



# แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) สำนักงานอธิการบดี ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567

“ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการ  
บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย  
ในคราวการประชุม ครั้งที่ 11/2567  
วันที่ 9 ธันวาคม 2567”

มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย



## คำนำ

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) สำนักงานอธิการบดี ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการของสำนักงานอธิการบดี โดยได้ปรับข้อมูลแผนให้มีความสอดคล้อง เชื่อมโยงกับแผนระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ 12 ด้าน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) และแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) สำนักงานอธิการบดี ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567 ประกอบด้วยข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานอธิการบดี ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results : OKR) และค่าเป้าหมาย แนวทางการพัฒนาในการขับเคลื่อนของแต่ละประเด็น และวิธีการนำแผนสู่การปฏิบัติ ซึ่งจะเป็แนวทางในการกำหนดแผนปฏิบัติราชการรายปีให้ การดำเนินงานของสำนักงานอธิการบดี เป็นไปตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลภายใต้ การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ซึ่งในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับนี้ มี วัตถุประสงค์ในการจัดทำ ดังนี้

- (1) เพื่อให้การดำเนินงานของสำนักงานอธิการบดีมีเป้าหมายที่ชัดเจนเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัย
- (2) เพื่อให้มีแนวทางการดำเนินงานตลอดระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)
- (3) เพื่อเตรียมการให้เกิดความพร้อมในการดำเนินงานในทุก ๆ ด้าน
- (4) เพื่อให้ทันต่อความต้องการของการพัฒนา
- (5) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการตรวจสอบการปฏิบัติงานตามภารกิจของสำนักงานอธิการบดี
- (6) เพื่อใช้เป็นคู่มือในการพัฒนาแผนดำเนินงานของสำนักงานอธิการบดี

สำนักงานอธิการบดีหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) สำนักงาน อธิการบดี ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567 ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในสังกัดสามารถใช้เป็นกรอบ แนวทางในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ต่อไป

สำนักงานอธิการบดี

21 พฤศจิกายน 2567

## สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร	1
1.1 ที่มาและความสำคัญ	1
1.2 กรอบแนวคิด	1
1.3 องค์ประกอบ	2
1.4 แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567	3
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานหน่วยงานสำนักงานอธิการบดี	4
2.1 ข้อมูลพื้นฐาน	4
2.2 โครงสร้างการบริหารงาน	6
2.3 ข้อมูลบุคลากร	6
2.4 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) สำนักงานอธิการบดี	7
ส่วนที่ 3 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ	
3.1 แผนระดับ 1	10
3.2 แผนระดับ 2	12
3.3 แผนระดับ 3	17
ส่วนที่ 4 สาระสำคัญแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) สำนักงานอธิการบดี ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567	29
4.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย	29
4.2 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) สำนักงานอธิการบดี ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567	31
- แผนปฏิบัติราชการ เรื่องที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากร	31
- แผนปฏิบัติราชการ เรื่องที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการที่มีมาตรฐาน	33
- แผนปฏิบัติราชการ เรื่องที่ 3 การพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์โดยให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมแบบบูรณาการ	34
- แผนปฏิบัติราชการ เรื่องที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่คุณภาพภายใต้ หลักธรรมาภิบาล	36
ส่วนที่ 5 ประมาณการวงเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570	38
ส่วนที่ 6 การนำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี สำนักงานอธิการบดี ไปสู่การปฏิบัติ ภาคผนวก ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2567) และจัดทำแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ. 2568) สำนักงานอธิการบดี ภาคผนวก ข ภาพกิจกรรมการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 –2570) สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	39

# ส่วนที่ 1

## บทสรุปผู้บริหาร

### 1.1 ที่มาและความสำคัญ

พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 มาตรา 5 (3) คือ ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ และแผนด้านการอุดมศึกษา และต้องเชื่อมโยงกับการศึกษาในระดับที่ต่ำกว่าเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับทรัพยากรบุคคลของประเทศ ในการเข้ารับการศึกษาระดับอุดมศึกษา รวมทั้งส่งเสริมให้มีการศึกษาอบรมเพื่อเสริมสร้างทักษะในการประกอบอาชีพของบุคคลและการศึกษาตลอดชีวิต

กฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 ข้อ 3 ให้จัดสถาบันอุดมศึกษาเป็นกลุ่มดังต่อไปนี้

- (1) กลุ่มพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก
- (2) กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม
- (3) กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น
- (4) กลุ่มพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา
- (5) กลุ่มผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ
- (6) กลุ่มอื่นตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด

มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย จัดอยู่ในกลุ่ม 3 พัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น โดยมีพันธกิจตามข้อ 9 กลุ่มสถาบันอุดมศึกษาตามข้อ 3 (3) มีพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ที่มุ่งสู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และชุมชนที่มีวัตถุประสงค์หรือประโยชน์ร่วมกัน การเป็นแหล่งเรียนรู้ถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน และการให้ประชาชนมีโอกาสเรียนรู้ตลอดชีวิต อันจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

### 1.2 กรอบแนวคิด (Conceptual Framework)

กรอบแนวคิดการจัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) สำนักงานอธิการบดี สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) แผนการปฏิรูปประเทศ กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (พ.ศ. 2566-2570) และกรอบแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (พ.ศ. 2566 - 2570) รวมทั้งยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ตลอดจนแผนปฏิบัติการด้านต่างๆ ที่เกี่ยวกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย ซึ่งจะส่งผลต่อการบริหารราชการและการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยเกิดผลสัมฤทธิ์

### 1.3 องค์ประกอบ

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567 มีองค์ประกอบ ดังนี้

#### ปรัชญา (Philosophy)

อุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

#### วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี พ.ศ. 2570 มหาวิทยาลัยราชภัฏเลยเป็นผู้นำการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความเชี่ยวชาญตามสาขาวิชาการหรือวิชาชีพที่ตนถนัด มีทักษะในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นแหล่งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์กับการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

#### พันธกิจ (Mission)

- 1) การจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- 2) การผลิตและพัฒนาครู
- 3) การวิจัยและสร้างนวัตกรรม
- 4) การพัฒนาท้องถิ่น
- 5) การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
- 6) การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

#### ค่านิยม (Value)

L – Local Wisdom University : การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น สร้างเสริมภูมิปัญญาเชิงวิชาการและร่วมบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์กับท้องถิ่น

R – Responsibility : การทำงานด้วยความรับผิดชอบ โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสและตรวจสอบได้

U – Unity : การเป็นหนึ่งเดียวกัน มีเป้าหมายร่วมกันในการทำงาน ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน และเสียสละเพื่อประโยชน์สุขส่วนร่วม

อัตลักษณ์ (Identity) ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ใฝ่เรียนรู้ สู้งาน เชี่ยวชาญทักษะ มีจิตสาธารณะ

เอกลักษณ์ (Uniqueness) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ผลิตครูและพัฒนาบัณฑิตในศาสตร์เฉพาะด้านเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

