ ชุมรม	ไม่น้อยกว่า ๕ ชมรม / คณะละ ไม่น้อยกว่า ๔ ชุมรม	ไม่น้อยกว่า ๕ ชมรม / คณะละ ไม่น้อยกว่า ๔ ชุมรม	ไม่น้อยกว่า ๕ ชมรม / คณะละ ไม่น้อยกว่า ๔ ชุมรม	๓	๑๑	๑๒	๔.๗	๑. อัตลักษณ์ที่กำหนด โดยสถาบัน	๑. รองอธิการบดีฝ่าย พัฒนานักศึกษา ๒. กองพัฒนานักศึกษา

ลำดับ	เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results : OKR) (การยกระดับคุณภาพการศึกษา)	ค่าเป้าหมาย (แผน) ปีงบประมาณ พ.ศ.					ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ, แผนแม่บท, แผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ ฉบับที่ ๑๓, SDG				แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	ยุทธฯ ชาติ	แผนแม่บท	แผนฯ ฉบับที่ ๑๓	SDG		
๔	อบรมพัฒนานักศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ที่กำหนดโดยสถาบัน ร่วมกับคณะ ๕ คณะให้กับนักศึกษาทุกชั้นปี	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐	๓	๑๑	๑๒	๔.๔	พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ที่กำหนดโดยสถาบัน	๑. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา ๒. กองพัฒนานักศึกษา
๕	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการปลูกฝังหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ คน	ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ คน	ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ คน	ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ คน	ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ คน	๓	๑๑	๑๒	๔.๔	ทำนุบำรุงเผยแพร่มรดกพระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น	๑. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา ๒. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
๖	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และสำนึกในความเป็นไทยแก่นักศึกษา	ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ คน	ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ คน	ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ คน	ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ คน	ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ คน	๓	๑๑	๑๒	๔.๔		
๗	จำนวนเครือข่ายการเรียนรู้ นอกห้องเรียน (Learn beyond Classroom)	ไม่น้อยกว่า ๕๐ เครือข่าย	ไม่น้อยกว่า ๖๐ เครือข่าย	ไม่น้อยกว่า ๗๐ เครือข่าย	ไม่น้อยกว่า ๘๐ เครือข่าย	ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ เครือข่าย	๓	๑๒	๑๒	๔.๗	เสริมสร้างความเข้มแข็งงานบริการวิชาการและงานโครงการพระราชดำริฯ โดยการบูรณาการร่วมกับภาคีเครือข่าย	คณะทุกคณะ รวมถึงศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย จังหวัดขอนแก่น

ลำดับ	เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results : OKR) (การยกระดับคุณภาพการศึกษา)	ค่าเป้าหมาย (แผน) ปีงบประมาณ พ.ศ.					ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ, แผนแม่บท, แผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ ฉบับที่ ๑๓, SDG				แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	ยุทธฯ ชาติ	แผนแม่บท	แผนฯ ฉบับที่ ๑๓	SDG		
๘	จำนวนหน่วยงานหรือองค์กรที่ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE)	ไม่น้อยกว่า ๔๐ แห่ง	ไม่น้อยกว่า ๔๕ แห่ง	ไม่น้อยกว่า ๕๐ แห่ง	ไม่น้อยกว่า ๕๐ แห่ง	ไม่น้อยกว่า ๕๐ แห่ง	๓	๑๑	๑๒	๔.๔	โครงการพัฒนาระบบการเรียนการสอนแบบผสมผสาน	คณะทุกคณะ รวมถึงศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย จังหวัดขอนแก่น
๙	ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE)	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๔๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๔๕	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐	๓	๑๑	๑๒	๔.๔	โครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตด้วยสหกิจศึกษา	คณะทุกคณะ รวมถึงศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย จังหวัดขอนแก่น
๑๐	ร้อยละของนักศึกษาสอบผ่านสมรรถนะทางด้านดิจิทัล	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๕	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕	๓	๑๑	๑๒	๔.๔	โครงการพัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีทักษะสอดคล้องกับสังคมยุคดิจิทัลและภาวะปกติใหม่	๑. คณะทุกคณะ รวมถึงศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย จังหวัดขอนแก่น ๒. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
๑๑	ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาที่มีความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ เมื่อทดสอบตามมาตรฐานทางความสามารถทางภาษาอังกฤษ TOEIC (คะแนน ๔๕๐) หรือ ทดสอบมาตรฐานตามความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR อยู่ในระดับ B๑	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๕	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐	๓	๑๑	๑๒	๔.๔	พัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัยสำหรับศตวรรษที่ ๒๑	๑. คณะทุกคณะ รวมถึงศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย จังหวัดขอนแก่น ๒. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ลำดับ	เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results : OKR) (การยกระดับคุณภาพการศึกษา)	ค่าเป้าหมาย (แผน) ปีงบประมาณ พ.ศ.					ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ, แผนแม่บท, แผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ ฉบับที่ ๑๓, SDG				แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	ยุทธฯ ชาติ	แผนแม่บท	แผนฯ ฉบับที่ ๑๓	SDG		
๑๒	จำนวนโครงการการให้บริการด้านสุขภาพและสุขภาพะ แก่นักศึกษาด้านร่างกาย สภาพจิตใจ ภาวะการไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด สุรา บุหรี่	ไม่น้อยกว่า ๒ โครงการ	ไม่น้อยกว่า ๒ โครงการ	ไม่น้อยกว่า ๓ โครงการ	ไม่น้อยกว่า ๓ โครงการ	ไม่น้อยกว่า ๓ โครงการ	๓	๑๑	๑๒	๔.๔	แผนงานการจัดบริการด้านสุขภาพและสุขภาพะแก่นักศึกษา	๑. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา ๒. กองพัฒนานักศึกษา
๑๓	การบริการการกู้ยืมทุนเพื่อการศึกษา (กยศ./กรอ.) สำหรับนักศึกษา หรือทุนการศึกษาอื่น ๆ และพัฒนาระบบสารสนเทศงานทุนเพื่อพร้อมใช้งานเป็นปัจจุบัน และลดต้นทุนในการทำงาน	มีแผนงานและโครงการเพื่อบริการการกู้ยืมทุนเพื่อการศึกษา	มีแผนงานและโครงการเพื่อบริการการกู้ยืมทุนเพื่อการศึกษา	มีแผนงานและโครงการเพื่อบริการการกู้ยืมทุนเพื่อการศึกษา	มีโครงการเพื่อบริการการกู้ยืมทุนเพื่อการศึกษา หรือทุนการศึกษาอื่น ๆ อย่างน้อย ๑ โครงการ	มีโครงการเพื่อบริการการกู้ยืมทุนเพื่อการศึกษา หรือทุนการศึกษาอื่น ๆ อย่างน้อย ๑ โครงการ	๓	๑๑	๑๒	๔.๔	แผนงานการจัดบริการให้ความช่วยเหลือทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษา	๑. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา ๒. กองพัฒนานักศึกษา
๑๔	จำนวนโครงการบริการด้านแนะแนวและให้คำปรึกษา	อย่างน้อย ๒ โครงการ	อย่างน้อย ๒ โครงการ	อย่างน้อย ๒ โครงการ	อย่างน้อย ๒ โครงการ	อย่างน้อย ๒ โครงการ	๓	๑๑	๑๒	๔.๔	แผนงานการบริการด้านแนะแนวและให้คำปรึกษา	๑. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา ๒. กองพัฒนานักศึกษา
๑๕	มีระบบการให้คำปรึกษาและแนะแนวการศึกษา หรือ มีการร่วมมือกับโรงพยาบาลเพื่อให้คำปรึกษาสภาพจิตใจและแนะแนวอาชีพ	ทุกวันพุธ สัปดาห์ที่ ๓ ของทุกเดือน	ทุกวันพุธ สัปดาห์ที่ ๓ ของทุกเดือน	ทุกวันพุธ สัปดาห์ที่ ๓ ของทุกเดือน	ทุกวันพุธ สัปดาห์ที่ ๓ ของทุกเดือน	ทุกวันพุธ สัปดาห์ที่ ๓ ของทุกเดือน	๓	๑๑	๑๒	๔.๔	แผนงานการบริการด้านแนะแนวและให้คำปรึกษา	๑. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา ๒. กองพัฒนานักศึกษา
๑๖	มีแผนงานและโครงการเตรียมความพร้อมเข้าสู่การทำงานของนักศึกษาและศิษย์เก่า และตลาดนัดแรงงานเพื่อนักศึกษา จำนวน ๑ โครงการ	ปีละ ๑ ครั้ง	ปีละ ๑ ครั้ง	ปีละ ๑ ครั้ง	ปีละ ๑ ครั้ง	ปีละ ๑ ครั้ง	๓	๑๑	๑๒	๔.๔		

ลำดับ	เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results : OKR) (การยกระดับคุณภาพการศึกษา)	ค่าเป้าหมาย (แผน) ปีงบประมาณ พ.ศ.					ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ, แผนแม่บท, แผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ ฉบับที่ ๑๓, SDG				แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	ยุทธฯ ชาติ	แผนแม่บท	แผนฯ ฉบับที่ ๑๓	SDG		
๑๗	ร้อยละของการมีงานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาภายในระยะเวลา ๑ ปี	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	๓	๑๑	๑๒	๔.๔	โครงการติดตามภาวะการมีงานทำ	๑. คณะทุกคน รวมถึงศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย จังหวัดขอนแก่น ๒. งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๑๘	จำนวนหลักสูตรระยะสั้นไม่เกิน ๖ เดือน ที่เปิดรับศิษย์เก่าประชาชน และแรงงานในพื้นที่จังหวัดเลย และจังหวัดขอนแก่น เพื่อเสริมสมรรถนะ (Upskill, Reskill, New skill) ให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน (สามารถนับซ้ำได้)	๕ หลักสูตร	๕ หลักสูตร	๕ หลักสูตร	๕ หลักสูตร	๕ หลักสูตร	๓	๑๑	๑๒	๔.๗	อุดมศึกษาเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน (University for Sustainable Development of Tourism Industry and Spatial Services)	คณะทุกคน รวมถึงศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย จังหวัดขอนแก่น
๑๙	หลักสูตรบูรณาการศาสตร์ความรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษาสู่สากล	๑ หลักสูตร	๑ หลักสูตร	๑ หลักสูตร	๑ หลักสูตร	๑ หลักสูตร	๓	๑๒	๑๒	๔.๔	โครงการพัฒนาหลักสูตรบูรณาการศาสตร์ความรู้	คณะทุกคน รวมถึงศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย จังหวัดขอนแก่น
๒๐	ร้อยละของหลักสูตรได้รับการพัฒนาให้มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติการจริง (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE)	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	๓	๑๑	๑๒	๔.๔	โครงการพัฒนาระบบการเรียนการสอนแบบผสมผสาน	คณะทุกคน รวมถึงศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย จังหวัดขอนแก่น

ลำดับ	เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results : OKR) (การยกระดับคุณภาพการศึกษา)	ค่าเป้าหมาย (แผน) ปีงบประมาณ พ.ศ.					ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ, แผนแม่บท, แผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ ฉบับที่ ๑๓, SDG				แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	ยุทธฯ ชาติ	แผนแม่บท	แผนฯ ฉบับที่ ๑๓	SDG		
๒๑	จำนวนหลักสูตรอบรมระยะสั้นที่โดยเน้นการผลิตผลิตภัณฑ์ทางธรรมชาติ อบรมแก่บุคคลทั่วไป (ต่อปีงบประมาณ)	ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หลักสูตร	ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมง จำนวน ๒ หลักสูตร	๔ หลักสูตร	๔ หลักสูตร	๔ หลักสูตร	๓	๑๑	๑๒	๔.๔	การบริการวิชาการ แบบสร้างรายได้ จากศูนย์ฝึกเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏ เลย (ข้าไก่เขี่ย)	๑. รองอธิการบดีฝ่าย วิชาการ ๒. รองอธิการบดีฝ่าย นโยบายและแผน และ กิจการพิเศษ ๔. คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
๒๒	จำนวนการจัดทำรายวิชาออนไลน์บนระบบ LOOCs หรือ MOOCs (สามารถนับซ้ำได้)	รายวิชาศึกษา ทั่วไป ๘ วิชา และรายวิชา พื้นฐานในคณะ ๘ วิชา	รายวิชาศึกษา ทั่วไป ๘ วิชา และรายวิชา พื้นฐานในคณะ ๘ วิชา	รายวิชาศึกษา ทั่วไป ๘ วิชา และรายวิชา พื้นฐานในคณะ ๘ วิชา	รายวิชาศึกษา ทั่วไป ๘ วิชา และรายวิชา พื้นฐานในคณะ ๘ วิชา	รายวิชาศึกษา ทั่วไป ๘ วิชา และรายวิชา พื้นฐานในคณะ ๘ วิชา	๓	๑๑	๑๒	๔.๔	การจัดการศึกษา ตลอดชีวิต	๑. รองอธิการบดีฝ่าย วิชาการ ๒. คณะทุกคณะ ๓. สำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยี สารสนเทศ
๒๓	จำนวนชุดเรียนรู้ออนไลน์เพิ่มขึ้นครอบคลุม รองรับการจัดการเรียนการสอนแบบ สะสมหน่วยกิต (LRU-MOOC)	-	-	ร้อยละ ๓๐ ของรายวิชา	ร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา	ร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา	๓	๑๑	๑๒	๔.๔		
๒๔	วารสารวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยที่เป็นวารสารใหม่เข้ารับการประเมินให้อยู่ในฐาน TCI หรือได้รับการยกระดับให้อยู่ในฐาน TCI ที่สูงขึ้น (นับสะสม)	๑ วารสาร ต่อปี	๑ วารสาร ต่อปี	๑ วารสาร ต่อปี	๑ วารสาร ต่อปี	๑ วารสาร ต่อปี	๓	๒๓	๑๓	๔.๔	ส่งเสริมการเผยแพร่ ผลงานวิจัยใน วารสารวิชาการ ระดับชาติและ นานาชาติ (Top- tier Journal) ๑. ยกระดับวารสาร วิชาการและวิจัย ของมหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย	๑. รองอธิการบดีฝ่าย วิจัยและประกัน คุณภาพ ๒. สถาบันวิจัยและ พัฒนา ๓. คณะทุกคณะ