1.4 แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ประกอบด้วยแผนปฏิบัติราชการ 4 เรื่อง ประกอบด้วยเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results : OKR) รวมทั้งหมดจำนวน 61 OKR ดังนี้

แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

โดยมุ่งเป้าหมายเพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย สามารถนำองค์ความรู้ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติให้ชุมชนท้องถิ่นเกิดการพัฒนาย่างยั่งยืนโดยเน้นด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา และสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วยเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results : OKR) จำนวน 9 OKR

แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

โดยมุ่งเป้าหมายเพื่อผลิตบัณฑิตครู และบัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพ (ครูประจำการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย) ที่สามารถจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องตามสภาพแวดล้อมบริบทพื้นที่ ประกอบด้วยเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results : OKR) จำนวน 9 OKR

แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

โดยมุ่งเป้าหมายเพื่อผลิตบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ที่มีความรู้ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกความเป็นพลเมือง มีความสามารถในการปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วยเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results : OKR) จำนวน 15 OKR

แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

โดยมุ่งเป้าหมายเพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ให้รองรับการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ และเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัลเพิ่มขึ้น ประกอบด้วยเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results : OKR) จำนวน 14 OKR

## ส่วนที่ 2

### ข้อมูลพื้นฐานหน่วยงานสำนักงานอธิการบดี

#### 2.1 ข้อมูลพื้นฐาน

ประวัติความเป็นมาและสภาพปัจจุบันของสำนักงานอธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา ได้รับการจัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ซึ่งเป็นผลมาจากแนวทางปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 36 บัญญัติให้สถานศึกษาของรัฐจัดเตรียมการศึกษาระดับปริญญาเป็นนิติบุคคล เพื่อมุ่งเป้าการกระจายอำนาจให้สถานศึกษาของรัฐดำเนินกิจการโดยอิสระ สามารถพัฒนาระบบการบริหารจัดการได้อย่างคล่องตัว มีเสรีภาพทางวิชาการภายใต้การกำกับของสภาการศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยเป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ปัจจุบันเปลี่ยนเป็นกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม) พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า “โดยที่เป็นการสมควรจัดตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏขึ้นแทนสถาบันราชภัฏ” ให้ไว้ ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2547 เป็นปีที่ 59 ตรีเป็นพระราชบัญญัติ เรียกว่า “พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547” ทำให้ “สถาบันราชภัฏเลย” ยกฐานะเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย” และได้มีการดำเนินการ ตามกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2548 ดังนี้

1. สำนักงานอธิการบดี
2. คณะครุศาสตร์
3. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
5. คณะวิทยาการจัดการ
6. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
7. สถาบันวิจัยและพัฒนา
8. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
9. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
10. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

สำนักงานอธิการบดีเป็นส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ตามกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 ลงวันที่ 1 มีนาคม 2548 และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย พ.ศ. 2549 ลงวันที่ 23 มิถุนายน 2549 ข้อ 1 ให้แบ่งส่วนราชการในสำนักงานอธิการบดี ดังนี้ คือ กองกลาง กองนโยบายและแผน กองพัฒนา

นักศึกษา โดยให้แต่ละกองแบ่งส่วนราชการตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย พ.ศ. 2550 ลงวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2550 ดังต่อไปนี้

1. ให้แบ่งส่วนราชการในกองกลาง สำนักงานอธิการบดี ดังนี้

- 1.1 งานธุรการและสารบรรณ
- 1.2 งานบริหารงานบุคคล
- 1.3 งานการเงิน
- 1.4 งานพัสดุ
- 1.5 งานนิติการ
- 1.6 งานอาคารสถานที่
- 1.7 งานประชาสัมพันธ์
- 1.8 งานกิจการพิเศษและสิทธิประโยชน์
- 1.9 งานการประชุมและกิจการสภาฯ
- 1.10 งานยานพาหนะและรักษาความปลอดภัย

2. ให้แบ่งส่วนราชการในกองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี ดังนี้

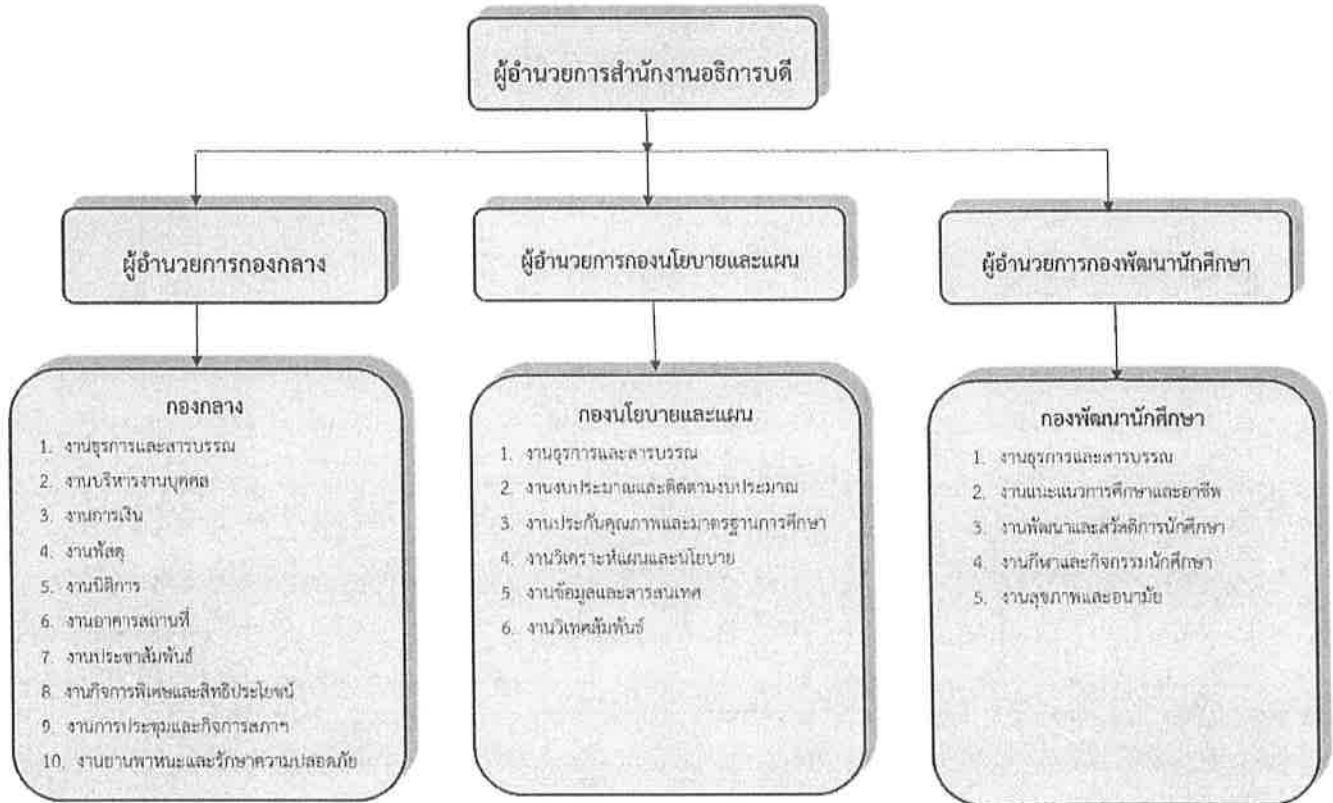
- 2.1 งานธุรการและสารบรรณ
- 2.2 งานงบประมาณและติดตามงบประมาณ
- 2.3 งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- 2.4 งานวิเคราะห์แผนและนโยบาย
- 2.5 งานข้อมูลและสารสนเทศ
- 2.6 งานวิเทศสัมพันธ์