ลำดับ	เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results : OKR) (การยกระดับคุณภาพการศึกษา)	ค่าเป้าหมาย (แผน) ปีงบประมาณ พ.ศ.					ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ, แผนแม่บท, แผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ ฉบับที่ ๑๓, SDG				แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	ยุทธฯ ชาติ	แผนแม่บท	แผนฯ ฉบับที่ ๑๓	SDG		
											๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (Top-tier Journal)	
๒๕	การพัฒนาวารสารทางวิชาการวารสารวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และวิศวกรรมศาสตร์ (JSET)	ดำเนินงานปีที่ ๓	ขอเข้าสู่ฐาน TCI ฐาน ๒	เข้าสู่ TCI ฐาน ๒	เข้าสู่ TCI ฐาน ๒	เข้าสู่ TCI ฐาน ๒	๓	๒๓	๑๓	๔.๔	วารสารวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ วิศวกรรมศาสตร์ (JSET)	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ๒. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒๖	หลักสูตรพัฒนาผู้ประกอบการรายใหม่ (Start up) และ/หรือ Spin-off (ต้องเป็นผู้ประกอบการที่เป็นนิสิต/นักศึกษา หรือผู้ที่สำเร็จการศึกษาไม่เกิน ๕ ปี อย่างน้อย ๒ ราย)	ไม่น้อยกว่า ๑๐ หลักสูตร	ไม่น้อยกว่า ๑๐ หลักสูตร	ไม่น้อยกว่า ๑๐ หลักสูตร	ไม่น้อยกว่า ๑๐ หลักสูตร	ไม่น้อยกว่า ๑๐ หลักสูตร	๓	๑๑	๑๒	๔.๔	แผนงานศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ (UBI) เพื่อสร้างผู้ประกอบการยุคใหม่ (Start up)	๑. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ๒. คณะวิทยาการจัดการ ๓. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๔. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๒๗	จำนวนผู้ประกอบการรายใหม่ ที่มหาวิทยาลัยให้การส่งเสริมและสนับสนุน และ/หรือ Spin-off (ต้องเป็นผู้ประกอบการที่เป็นนิสิต/นักศึกษา หรือผู้ที่สำเร็จการศึกษาไม่เกิน ๕ ปี อย่างน้อย ๒ ราย)	ไม่น้อยกว่า ๑๐ ราย	ไม่น้อยกว่า ๑๐ ราย	ไม่น้อยกว่า ๑๐ ราย	ไม่น้อยกว่า ๑๐ ราย	ไม่น้อยกว่า ๑๐ ราย	๓	๑๑	๑๒	๔.๔	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนผู้ประกอบการยุคใหม่ (Start up)	๕. ศูนย์ศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย จังหวัดขอนแก่น ๖. ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ

ลำดับ	เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results : OKR) (การยกระดับคุณภาพการศึกษา)	ค่าเป้าหมาย (แผน) ปีงบประมาณ พ.ศ.					ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ, แผนแม่บท, แผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ ฉบับที่ ๑๓, SDG				แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	ยุทธฯ ชาติ	แผนแม่บท	แผนฯ ฉบับที่ ๑๓	SDG		
๒๘	ร้อยละของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาสมรรถนะการจัดการการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนทั้งสำหรับนักศึกษาทั่วไปและนักศึกษาผู้พิการ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔๐	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	๓	๑๑	๑๒	๔.๔	โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรให้มีทักษะใหม่สู่การเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่	๑. คณะทุกคณะ ๒. ทุกสำนัก ศูนย์สถาบัน
๒๙	ร้อยละของอาจารย์สอบผ่านมาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษเทียบเท่า TOEIC ที่ ๕๕๐ คะแนน หรือ TOEFL (PBT) ที่ระดับ ๔๘๐ หรือ IELTS ที่ระดับ ๔.๕	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔๐	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	๓	๑๑	๑๒	๔.๔	โครงการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อทักษะอาชีพ	๑. คณะทุกคณะ รวมถึงศูนย์การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ เลย จังหวัดขอนแก่น ๒. สำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยี สารสนเทศ

แนวทางการดำเนินงาน

๑) พัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การทำงานพัฒนาเชิงพื้นที่ การพัฒนานวัตกรรมการพัฒนาผู้ประกอบการ และการสร้างวิศวกรสังคม

๒) พัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและนโยบายกำลังของประเทศ โดยพัฒนาหลักสูตรร่วมกับพันธมิตรที่มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติการจริง (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE) หลักสูตรการพัฒนาบุคลากรในท้องถิ่น หลักสูตรเสริมทักษะชีวิตและภูมิคุ้มกันทางสังคม ที่มีความยืดหยุ่นและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอด และปรับกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นการเรียนรู้เชิงรุกแบบผสมผสานวิธีให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จริง มีความรู้และทักษะที่เหมาะสม การสร้างนวัตกรรมที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพและดำเนินชีวิตในสังคมยุคดิจิทัลและภาวะปกติใหม่ โดยเฉพาะการเป็นผู้ประกอบการ และการสร้างวิศวกรสังคม

๓) พัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ให้มีระบบกลไกการบริหารงานวิชาการอันได้แก่ระบบและกระบวนการพัฒนาอาจารย์มืออาชีพ ระบบการบริหารผลการปฏิบัติงาน และระบบบริหารจัดการห้องเรียนและการเรียนรู้ ระบบทะเบียนและบริหารวิชาการ รวมทั้งแสวงหาพันธมิตร ความร่วมมือทางวิชาการในการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ และการเสริมสร้างประสบการณ์ทางอาชีพให้แก่นักศึกษาและบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

๔) พัฒนาสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้เชิงรุกการเรียนรู้ตลอดชีวิต เกี่ยวกับห้องปฏิบัติการ ศูนย์การเรียนรู้ พื้นที่เพื่อการเรียนรู้ สื่อประสม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และเข้าถึงแหล่งความรู้ในลักษณะของการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Online - Onsite)

แผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗

เรื่องที่ ๔ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

แผนปฏิบัติการเรื่องที่ ๔ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าหมาย : พัฒนาระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ให้รองรับการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ และเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัลเพิ่มขึ้น

ตารางที่ ๔ แผนปฏิบัติการเรื่องที่ ๔ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ จำนวนทั้งหมด ๒๑ OKR

ลำดับ	เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results : OKR) (การพัฒนาระบบบริหารจัดการ)	ค่าเป้าหมาย (แผน) ปีงบประมาณ พ.ศ.					ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ, แผนแม่บท, แผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ ฉบับที่ ๑๓, SDG				แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	แผนฯ ฉบับที่ ๑๓	SDG		
๑	ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการบริหารงานภาครัฐ	ไม่น้อยกว่าระดับ A	ไม่น้อยกว่าระดับ A	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	๖	๒๑	๑๓	๑๖.๕ ๑๖.๖ ๑๖.๗	แผนงานพัฒนามหาวิทยาลัยให้มีการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล และการพัฒนาอย่างยั่งยืน	๑. คณะทุกคณะ ๒. ทุกสำนัก ศูนย์ สถาบัน
๒	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	ไม่น้อยกว่า ๘๐	ไม่น้อยกว่า ๘๕	ไม่น้อยกว่า ๘๕	ไม่น้อยกว่า ๘๕	ไม่น้อยกว่า ๘๕	๖	๒๐	๑๓	๑๖.๕ ๑๖.๖ ๑๖.๗		
๓	มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เข้าร่วมการประเมินและจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University Ranking)	อันดับไม่เกิน ๖๕๐	อันดับไม่เกิน ๕๕๐	อันดับไม่เกิน ๔๕๐	อันดับไม่เกิน ๔๒๕	อันดับไม่เกิน ๔๐๐	๕	๑๘	๘	๑๒	แผนงานพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว	คณะกรรมการ Green University
๔	มหาวิทยาลัยราชภัฏเลยมีอันดับผลการพัฒนาอย่างยั่งยืน Times Higher Education Impact Ranking สูงขึ้น	อันดับ ๑,๐๐๐+	อันดับ ๙๕๐+	อันดับ ๑,๕๐๐+	อันดับ ๑,๕๐๐+	อันดับ ๑,๕๐๐+	๕	๑๘	๘	๑๒	แผนงานพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสู่ความเป็นเลิศ	๑. คณะทุกคณะ ๒. ทุกสำนัก ศูนย์ สถาบัน
๕	มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับ Webometrics เทียบเท่าหรือดีขึ้นในแต่ละปี	อันดับเทียบเท่าหรือดีขึ้นในแต่ละปี	อันดับเทียบเท่าหรือดีขึ้นในแต่ละปี	อันดับเทียบเท่าหรือดีขึ้นในแต่ละปี	อันดับเทียบเท่าหรือดีขึ้นในแต่ละปี	อันดับเทียบเท่าหรือดีขึ้นในแต่ละปี	๕	๑๘	๘	๑๒	แผนงานพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสู่ความเป็นเลิศ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ลำดับ	เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results : OKR) (การพัฒนาระบบบริหารจัดการ)	ค่าเป้าหมาย (แผน) ปีงบประมาณ พ.ศ.					ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ, แผนแม่บท, แผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ ฉบับที่ ๑๓, SDG				แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	แผนฯ ฉบับที่ ๑๓	SDG		
๖	มหาวิทยาลัยมีรูปแบบการให้บริการ/การทำงานด้วยระบบสารสนเทศ	๑ คณะ/ หน่วยงาน	๒ คณะ/ หน่วยงาน	๓ คณะ/ หน่วยงาน	๔ คณะ/ หน่วยงาน	๕ คณะ/ หน่วยงาน	๖	๒๐	๑๓	๔ แนวทาง ๑)	แผนงานพัฒนา มหาวิทยาลัย ให้มีการบริหารงาน ตามหลักธรรมาภิบาล และการพัฒนาอย่าง ยั่งยืน	๑. คณะทุกคณะ ๒. ทุกสำนัก ศูนย์ สถาบัน
๗	ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณ รายจ่ายภาพรวมของมหาวิทยาลัย เป็นไปตามเป้าหมายการเบิกจ่าย ของกระทรวงการคลัง	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๖	๒๐	๑๓	๑๒.๗		๑. คณะทุกคณะ ๒. ทุกสำนัก ศูนย์ สถาบัน ๓. กองนโยบายและ แผน
๘	ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณ รายจ่ายงบลงทุนของมหาวิทยาลัย เป็นไปตามเป้าหมายการเบิกจ่าย ของกระทรวงการคลัง	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๖	๒๐	๑๓	๑๒.๗		๑. คณะทุกคณะ ๒. ทุกสำนัก ศูนย์ สถาบัน ๓. กองนโยบายและ แผน
๙	คะแนนการบริหารของคณะ เพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และ เอกลักษณ์ของคณะ	ไม่น้อยกว่า ๔ คะแนน	ไม่น้อยกว่า ๔ คะแนน	ไม่น้อยกว่า ๔ คะแนน	ไม่น้อยกว่า ๔ คะแนน	ไม่น้อยกว่า ๔ คะแนน	๖	๒๐	๑๓	๔.๗	โครงการพัฒนามหาวิทยาลัย สู่ความเป็นเลิศ มุ่งเน้น การทำงานโดยมุ่งผลลัพธ์ บริหารจัดการที่อยู่บน พื้นฐานค่านิยมที่สร้าง ความเจริญให้กับ	๑. คณะทุกคณะ ๒. ทุกสำนัก ศูนย์ สถาบัน ๓. งานประกัน คุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา
๑๐	คะแนนการบริหารของสถาบัน เพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและ เอกลักษณ์ของสถาบัน	ไม่น้อยกว่า ๔ คะแนน	ไม่น้อยกว่า ๔ คะแนน	ไม่น้อยกว่า ๔ คะแนน	ไม่น้อยกว่า ๔ คะแนน	ไม่น้อยกว่า ๔ คะแนน	๖	๒๐	๑๓	๔.๗		๑. คณะทุกคณะ ๒. ทุกสำนัก ศูนย์ สถาบัน ๓. งานประกัน คุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา

ลำดับ	เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results : OKR) (การพัฒนาระบบบริหารจัดการ)	ค่าเป้าหมาย (แผน) ปีงบประมาณ พ.ศ.					ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ, แผนแม่บท, แผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ ฉบับที่ ๑๓, SDG				แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท	แผนฯ ฉบับที่ ๑๓	SDG		
๑๑	คะแนนการประกันคุณภาพภายใน ของมหาวิทยาลัยในระดับ คณะ/ ศูนย์/สำนัก	ไม่น้อยกว่า ๔ คะแนน	ไม่น้อยกว่า ๔ คะแนน	ไม่น้อยกว่า ๔ คะแนน	ไม่น้อยกว่า ๔ คะแนน	ไม่น้อยกว่า ๔ คะแนน	๖	๒๐	๑๓	๔.๗	โครงการพัฒนาตัวชี้วัด	๑. คณะทุกคณะ ๒. ทุกสำนัก ศูนย์ สถาบัน ๓. งานประกัน คุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา
๑๒	คะแนนระบบกำกับกับการประกัน คุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ระดับหลักสูตรและคณะ	๕ คะแนน	๕ คะแนน	๕ คะแนน	๕ คะแนน	๕ คะแนน	๖	๒๐	๑๓	๔.๗	โครงการการประกัน คุณภาพการศึกษา หลักสูตรและคณะ	๑. คณะทุกคณะ ๒. ทุกสำนัก ศูนย์ สถาบัน ๓. งานประกัน คุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา
๑๓	คะแนนการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผลงานของคณบดี	ไม่น้อยกว่า ๔ คะแนน	ไม่น้อยกว่า ๔ คะแนน	ไม่น้อยกว่า ๔ คะแนน	ไม่น้อยกว่า ๔ คะแนน	ไม่น้อยกว่า ๔ คะแนน	๖	๒๐	๑๓	๔.๔	โครงการติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลงานของ คณบดี	๑. คณะทุกคณะ ๒. ทุกสำนัก ศูนย์ สถาบัน ๓. งานประกัน คุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา

ลำดับ	เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results : OKR) (การพัฒนาระบบบริหารจัดการ)	ค่าเป้าหมาย (แผน) ปีงบประมาณ พ.ศ.					ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ, แผนแม่บท, แผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ ฉบับที่ ๑๓, SDG				แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	แผนฯ ฉบับที่ ๑๓	SDG		
๑๔	จำนวนโครงการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรให้มีสมรรถนะด้านดิจิทัล และสมรรถนะใหม่ ๆ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง	ไม่น้อยกว่า ๑๐ โครงการ	ไม่น้อยกว่า ๑๐ โครงการ	ไม่น้อยกว่า ๑๐ โครงการ	ไม่น้อยกว่า ๑๐ โครงการ	ไม่น้อยกว่า ๑๐ โครงการ	๖	๒๐	๑๒	๔.๔	๑. แผนงานจัดทำพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ ในด้านการส่งเสริมให้ ศึกษาต่อการเพิ่ม ศักยภาพด้านการสอน ในโลกยุควิถีใหม่ การวิจัยและการจัดทำ หลักสูตรระยะสั้น ๒. แผนงานจัดทำแผน พัฒนาบุคลากร สายสนับสนุน	๑. คณะทุกคณะ ๒. ทุกสำนัก ศูนย์ สถาบัน ๓. งานบริหารงาน บุคคล
๑๕	จำนวนผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากการดำเนินโครงการของศูนย์ฝึกเกษตรกร (ข้าไก่เขียว)	ไม่น้อยกว่า ๓ ผลิตภัณฑ์	ไม่น้อยกว่า ๕ ผลิตภัณฑ์	ไม่น้อยกว่า ๘ ผลิตภัณฑ์	ไม่น้อยกว่า ๑๐ ผลิตภัณฑ์	ไม่น้อยกว่า ๑๐ ผลิตภัณฑ์	๒	๓	๑	๒.๓ แนวทาง ๑)	แผนงานศูนย์ฝึกเกษตรกร มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย (ข้าไก่เขียว)	๑. รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ ๒. รองอธิการบดี ฝ่ายนโยบายและ แผน และกิจการ พิเศษ ๓. ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายรายได้และสิทธิ ประโยชน์ ๔. คณะทุกคณะ
๑๖	รายได้ของศูนย์ฝึกเกษตรกร (ข้าไก่เขียว) ที่ยังไม่หักค่าใช้จ่าย	ไม่น้อยกว่า ๑๐๐,๐๐๐ บาท	ไม่น้อยกว่า ๑๕๐,๐๐๐ บาท	ไม่น้อยกว่า ๒๐๐,๐๐๐๐ บาท	ไม่น้อยกว่า ๒๐๐,๐๐๐ บาท	ไม่น้อยกว่า ๒๐๐,๐๐๐ บาท	๒	๓	๑	๒.๓ แนวทาง ๑)		
๑๗	มหาวิทยาลัยมีงบประมาณรายได้เพิ่มขึ้นจากการใช้ประโยชน์จากทรัพย์สินและการให้บริการต่าง ๆ	-	เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕ จากปีที่ผ่านมา	เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕ จากปีที่ผ่านมา	เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕ จากปีที่ผ่านมา	เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕ จากปีที่ผ่านมา	๖	๒๐	๑๓	๑๖.๖	แผนงานเพิ่มรายได้ ด้วยการสร้างรายได้ จากทรัพย์สิน/ทรัพยากร ของมหาวิทยาลัยที่มีอยู่	๑. รองอธิการบดี ฝ่ายนโยบายและ แผน และกิจการ พิเศษ ๒. ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายรายได้และสิทธิ ประโยชน์