3. ให้แบ่งส่วนราชการในกองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี ดังนี้

- 3.1 งานธุรการและสารบรรณ
- 3.2 งานแนะแนวการศึกษาและอาชีพ
- 3.3 งานพัฒนาและสวัสดิการนักศึกษา
- 3.4 งานกีฬาและกิจกรรมนักศึกษา
- 3.5 งานสุขภาพและอนามัย



## 2.2 โครงสร้างการบริหารงาน



## 2.3 ข้อมูลบุคลากร

ลำดับ	ประเภท	จำนวน (คน)
1	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา สายสนับสนุน	2
2	พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา	72
3	พนักงานราชการ	20
4	ลูกจ้างประจำ	8
5	ลูกจ้างชั่วคราว (รายเดือน/รายวัน)	52
(ข้อมูล ณ วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2565 ) รวม		154

#### 2.4 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) สำนักงานอธิการบดี

สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ได้ดำเนินการทบทวนแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี สำนักงานอธิการบดี และวางกรอบแผนปฏิบัติราชการสำนักงานอธิการบดีประจำปีงบประมาณ โดยจัดโครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี สำนักงานอธิการบดี ซึ่งมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้บริหารและบุคลากร ได้ร่วมระดมความคิด ทบทวน และจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567 ซึ่งเป็นลักษณะการประชุมเชิงปฏิบัติการ ในวันที่ 21 พฤศจิกายน 2567

ในการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการและการระดมความคิดเห็นเพื่อยกร่างแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) สำนักงานอธิการบดี ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567 ได้มีการอภิปรายและแสดงความคิดเห็นอย่างกว้างขวางและเข้มข้นจนตกผลึกเป็นข้อมูลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กร นำไปสู่การวิเคราะห์หาประเด็นการพัฒนาสำนักงานอธิการบดี ระยะ 5 ปี และแผนงาน/โครงการหลักใช้เป็นกลไกในการขับเคลื่อนประเด็นการพัฒนา ดังนี้

#### ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในองค์กร

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<p><b>ด้านบุคลากร</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองนโยบายมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>วัฒนธรรมในองค์กรบุคลากรมีความรักใคร่ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</li> <li>บุคลากรมีความสามารถในการให้บริการที่ดี Service mind</li> </ol> <p><b>ด้านงบประมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีศักยภาพในการบริหารจัดการงบประมาณ</li> <li>การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามมาตรการและเป้าหมายของภาครัฐ</li> <li>มีระบบการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณอย่างต่อเนื่อง</li> </ol> <p><b>ด้านวัสดุอุปกรณ์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการปฏิบัติงาน ทำให้เกิดความรวดเร็วและเกิดประสิทธิภาพ</li> <li>มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ</li> </ol>	<p><b>ด้านบุคลากร</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>อัตรากำลังบุคลากรที่พึงมีไม่สอดคล้องกับภาระงานและโครงสร้างของหน่วยงาน</li> <li>ขาดแผนการพัฒนาคูคนเป็นรายบุคคลที่ชัดเจน</li> <li>ขาดการกำกับติดตามบุคลากรในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นให้เป็นไปตามแผนพัฒนาคูคนของสำนักงานอธิการบดี</li> </ol> <p><b>ด้านงบประมาณ</b></p> <p>-</p> <p><b>ด้านวัสดุอุปกรณ์</b></p> <p>-</p> <p><b>ด้านการปฏิบัติงาน</b></p> <p>-</p>

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<p><b>ด้านการปฏิบัติงาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เมื่อผู้รับผิดชอบไม่อยู่หรือลางาน บุคลากรในหน่วยงานเดียวกันสามารถปฏิบัติงานแทนกันได้</li> <li>2. มีกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่ชัดเจนในการปฏิบัติงาน</li> <li>3. มีนโยบายกระจายอำนาจในการพัฒนาบุคคลและงบประมาณอย่างชัดเจน</li> <li>4. มีการตรวจการปฏิบัติงานจากหน่วยตรวจสอบภายในและภายนอกทำให้มีความน่าเชื่อถือในข้อมูลและการบริการ</li> <li>5. มีพระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการ พ.ศ. 2558 ให้ส่วนราชการกำหนดขั้นตอนและระยะเวลาในการให้บริการกับประชาชนให้ชัดเจน</li> </ol>	

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส (Opportunities)	ภัยคุกคาม (Threats)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นโยบาย จุดเน้นรัฐบาลในการสนับสนุนงบประมาณในระดับพื้นที่ จังหวัด/กลุ่มจังหวัด เพิ่มโอกาสการขอรับการสนับสนุนงบประมาณของมหาวิทยาลัย</li> <li>2. เครือข่ายหน่วยงานภายนอกให้การสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</li> <li>3. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีโลกปัจจุบันช่วยให้มีโอกาสนำเสนอหน่วยงานภายนอกได้รวดเร็วขึ้น</li> <li>4. ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมให้การสนับสนุนในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีสถาบันทางการศึกษาที่มีรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลายเพิ่มมากขึ้น</li> <li>2. จำนวนประชากรลดลง</li> <li>3. การเปลี่ยนแปลงนโยบายภาครัฐบาล</li> <li>4. การเปลี่ยนแปลงด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ol>

### ส่วนที่ 3

#### ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

มติคณะรัฐมนตรี วันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ ประกอบด้วย แผนระดับ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับ 2 ประกอบด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และแผนระดับ 3 เป็นแผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 สู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดทำขึ้นตามกฎหมายที่กำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ทั้งนี้แผนระดับที่ 3 หมายรวมถึงแผนปฏิบัติการทุกระดับ ตามแผนความเชื่อมโยงดังแผนภาพที่ 1-1

แผนภาพที่ 1-1 ภาพรวมความเชื่อมโยงของแผน 3 ระดับ



ที่มา: สศช. (2562)

อย่างไรก็ดี นับตั้งแต่ประเทศไทยได้มีการประกาศใช้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 เป็นต้นมา รูปแบบการจัดทำแผนเพื่อวางกรอบทิศทางการพัฒนาประเทศได้มีการปรับเปลี่ยนไปอย่างมีนัยสำคัญ โดยมาตรา 65 ภายใต้หมวดแนวนโยบายแห่งรัฐ ได้กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 2 และ 3 ตลอดจนการจัดทำกรอบงบประมาณรายจ่ายประจำปีให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ การถ่ายทอดยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติให้มีความสอดคล้องกันอย่างเป็นระบบนั้น ยุทธศาสตร์ชาติซึ่งเป็นแผนระดับที่ 1 จะทำหน้าที่เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาประเทศในภาพใหญ่ที่ครอบคลุมการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาประเทศด้านความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมเข้าด้วยกัน ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) อันเป็นยุทธศาสตร์ชาติระยะยาวฉบับแรก ของประเทศไทย ทำหน้าที่เป็นกรอบชี้นำทิศทางการพัฒนาประเทศในทุกมิติตลอดระยะเวลา 20 ปีข้างหน้า ซึ่ง กำหนดวิสัยทัศน์ และเป้าหมายการพัฒนา โดยยึดคติพจน์ของประเทศ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ในระยะยาวการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศต้องครอบคลุมการเติบโตของสภาพเศรษฐกิจและสังคมของ ประเทศ แก้ไขปัญหาและเสริมจุดอ่อนอันเป็นปัจจัยฉุดรั้งการพัฒนา ดังนั้น เพื่อให้ทิศทางของประเทศ มีแนวทางตอบโจทยเป้าหมายอย่างชัดเจนในทุกมิติ ทั้งนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยเข้าไปมีส่วนเกี่ยวข้องทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่มีส่วนเกี่ยวข้องหลัก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่มีส่วนเกี่ยวข้องรองลงมา (เรียงตามลำดับความเกี่ยวข้องจากมากไปหาน้อย)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

โดยสรุปความสอดคล้องกับแผนระดับ 1 ดังนี้

ยุทธศาสตร์	เรื่อง	การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ
		เป้าหมายที่ 1 : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
		เป้าหมายที่ 2 : สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบ	ประเด็นที่ 4 ภาครัฐมีความทันสมัย	กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยึดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลมาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า สามารถรองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น และทันต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

ยุทธศาสตร์	เรื่อง	การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ
<p>การบริหารจัดการภาครัฐ (ประเด็นที่มีส่วนเกี่ยวข้องรอง)</p>	<p><b>ประเด็นที่ 5</b> บุคลากรภาครัฐเป็นคณดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ</p> <p><b>ประเด็นที่ 6</b> ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย การทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต</p>	<p>ส่งเสริมให้บุคลากรเป็นคณดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ ในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนพันธกิจของมหาวิทยาลัย มีการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาคุณวุฒิ และพัฒนาขีดความสามารถที่เหมาะสมกับเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ ส่งเสริมและพัฒนาให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>ดำเนินงานอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ ปลอดภัย การทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากร รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ต้นต้ว และละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย มีผลคะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ตามประกาศของสำนักงานป.ป.ช. ที่ร้อยละ 89.43</p>
<p>ยุทธศาสตร์ชาติที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (ประเด็นที่มีส่วนเกี่ยวข้องรอง)</p>	<p><b>ประเด็นที่ 4</b> พัฒนาพื้นที่เมืองชนบท เกษตรกรรม และอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1) สร้างนวัตกรรม และองค์ความรู้ด้านการเกษตรของศูนย์ฝึกเกษตรกร (ข้าไก่เขียว) ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยถ่ายทอดให้เกษตรกรนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และต่อยอดสร้างมูลค่าทางการเกษตร</p> <p>2) พัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว โดยดำเนินโครงการในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย หรือชุมชน เช่น การประหยัดพลังงาน การกำจัดขยะ การจัดการระบบน้ำ</p>

ที่มา : สำนักงานเลขาธิการของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ สศช. (2561)

## แผนระดับ ๒ แนวทางการขับเคลื่อน

แนวทางการขับเคลื่อนแผนระดับ 2 เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งกำหนดประเด็นการพัฒนา และถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลยเข้าไปมีส่วนเกี่ยวข้อง ดังนี้

แผนระดับ 2	เรื่อง	สาระสำคัญ
<b>1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ</b>		
ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (ประเด็นที่มีส่วนเกี่ยวข้องรอง)		
เป้าหมายระดับ ประเด็นของ แผนแม่บท	เป้าหมายที่ 1	เป้าหมายที่ 1 : บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
	เป้าหมายที่ 2	เป้าหมายที่ 2 : ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้
การบรรลุ เป้าหมาย ตามแผนแม่บท	เป้าหมายที่ 1	เป้าหมายที่ 1 : การจัดอันดับโดยสภาเศรษฐกิจโลก และสถาบันการจัดการนานาชาติ 1 ใน 30
	เป้าหมายที่ 2	เป้าหมายที่ 2 : สัดส่วนมูลค่าการลงทุนวิจัยพัฒนา และนวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ ร้อยละ 1.5
แผนย่อยที่ 20.1 การบริหารจัดการการเงินการคลัง		
แนวทางการ พัฒนา	จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ	
เป้าหมายของ แผนย่อย	หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	
การบรรลุ เป้าหมาย ตามแผนย่อย ของแผนแม่บท	ดำเนินการจัดสรร เบิกจ่ายงบประมาณตามระเบียบกระทรวงการคลัง เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ ความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน	

ที่มา : สำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ สชช. (2562)

แผนระดับ 2	เรื่อง	สาระสำคัญ
2. แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)		
ด้านที่ 12 การศึกษา (ประเด็นที่มีส่วนเกี่ยวข้องหลัก)		
ด้านที่ 2 การบริหารราชการแผ่นดิน (ประเด็นที่มีส่วนเกี่ยวข้องรอง)		
กิจกรรมปฏิรูปที่ ๑ ปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารงานและการบริการภาครัฐไปสู่ระบบดิจิทัล		
เป้าหมาย	1) บุคลากรได้รับบริการรวมถึงข้อมูลดิจิทัลสำคัญของภาครัฐที่มีคุณภาพโดยสะดวก รวดเร็ว เสียค่าใช้จ่ายน้อย และตรงตามความจำเป็นทั้งในสภาวะการณ์ปกติและฉุกเฉินเร่งด่วน 2) พัฒนาสู่การเป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากล สามารถปรับเปลี่ยนได้อย่างคล่องตัวตามบริบทและสภาวะการณ์ที่แปรเปลี่ยนอย่างรวดเร็วและเป็นพลวัตในยุคชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อประชาชนและขับเคลื่อนโดยความต้องการและการมีส่วนร่วมของภาคเอกชน สังคม ชุมชน และประชาชน อย่างแท้จริง	
ตัวชี้วัด	1) ระดับความสำเร็จของการพัฒนาข้อมูลดิจิทัลและข้อมูลขนาดใหญ่ (Big data) ของมหาวิทยาลัย ให้พร้อมสำหรับการใช้ประโยชน์ 2) จำนวนแพลตฟอร์มการจัดบริการแบบบูรณาการและบริการสำคัญที่มหาวิทยาลัยพัฒนาเอง หรือให้การสนับสนุนการพัฒนา ซึ่งอยู่ในรูปแบบการบริการแบบครบวงจร (end-to-end service) มีคุณภาพตรงตามความจำเป็นทั้งในสภาวะการณ์ปกติและฉุกเฉินเร่งด่วน และสอดคล้องกับความต้องการพื้นฐานที่แท้จริงของบัณฑิต ประชาชน ชุมชน และภาคธุรกิจภาคเอกชน 3) จำนวนระบบกลาง หรือแอปพลิเคชัน (Application) สนับสนุนกลาง รวมถึงหลักเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้องสำหรับการพัฒนาระบบการบริหารงานและบริการด้านดิจิทัลของมหาวิทยาลัยที่มีการพัฒนาเสร็จสิ้นและเริ่มต้นใช้งานจริง 4) มีอัตราการเข้ารับบริการดิจิทัลมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น	
กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ จัดโครงสร้างองค์กร และระบบงานภาครัฐให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัวและเปลี่ยนแปลงได้ตามสถานการณ์		
เป้าหมาย	โครงสร้างและระบบการบริหารราชการของหน่วยงานมีความยืดหยุ่น คล่องตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง สามารถบูรณาการระบบงาน เงิน คน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายของรัฐและสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เพื่อตอบสนองความต้องการของบัณฑิต และทุกภาคส่วน	
ตัวชี้วัด	1) มีหลักเกณฑ์และวิธีการจัดโครงสร้างองค์กรบริหารเฉพาะกิจ (Adhoc) และร่างกฎหมายหรือระเบียบที่สามารถใช้อำนาจของฝ่ายบริหารในการบริหารราชการในสภาวะการณ์ที่มีความจำเป็น ฉุกเฉิน เร่งด่วน และรูปแบบ Agile Organization 2) มีแนวทางการปฏิบัติงานนอกสถานที่ตั้ง (Work From Anywhere) ที่รองรับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันและลักษณะงานขององค์กร	