ลำดับ	เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results : OKR) (การพัฒนาระบบบริหารจัดการ)	ค่าเป้าหมาย (แผน) ปีงบประมาณ พ.ศ.					ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ, แผนแม่บท, แผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ ฉบับที่ ๑๓, SDG				แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	แผนฯ ฉบับที่ ๑๓	SDG		
๑๘	จำนวนการทำกิจกรรมประชาสัมพันธ์ การรับนักศึกษาเชิงรุก ร่วมกับ คณะ หน่วยงาน ผ่านเครือข่าย ที่มหาวิทยาลัยมีอยู่และเครือข่ายใหม่	-	อย่างน้อย ๑๐ แห่งต่อปี	อย่างน้อย ๑๐ แห่งต่อปี	อย่างน้อย ๑๐ แห่งต่อปี	อย่างน้อย ๑๐ แห่งต่อปี	๓	๑๑	๑๒	๔	แผนงานการรับนักศึกษา เชิงรุก	๑. รองอธิการบดี ฝ่ายนโยบายและ แผน และกิจการ พิเศษ ๒. ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายรายได้และสิทธิ ประโยชน์
๑๙	การผลิตพลังงานไฟฟ้าจากพลังงาน แสงอาทิตย์เพื่อลดค่าใช้จ่าย ค่าสาธารณูปโภคของมหาวิทยาลัย	-	-	อย่างน้อย ร้อยละ ๕ ต่อปี	อย่างน้อย ร้อยละ ๕ ต่อปี	อย่างน้อย ร้อยละ ๕ ต่อปี	๖	๒๐	๑๓	๗.๒	แผนงานมหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย สู่การเป็นมหาวิทยาลัย สีเขียว (LRU Green University)	๑. รองอธิการบดี ฝ่ายบริหาร ๒. สำนักงาน อธิการบดี ๓. คณบดีทุกคณะ ๔. ผู้อำนวยการ สำนัก/ศูนย์/สถาบัน
๒๐	การดำเนินกิจกรรม หรือ การดำเนิน โครงการที่เกี่ยวข้องกับชมรมศิษย์ เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	แผนงานและ โครงการจัดตั้ง สมาคม หรือ ชมรมศิษย์เก่า	แผนงานและ โครงการประชุม สมาคมศิษย์เก่า	การจัดกิจกรรม การกุศล หรือ การสนับสนุน ด้านการศึกษา อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	การจัดกิจกรรม การกุศล หรือ การสนับสนุน ด้านการศึกษา อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	การจัดกิจกรรม การกุศล หรือ การสนับสนุน ด้านการศึกษา อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	๓	๑๑	๑๒	๔.๗	โครงการชมรมศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	๑. รองอธิการบดี ฝ่ายพัฒนานักศึกษา ๒. กองพัฒนา นักศึกษา
๒๑	มีการดำเนินการยกร่าง หรือ ปรับปรุงข้อบังคับ หรือระเบียบ หรือ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	-	อย่างน้อย ๒ เรื่อง	อย่างน้อย ๒ เรื่อง	อย่างน้อย ๒ เรื่อง	อย่างน้อย ๒ เรื่อง	๖	๒๒	๑๓	๔	แผนงานการปรับปรุง และร่างข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ให้ทันสมัย	๑. ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายกฎหมาย ๒. งานนิติการ

แนวทางการดำเนินงาน

- ๑) พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่บัณฑิต และผู้มาติดต่อขอใช้บริการ ให้มีความสะดวกรวดเร็วและสามารถให้บริการแบบเบ็ดเสร็จ ครบวงจร
- ๒) พัฒนาการให้บริการผ่านระบบดิจิทัล เพื่ออำนวยความสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสียค่าใช้จ่ายน้อยลง เพื่อให้การบริการภาครัฐเป็นไปอย่างปลอดภัย โปร่งใส มีธรรมาภิบาล และเกิดประโยชน์สูงสุด
- ๓) พัฒนาระบบนิเวศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ให้เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว ลดการใช้กระดาษ โดยมุ่งเน้นการใช้ดิจิทัลทดแทน เพื่อประหยัดงบประมาณ และการบริหารทรัพยากรของมหาวิทยาลัยให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- ๔) ส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจกับประชาคมในมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ในการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

ประมาณการวงเงินงบประมาณ

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

ประมาณการวงเงินงบประมาณรวม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

ประมาณการวงเงินงบประมาณรวมทั้งหมด ๒,๘๓๕,๐๘๖,๒๒๐ บาท

ปีงบประมาณ พ.ศ.	แหล่งเงิน				
	เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
			ในประเทศ	ต่างประเทศ	
๒๕๖๖	๓๘๕,๑๗๕,๐๐๐	๑๕๑,๓๑๔,๙๒๐	-	-	-
๒๕๖๗	๓๙๖,๐๑๔,๓๐๐	๑๓๗,๔๔๓,๐๐๐	-	-	-
๒๕๖๘	๔๒๘,๓๔๐,๕๐๐	๑๓๘,๗๙๕,๘๐๐	-	-	-
๒๕๖๙	๔๔๙,๗๕๗,๔๐๐	๑๓๘,๐๐๐,๐๐๐	-	-	-
๒๕๗๐	๔๗๒,๒๔๕,๓๐๐	๑๓๘,๐๐๐,๐๐๐	-	-	-
รวม	๒,๑๓๑,๕๓๒,๕๐๐	๗๐๓,๕๕๓,๗๒๐	-	-	-

ประมาณการวงเงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ

๑) แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ ๑ ยกระดับคุณภาพบุคลากรและการพัฒนาท้องถิ่น

ปีงบประมาณ แหล่งเงิน	พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐	วงเงินรวม
เงินงบประมาณแผ่นดิน	๒๐,๐๔๘,๙๓๘	๔๔,๓๔๙,๘๐๘	๔๕,๐๒๑,๒๐๐	๔๗,๒๗๒,๒๐๐	๔๙,๖๓๕,๘๐๐	๒๐๖,๓๒๗,๙๔๖
เงินรายได้ของหน่วยงาน	๗๗๒,๒๖๕	๑,๐๙๔,๗๗๐	๓๖๕,๓๓๖	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๒,๘๓๒,๓๗๑
เงินกู้ในประเทศ	-	-	-	-	-	-
เงินต่างในประเทศ	-	-	-	-	-	-
อื่นๆ	-	-	-	-	-	-

๒) แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ ๒ การผลิตและพัฒนาครู

ปีงบประมาณ แหล่งเงิน	พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐	วงเงินรวม
เงินงบประมาณแผ่นดิน	๒,๐๕๔,๐๔๐	๑,๔๘๒,๖๗๙	๓,๒๗๒,๒๕๙	๓,๔๓๕,๘๐๐	๓,๖๐๗,๖๐๐	๑๓,๘๕๒,๓๗๘
เงินรายได้ของหน่วยงาน	๗,๘๓๓,๕๙๔	๖,๖๙๗,๓๗๒	๑๖,๕๗๙,๙๒๔	๑๖,๓๐๐,๐๐๐	๑๖,๓๐๐,๐๐๐	๖๓,๗๑๐,๘๙๐
เงินกู้ในประเทศ	-	-	-	-	-	-
เงินต่างในประเทศ	-	-	-	-	-	-
อื่นๆ	-	-	-	-	-	-

๓) แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ปีงบประมาณ แหล่งเงิน	พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐	วงเงินรวม
เงินงบประมาณแผ่นดิน	๗,๑๙๘,๘๒๒	๔๑,๐๒๒,๒๔๘	๓๖,๗๕๒,๒๘๑	๓๘,๕๘๙,๙๐๐	๔๐,๕๑๙,๔๐๐	๑๖๔,๐๘๒,๖๕๑
เงินรายได้ของหน่วยงาน	๑๗,๒๔๕,๗๖๔	๓๓,๑๙๖,๑๓๑	๒๐,๖๐๕,๙๐๕	๒๐,๓๐๐,๐๐๐	๒๐,๓๐๐,๐๐๐	๑๑๑,๖๔๗,๘๐๐
เงินกู้ในประเทศ	-	-	-	-	-	-
เงินต่างในประเทศ	-	-	-	-	-	-
อื่นๆ	-	-	-	-	-	-

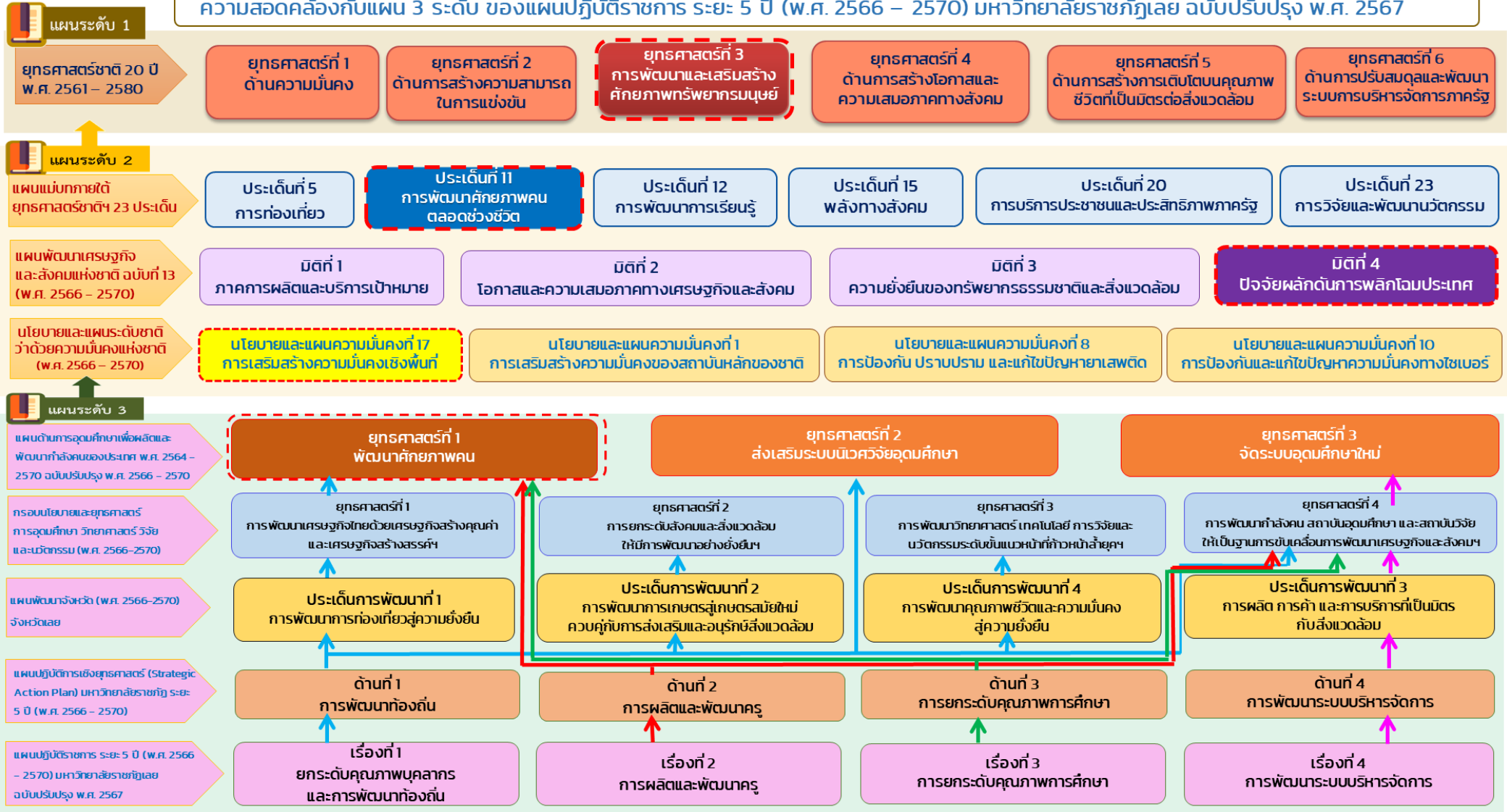
๔) แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ ๔ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ปีงบประมาณ แหล่งเงิน	พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐	วงเงินรวม
เงินงบประมาณแผ่นดิน	๓๕๕,๘๗๓,๑๙๙	๓๐๙,๑๕๙,๕๖๕	๓๔๓,๒๙๔,๗๖๐	๓๖๐,๔๕๙,๕๐๐	๓๗๘,๔๘๒,๕๐๐	๑,๗๔๗,๒๖๙,๕๒๔
เงินรายได้ของหน่วยงาน	๑๒๕,๔๖๓,๒๙๗	๙๖,๔๕๔,๗๒๗	๑๐๑,๒๔๔,๖๓๔	๑๐๑,๑๐๐,๐๐๐	๑๐๑,๑๐๐,๐๐๐	๕๒๕,๓๖๒,๖๕๘
เงินกู้ในประเทศ	-	-	-	-	-	-
เงินต่างในประเทศ	-	-	-	-	-	-
อื่นๆ	-	-	-	-	-	-

ภาคผนวก ก

แผนผังความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ
ของแผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ของแผนปฏิรูปราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567



ภาคผนวก ข

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี

(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ที่ ๐๒๓๘/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ได้ดำเนินการเผยแพร่และถ่ายทอดแผนปฏิบัติการ ระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ สู่การปฏิบัติให้กับคณะ สถาบัน สำนัก ศูนย์ โรงเรียนสาธิต และหน่วยงานภายใน เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานในการขับเคลื่อนโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และสภามหาวิทยาลัยมีมติรับทราบรายงานผลการดำเนินงาน แผนปฏิบัติการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รอบ ๑๒ เดือน ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีข้อเสนอแนะให้ทบทวนผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา และนำปัญหาอุปสรรค มาพิจารณาปรับปรุงแก้ไข รวมถึงทบทวนเป้าหมายตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของแผนปฏิบัติการฯ ให้เป็นรูปธรรม เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ปัจจุบัน

เพื่อให้เป็นไปตามมติสภามหาวิทยาลัย และเพื่อให้แผนปฏิบัติการ ระยะเวลา ๕ ปี ของมหาวิทยาลัย มีความทันสมัยสอดคล้องกับนโยบายและทิศทางการพัฒนาของประเทศที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ปัจจุบัน อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	ประธานกรรมการ
๑.๒	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร	กรรมการ
๑.๓	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๑.๔	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ	กรรมการ
๑.๕	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๑.๖	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกฎหมาย	กรรมการ
๑.๗	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายรายได้และสิทธิประโยชน์	กรรมการ
๑.๘	รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน และกิจการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ให้คำปรึกษา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะแก่คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานทบทวนแผนปฏิบัติการ ระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน.../