แผนระดับ 2	เรื่อง	สาระสำคัญ
	กิจกรรมปฏิรูปที่ ๓	ปรับเปลี่ยนการบริหารทรัพยากรบุคคลกรสู่ระบบเปิด เพื่อให้ได้มาและรักษาไว้ซึ่งคนเก่ง ดี และมีความสามารถอย่างคล่องตัว ตามหลักคุณธรรม
	เป้าหมาย	มหาวิทยาลัยสามารถบริหารจัดการกำลังคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และความคล่องตัว สามารถสรรหา รักษา เคลื่อนย้าย และใช้ประโยชน์กำลังคนให้ตรงกับความรู้ความสามารถ เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาในด้านต่าง ๆ และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว
	ตัวชี้วัด	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ข้อเสนอการปรับเปลี่ยนระบบการบริหารจัดการกำลังเป็นระบบเปิดดำเนินการแล้วเสร็จ และผ่านการพิจารณาของ ก.พ. อย่างน้อย 2 เรื่อง</li> <li>2) กฎหมาย กฎ ระเบียบ และหลักเกณฑ์การบริหารงานบุคคลได้รับการแก้ไขเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลภาครัฐ อย่างน้อย 5 เรื่อง</li> <li>3) ร้อยละของบุคลากรในหน่วยงานมีความรู้ ทักษะ ทศนคติ และกรอบความคิด (Mindset) ในการปฏิบัติงานในยุคดิจิทัลและภาวะชีวิตวิถีใหม่ รวมทั้งรองรับการเปลี่ยนแปลง</li> <li>4) สัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรต่องบประมาณรายจ่ายประจำปีเพิ่มขึ้นในอัตราที่ลดลง</li> <li>5) มีมาตรการที่เพิ่มประสิทธิภาพการใช้อัตรากำลังหรือลดค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร</li> </ol>
	กิจกรรมปฏิรูปที่ ๔	สร้างความเข้มแข็งในการบริหารราชการในระดับพื้นที่ โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน
	เป้าหมาย	สร้างความเข้มแข็งของระบบการบริหารราชการเชิงพื้นที่ ให้ราชการในส่วนภูมิภาคมีความคล่องตัว สามารถบูรณาการระบบงาน ระบบแผนและงบประมาณ และระบบบริหารงานบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยให้เกิดการสานพลัง (Collaboration) ระหว่างภาครัฐ ภาคประชาชน และภาคเอกชนเพื่อให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
	ตัวชี้วัด	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) มีรูปแบบการทำงานที่เน้นการบูรณาการในประเด็นนโยบายสำคัญของหน่วยงาน</li> <li>2) ระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อการให้บริการวิชาการของคณาจารย์</li> </ol>
	กิจกรรมปฏิรูปที่ ๕	ขจัดอุปสรรคในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ และการเบิกจ่ายเงินเพื่อให้เกิดความรวดเร็ว คุ่มค่า โปร่งใส ปราศจากการทุจริต
	เป้าหมาย	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) หน่วยงานสามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างได้โดยรวดเร็วมีประสิทธิภาพ มีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ผ่านระบบสนับสนุนจัดซื้อจัดจ้างเป็นแบบดิจิทัลในทุกขั้นตอน มีการบูรณาการ และเชื่อมโยงข้อมูลด้านการจัดซื้อจัดจ้างกับระบบอื่น ๆ อย่างเต็มรูปแบบ</li> <li>2) มีระบบในการติดตามและป้องกันการทุจริตที่รวดเร็ว มีมาตรฐาน ส่งเสริมบทบาทภาคเอกชน ประชาชน เข้ามามีส่วนร่วมตรวจสอบป้องกันการทุจริต เพื่อสร้างความโปร่งใสและการทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างลดลง</li> </ol>
	ตัวชี้วัด	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) มีระบบสนับสนุนจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐเป็นแบบดิจิทัลในทุกขั้นตอน</li> <li>2) มีกฎระเบียบ หรือกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน มีประสิทธิภาพ และเกิดความคุ้มค่า</li> </ol>

แผนระดับ 2	เรื่อง	สาระสำคัญ
		3) มีการเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลด้านการจัดซื้อจัดจ้างของกรมบัญชีกลางกับหน่วยงานอื่น ๆ
		4) มีกลไกการบูรณาการทำงานร่วมกันระหว่างกรมบัญชีกลางและหน่วยงานด้านการตรวจสอบการทุจริต

ที่มา : สศช. (2564)

แผนระดับ 2	เรื่อง	สาระสำคัญ
3. กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13		
		<b>วัตถุประสงค์</b>
		แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 มีวัตถุประสงค์เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” ซึ่งหมายถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไกเพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ข้างต้น จึงได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนาจำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย
	เป้าหมายรวม	1) การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม 4) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริการไปสูความยั่งยืน 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่
		<b>มิติที่ 4 ปัจจัยผลักดันพลิกโฉมประเทศ (ประเด็นที่มีส่วนเกี่ยวข้องหลัก)</b>
		<b>หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน</b>
	เป้าหมาย	1) การบริการภาครัฐมีคุณภาพ เข้าถึงได้ 2) ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว
	แนวทางการพัฒนา	1) พัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัด 2) ปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ 3) ปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ 4) สร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากร ให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

ที่มา : สศช. (2565)