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน และกิจการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒.๒ รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร	กรรมการ
๒.๓ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๒.๔ รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ	กรรมการ
๒.๕ รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๒.๖ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกฎหมาย	กรรมการ
๒.๗ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายรายได้และสิทธิประโยชน์	กรรมการ
๒.๘ คณบดีคณะครุศาสตร์	กรรมการ
๒.๙ คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
๒.๑๐ คณบดีคณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
๒.๑๑ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๒.๑๒ คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	กรรมการ
๒.๑๓ ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	กรรมการ
๒.๑๔ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	กรรมการ
๒.๑๕ ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๒.๑๖ ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	กรรมการ
๒.๑๗ ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	กรรมการ
๒.๑๘ ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย จังหวัดขอนแก่น	กรรมการ
๒.๑๙ ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	กรรมการ
๒.๒๐ รองคณบดีคณะครุศาสตร์ (รับผิดชอบงานแผนและนโยบาย)	กรรมการ
๒.๒๑ รองคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (รับผิดชอบงานแผนและนโยบาย)	กรรมการ
๒.๒๒ รองคณบดีคณะวิทยาการจัดการ (รับผิดชอบงานแผนและนโยบาย)	กรรมการ
๒.๒๓ รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (รับผิดชอบงานแผนและนโยบาย)	กรรมการ
๒.๒๔ รองคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (รับผิดชอบงานแผนและนโยบาย)	กรรมการ
๒.๒๕ รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (รับผิดชอบงานแผนและนโยบาย)	กรรมการ
๒.๒๖ รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ (รับผิดชอบงานแผนและนโยบาย)	กรรมการ
๒.๒๗ รองผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม (รับผิดชอบงานแผนและนโยบาย)	กรรมการ
๒.๒๘ รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา (รับผิดชอบงานแผนและนโยบาย)	กรรมการ

๒.๒๙ รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย กรรมการ
(รับผิดชอบงานแผนและนโยบาย)

๒.๓๐ ผู้อำนวยการกองกลาง กรรมการ

๒.๓๑ ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา กรรมการ

๒.๓๒ ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน กรรมการและเลขานุการ

๒.๓๓ นายประดัดพงศ์ บรรพลา กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๓๔ นางฉิมมน วิชัย กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๓๕ บุคลากรกองนโยบายและแผนทุกคน ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที ๑. จัดทำปฏิทินและขั้นตอนการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT) ทบทวนแผนปฏิบัติการ แต่ละเรื่อง ทบทวนเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results : OKR) และค่าเป้าหมายฯ ของแผนปฏิบัติการ ระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการ ระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗

๔. ประชุมระดมความคิดเห็น และรับฟังความคิดเห็นต่อ (ร่าง) แผนปฏิบัติการ ระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ จากผู้บริหาร บุคลากรสายผู้สอน บุคลากรสายสนับสนุน นักศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๕. ปรับปรุง (ร่าง) แผนปฏิบัติการ ระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ จากการประชุมระดมความคิดเห็น และจากการรับฟังความคิดเห็น นำเสนอต่อกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย คณะอนุกรรมการสภาฝ่ายติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย พิจารณาตามลำดับ

๖. ประกาศใช้ และถ่ายทอดแผนปฏิบัติการ ระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗สู่การปฏิบัติ นำไปใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการรายปี และนำเข้าระบบ eMENSCR

๗. กำกับ ติดตามผลการปฏิบัติการตามแผนปฏิบัติการรายปี ให้เป็นไปตามเป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results : OKR) และรายงานผลการปฏิบัติการรอบ ๖ เดือน และรอบ ๑๒ เดือน ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะอนุกรรมการสภาฝ่ายติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย

๘. อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ และก่อให้เกิดผลดีต่อทางราชการ ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(รองศาสตราจารย์สมเจตน์ ดวงพิทักษ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ภาคผนวก ค

ภาพกิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี

(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗

การประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗

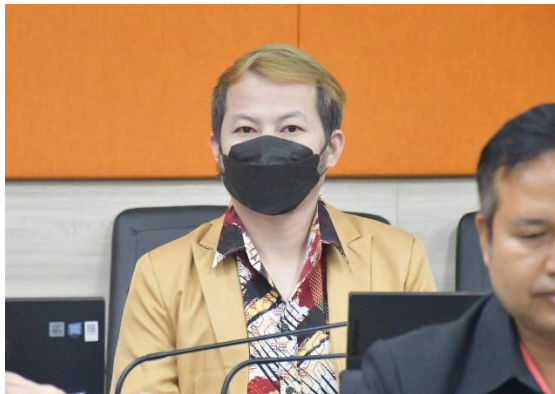
วันที่ ๒๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๑๐.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชั้น ๓ (อาคาร ๒๐)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

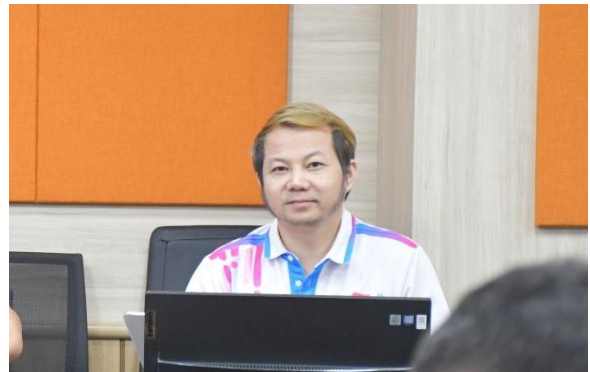






การประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗
วันที่ ๑๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๑๐.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชั้น ๓ (อาคาร ๒๐)
มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย







การประชุมคณะอนุกรรมการสภา
ฝ่ายติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗
วันพุธที่ ๑๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๑๐.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมสภาฯ ชั้น ๘ อาคารเรียนรวม ๘ ชั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
และประชุมผ่านระบบการประชุมออนไลน์โปรแกรม Zoom Meeting
เพื่อพิจารณา (ร่าง) แผนปฏิบัติการฯ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗





**มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ๒๓๔ ถนนเลย-เชียงคาน ตำบลเมือง
อำเภอเมืองเลย จังหวัดเลย ๔๒๐๐๐**

**โทรศัพท์ : ๐๔๒-๘๓๕๒๒๔-๘ โทรสาร ๐๔๒-๘๑๑๑๔๓
<http://www.lru.ac.th>**