แผนระดับ 2	เรื่อง	สาระสำคัญ
4. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ		
แผนที่ 11 การเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต (ประเด็นที่มีส่วนเกี่ยวข้องรอง)		
	เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์	หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริต รวมทั้งประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ
	ตัวชี้วัด	1) ค่าดัชนีชี้วัดการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย 2) ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการต่อต้านการทุจริต
	กลยุทธ์	1) นำหลักธรรมาภิบาลไปใช้ในการบริหารจัดการภาครัฐให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรมและให้บังคับใช้กฎหมายอย่างเข้มงวด 2) ผลักดันการแก้ไขกฎหมาย ระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการแก้ไขปัญหาคอร์รัปชัน 3) ประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการดำเนินโครงการของภาครัฐ 4) รมรณรงค์ให้ความรู้แก่ทุกภาคส่วนถึงภัยทุจริต เพื่อสร้างค่านิยมต่อต้านและปฏิเสธการทุจริต

ที่มา : สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี (2562)

### แผนระดับ 3

แผนระดับ 3 ที่มีความเกี่ยวข้องกับแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ประกอบด้วยดังต่อไปนี้

แผนระดับ 3	สาระสำคัญ
<b>1. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) มหาวิทยาลัยราชภัฏ</b> มหาวิทยาลัยราชภัฏ จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ซึ่งมีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ 13 ด้าน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) และนโยบายแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ โดยรายละเอียดสรุปได้ดังนี้	
วิสัยทัศน์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ
พันธกิจ (Mission)	1) ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี เป็นพลเมืองดีในสังคม และมีสมรรถนะตามต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
	2) วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับมุ่งเน้นการบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม
	3) พัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพ สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน ด้วยศักยภาพโดยการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ
	4) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการพัฒนาท้องถิ่น และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนให้มีความสามารถในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม
	5) บริหารจัดการทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
<b>3) ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา</b>	
เป้าหมาย	เป้าหมายหลัก : บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมีความรู้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์รักการเรียนรู้ มีสำนึกความเป็นพลเมือง มีความสามารถในการปรับตัว สื่อสารและทำงานกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	เป้าหมายย่อย : 1) มหาวิทยาลัยราชภัฏมีความเป็นเลิศ ในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ ด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
	2) ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง
	3) อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

แผนระดับ 3		สาระสำคัญ				
ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
		2566	2567	2568	2569	2570
	ร้อยละของหลักสูตรได้รับการพัฒนา มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติการจริง (Cooperative And Work Integrated Education : CWIE	ร้อยละ 40	เพิ่มขึ้นร้อยละ 20 ร้อยละ 60	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 30 ร้อยละ 70	เพิ่มขึ้นร้อยละ 40 ร้อยละ 80	เพิ่มขึ้นร้อยละ 50 ร้อยละ 90
	ร้อยละของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ การจัดการการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	ร้อยละ 100
	ความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชนในการพัฒนาหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 2 องค์กร	ไม่น้อยกว่า 4 องค์กร	ไม่น้อยกว่า 6 องค์กร	ไม่น้อยกว่า 8 องค์กร	ไม่น้อยกว่า 10 องค์กร
	ร้อยละของนักศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะ การเป็นวิศวกรสังคม	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 (ทุกชั้นปี)	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90
	ร้อยละของนักศึกษาสอบผ่านสมรรถนะทางด้าน ดิจิทัล	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 30 (ทุกชั้นปี)	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 40	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70
	คะแนนความสามารถในการแข่งขันการพัฒนา ทุน มนุษย์ด้านทักษะ (Skill) ของ World Economic Forum (WEF)	ร้อยละ 20	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 20 ร้อยละ 40	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 30 ร้อยละ 50	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 40 ร้อยละ 60	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 50 ร้อยละ 70
	สมรรถนะทางด้านภาษาของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ในปี พ.ศ. 2566	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 40	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 45	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 55	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60
<b>แนวทางการ พัฒนา</b>	<p>1) พัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนความรู้ให้มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การทำงานพัฒนาเชิงพื้นที่ การพัฒนานวัตกรรม การพัฒนาผู้ประกอบการ และการสร้างวิศวกรสังคม</p> <p>2) พัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและนโยบายกำลังของประเทศ โดยพัฒนาหลักสูตรร่วมกับพันธมิตรที่มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติการจริง</p> <p>3) พัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยราชภัฏให้มีระบบกลไกการบริหารงานวิชาการ อันได้แก่ ระบบและกระบวนการพัฒนาอาจารย์มืออาชีพ ระบบการบริหารผลการปฏิบัติงาน และระบบบริหารจัดการห้องเรียนและการเรียนรู้ ระบบทะเบียนและบริหารวิชาการ รวมทั้งแสวงหาพันธมิตร ความร่วมมือทางวิชาการในการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ และการเสริมสร้างประสบการณ์ทางอาชีพให้แก่นักศึกษาและบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏ</p> <p>4) พัฒนาสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้เชิงรุก การเรียนรู้ตลอดชีวิต เกี่ยวกับห้องปฏิบัติการ ศูนย์การเรียนรู้ พื้นที่เพื่อการเรียนรู้ สื่อประสม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และเข้าถึงแหล่งความรู้ ในลักษณะของการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Online-Onsite)</p>					
<b>แผนงาน/ โครงการสำคัญ</b>	<p>1) โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรให้ทักษะใหม่สู่การเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่</p> <p>2) โครงการพัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีทักษะสอดคล้องกับสังคมยุคดิจิทัลและภาวะปกติใหม่</p> <p>3) โครงการพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>4) โครงการพัฒนาระบบการเรียนการสอนแบบผสมผสาน</p> <p>5) โครงการพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุน มนุษย์ด้านทักษะ</p>					

แผนระดับ 3		สาระสำคัญ				
4) ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการ						
เป้าหมาย	พัฒนาระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยราชภัฏให้รองรับการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ และเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัลเพิ่มขึ้น					
ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
		2566	2567	2568	2569	2570
	สัดส่วนความสำเร็จของกระบวนการที่ได้รับการปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัล	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100
	ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการบริหารงานภาครัฐ	คะแนน การประเมิน ไม่น้อยกว่า 80	คะแนน การประเมิน ไม่น้อยกว่า 80	คะแนน การประเมิน ไม่น้อยกว่า 80	คะแนน การประเมิน ไม่น้อยกว่า 80	คะแนน การประเมิน ไม่น้อยกว่า 80
	ความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อมหาวิทยาลัย	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90
	หน่วยงานที่เข้าสู่การประเมินเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว	ไม่น้อยกว่า 1 หน่วยงาน	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 10	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 10	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 10	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 10
	สัดส่วนความสำเร็จของกระบวนการที่ได้รับการปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัล	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100
	ร้อยละของบุคลากรในมหาวิทยาลัยยอมรับการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90
แนวทางการพัฒนา	1) พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกแก่บัณฑิต และผู้มาติดต่อขอใช้บริการ ให้มีความสะดวก รวดเร็ว และสามารถให้บริการแบบเบ็ดเสร็จครบวงจร 2) พัฒนาการให้บริการผ่านระบบดิจิทัล เพื่ออำนวยความสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตรวจสอบได้และเสียค่าใช้จ่ายน้อยลง เพื่อให้การบริการภาครัฐเป็นไปอย่างปลอดภัย โปร่งใส มีธรรมาภิบาล และเกิดประโยชน์สูงสุด 3) พัฒนาระบบนิเวศของมหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว ลดการใช้กระดาษ โดยมุ่งเน้นการใช้ดิจิทัล ทดแทนเพื่อประหยัดงบประมาณ และการบริหารทรัพยากรของมหาวิทยาลัยให้เกิดประโยชน์สูงสุด 4) ส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจกับประชาคมในมหาวิทยาลัยราชภัฏ ในการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ					
แผนงาน/ โครงการสำคัญ	1) พัฒนามหาวิทยาลัยเชิงนิเวศเพื่อรับการจัดอันดับระดับสากล 2) พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาคารสถานที่ อุปกรณ์ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ต ระบบฐานข้อมูล ระบบงานที่เหมาะสม ส่งเสริมการเรียนรู้ การบริการ การบริหารงาน โดยใช้ระบบดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ในกระบวนการทำงาน 3) พัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการประกอบการโดย การจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมจัดตั้งกองทุนเริ่มต้นการประกอบการ จัดหาพื้นที่ให้นักศึกษามีโอกาสในการแสดงผลงาน 4) พัฒนามหาวิทยาลัยที่มีการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล และการพัฒนาอย่างยั่งยืน 5) พัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยที่มีความเป็นเลิศ มุ่งเน้นการทำงานโดยมุ่งผลลัพธ์บริหารจัดการที่อยู่บนพื้นฐานค่านิยมที่สร้างความยั่งยืนให้กับมหาวิทยาลัย 6) พัฒนามหาวิทยาลัยแห่งความสุข โดยสร้างบรรยากาศมหาวิทยาลัย ที่ส่งเสริมให้บุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความรัก ความผูกพันต่อองค์กร มีความสุข ทำงานอย่างมีคุณภาพ 7) กิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ					

ที่มา : ทปอ.มรภ. (2564)

แผนระดับ 3	สาระสำคัญ	
2. แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)		
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา		
<p style="text-align: center;"><b>จุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์</b></p> <p>ใช้กระบวนการ “วิศวกรสังคม” เป็นกลไกการพัฒนา soft skills คุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรมราโชบาย และสมรรถนะทางวิชาชีพของนักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น พลิกโฉมการจัดการศึกษาในทุกคณะและทุกสาขาเพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยตามความต้องการของท้องถิ่น ทุกพื้นที่ที่สามารถเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่มีเอกลักษณ์ ตอบโจทย์ความต้องการของผู้เรียนที่เปลี่ยนแปลงไป และความต้องการของพื้นที่ มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางการศึกษา หลักสูตรฐานสมรรถนะ การจัดการศึกษาร่วมกับพันธมิตร การบูรณาการองค์ความรู้จากท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล การยกระดับการจัดการศึกษาและงานวิจัยร่วมกับภาคีเครือข่าย ทั้งระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา</p>		
	เป้าประสงค์ (objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (key result)
	O3(1) : พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างทักษะทางสังคมและทักษะเชิงสมรรถนะโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (social lab-based)	3A: นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏทุกคนผ่านการเพิ่ม soft skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม มีทักษะวิศวกรสังคม และได้รับผลการประเมินทักษะที่มีมาตรฐาน 3B: จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้โดยมีชุมชนเป็นฐาน เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ต่อปี 3C: ร้อยละ 80 ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ 3D: ร้อยละ 100 ของนักศึกษาที่มีหนี้ครัวเรือนและต้องการมีรายได้ระหว่างเรียนได้รับการดูแลและจัดหาช่องทางที่มีรายได้ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏ 3E: นวัตกรรมเพื่อสังคม/นวัตกรรมชุมชน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมีการรับรองการนำผลงานไปใช้ประโยชน์หรือการสร้างผลกระทบที่ชัดเจนต่อสังคม/ชุมชน/ท้องถิ่น ไม่น้อยกว่า 190 ผลงาน/ปี (5 ผลงาน/ปี/มหาวิทยาลัย)
	O3(2) : พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ให้ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ	3F: จำนวนนักศึกษาร้อยละ 30 ผ่านหลักสูตรการเรียนรู้ที่บูรณาการกับสถานประกอบการ (อาทิ CWIE) โดยผลักดันให้เกิดการจ้างงานของนักศึกษาที่เข้าร่วมการศึกษาในรูปแบบดังกล่าวไม่ต่ำกว่าร้อยละ 25 3G: สนับสนุนให้เกิดการสร้างความร่วมมือในการผลิตหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ หรือการเคลื่อนย้ายบุคลากร มรภ. สู่สถานประกอบการ หรือการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมร่วมกับสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่า 10 ผลงาน/มหาวิทยาลัย/ปี
	O3(3) : มุ่งนำอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏให้เป็นที่ยอมรับระดับชาติและมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	3H: มหาวิทยาลัยราชภัฏไม่น้อยกว่า 15 แห่ง ติดอันดับ SDGs Ranking ในอันดับ 50 – 200 ของโลกในเป้าหมาย SDGs 3I: มหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง มี international research & project collaboration โดยมีสัดส่วน participated student ครอบคลุมทั้ง online/ onsite และกิจกรรมนานาชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของนักศึกษาทั้งหมด และมีสัดส่วน faculty exchange ไม่น้อยกว่าร้อยละ 15 ของบุคลากรทั้งหมด 3J: ผลักดันวารสาร Sustainable Community Development journal (SCD journal) ให้เข้าสู่ฐาน Scopus

<p><b>แผนระดับ 3</b></p>	<p><b>สาระสำคัญ</b></p>	
	<p>O3(4) : ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (upskill/reskill/new skill) ของศิษย์เก่าและประชากรในพื้นที่ที่เกี่ยวข้องกับคณะและสาขาวิชาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ</p>	<p>3K: พัฒนาคนทุกช่วงวัย ทั้งคนไทยและชาวต่างชาติ ประชากรในพื้นที่ กลุ่มเปราะบาง และศิษย์เก่า (alumni) เข้าร่วมแพลตฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLL) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏไม่น้อยกว่า 60,000 คน</p> <p>3L: เชื่อมโยงแพลตฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิต และระบบเทียบโอนหน่วยกิต (credit bank) ทุกมหาวิทยาลัยราชภัฏที่สามารถเชื่อมโยงข้ามมหาวิทยาลัยและข้ามสาขาวิชาในกลุ่ม มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่ง</p> <p>3M: ทุกคณะ/สาขาวิชา มี content สำหรับการ upskill/ reskill/ new skill ที่เกี่ยวข้องและทันต่อสภาวการณ์ บรรจุในแพลตฟอร์ม (online/ onsite/ hybrid) ไม่น้อยกว่า 5 รายการ/คณะ/ปี ที่มีผู้เข้าเรียนไม่ต่ำกว่า 5,000 คน/ปี</p>
	<p><b>แผนงานบูรณาการหลัก</b></p>	
	<p>แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 : ไขกระบวนกร “วิศวกรสังคม” เป็นกลไกการพัฒนา soft skill และคุณลักษณะของนักศึกษา และบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง</p>	
	<p>แผนงานบูรณาการหลักที่ 2 : หลักสูตร co-creation รองรับ career of the future และ local economic growth</p>	
	<p>แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 : เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่</p>	
	<p>แผนงานบูรณาการหลักที่ 4 : พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏ ให้เป็น university of lifelong learning for all ที่เป็นตัวอย่างระดับนานาชาติ</p>	
	<p><b>ปัจจัยแห่งความสำเร็จ (key success factor)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>บุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏมีความรู้ความสามารถทั้งเชิงวิชาการและประสบการณ์การทำงานเน้นการปฏิบัติในหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน</li> <li>ระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับการดำเนินการตามพันธกิจ</li> <li>ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลขนาดใหญ่ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏที่สนับสนุนการตัดสินใจ</li> <li>เครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกประเทศที่มีความเข้มแข็ง</li> <li>กองทุนสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาความร่วมมือกับเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกประเทศ</li> </ol>	
<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ</b></p>	<p><b>จุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์</b></p> <p>ผนึกกำลัง 38 มหาวิทยาลัยราชภัฏ พัฒนาองค์กรสู่ Digital organization &amp; Green university และข้อมูลควบคู่กับการพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง agile learner และพร้อมทำงานเชิงรุก</p>	
	<p><b>เป้าประสงค์ (objective)</b></p>	<p><b>ผลลัพธ์สำคัญ (key result)</b></p>
	<p>O4(1) : ปรับเปลี่ยนองค์กรเพื่อไปสู่ Digital organization &amp; Green university ที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ</p>	<p>4A: มหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง มี big data platform เพื่อใช้สนับสนุนระบบบริหารจัดการ การตัดสินใจ และการวางแผนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งเชื่อมโยงกับการยกระดับชุมชนท้องถิ่น</p> <p>4b: มหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง เชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลเข้าสู่ระบบส่วนกลาง (big data platform)</p> <p>4c: หน่วยงานระดับจังหวัดหรือระดับประเทศเข้าร่วมเป็นภาคีเครือข่ายการพัฒนาและขออนุญาตใช้ประโยชน์จาก big data ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง เพื่อยกระดับการพัฒนาเชิงพื้นที่ หรือเพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักศึกษา คณาจารย์ มหาวิทยาลัย ประชาชนในชุมชนท้องถิ่น ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี</p>



แผนระดับ 3	สาระสำคัญ	
		พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยไม่เกี่ยวข้องกับการเมือง 4D: มหาวิทยาลัยราชภัฏไม่น้อยกว่า 15 แห่ง ติดอันดับ Green University ranking ในอันดับ 100 - 200 ของโลก
O4(2) : สร้าง platform การแลกเปลี่ยนทรัพยากรทั้งบุคลากร ทรัพยากร นวัตกรรม ผลงานและการวิจัยร่วมกัน ระหว่าง 38 มหาวิทยาลัยราชภัฏ รวมถึงการเชื่อมโยงกับหน่วยงานภายนอก		4E: มี platform กลางสำหรับแลกเปลี่ยนและเข้าถึง resources ร่วมกัน 4F: มหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง เข้าร่วม platform การแลกเปลี่ยน resources (tangible/intangible) ร่วมกัน 4G: เกิดการบูรณาโครงการร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่/จังหวัด
O4(3) : บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏ มีสมรรถนะสูง สอดคล้องตามสาขางานและมีทักษะรองรับการเปลี่ยนแปลง		4H: ร้อยละ 80 ของ บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏ ได้รับการ reskill/upskill/new skill ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมงต่อปี มีสมรรถนะสูง สอดคล้องตามสาขางาน และมีทักษะรองรับความเปลี่ยนแปลง สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรให้กับผู้เรียน 4I: อาจารย์/บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏ ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ/สายงานที่สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 ต่อปี โดยในจำนวนนี้มีผู้ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการด้านรับใช้ท้องถิ่นและสังคม ร้อยละ 10 4J: เพิ่มจำนวนศาสตราจารย์ในมหาวิทยาลัยราชภัฏ อย่างน้อย 1 เท่า ของปีฐาน (ปี 2565)
<b>แผนงานบูรณาการหลัก</b>		
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 : Digitalization 12 และ Agile ระบบบริหารจัดการของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ		
แผนงานบูรณาการหลักที่ 2 : เชื่อมโยงระบบข้อมูลร่วมกันทั้ง 38 มหาวิทยาลัยราชภัฏ		
แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 : เชื่อมโยงทรัพยากรร่วมกันทั้ง 38 มหาวิทยาลัยราชภัฏ		
แผนงานบูรณาการหลักที่ 4 : การเชื่อมกับหน่วยงานภายนอกเพื่อสร้างแหล่งสนับสนุนอื่น ๆ ด้านนโยบายและแหล่งรายได้		
แผนงานบูรณาการหลักที่ 5 : พัฒนาศักยภาพและความก้าวหน้าทางอาชีพบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏ		
<b>ปัจจัยแห่งความสำเร็จ (Key Success Factor)</b>		
1. ทุกมหาวิทยาลัยราชภัฏนำเขาข้อมูลเขาสู่ big data platform กลาง (ระบบบริหารจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ (big data) เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น) ถูกต้องสมบูรณ์เพื่อประโยชน์ในการวางแผนและขับเคลื่อนการทำงานต่อไป 2. ทุกมหาวิทยาลัยราชภัฏมีการแก้ไขกฎหมาย/ระเบียบภายในมหาวิทยาลัยของตนเองเพื่อให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการร่วมกัน 3. ทุก ๆ การวางแผนและขับเคลื่อนการดำเนินงานมาจากการนำข้อมูลหรือสารสนเทศจาก big data platform กลาง มาเป็นปัจจัยการตัดสินใจเป็นสำคัญ 4. สามารถพัฒนาระบบสารสนเทศที่นำไปสู่ digital organization เฉพาะด้านจากการนำสารสนเทศที่รวบรวมจาก big data platform กลาง ยกตัวอย่างเช่น ด้านทรัพยากรมนุษย์ หรือระบบการแลกเปลี่ยนทรัพยากร เป็นต้น		

ที่มา : ทปอ.มรภ. สนับสนุนโดย อว. และ สอวช. (2565)

แผนระดับ 3	ประเด็น	แนวทางขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ
<b>3. แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 - 2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 - 2570</b>		
	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนา ศักยภาพคน (ประเด็นที่มีส่วนเกี่ยวข้องหลัก)	<p>การพัฒนาศักยภาพคน การอุดมศึกษาให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning for All) (SDGs) โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Human Development) ควบคู่กับการสร้างความตระหนักรู้เรื่องผลกระทบของกิจกรรมมนุษย์ที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (Ecological Footprint) โดยเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้อย่างไม่มีขีดจำกัด เพื่อให้มีองค์ความรู้และทักษะพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงสู่อนาคต (Transversal Skills) พร้อมยกระดับคุณภาพการศึกษา สมรรถนะของกำลังคน ผ่านการวางแผนและปรับระบบคุณภาพ มาตรฐานการอุดมศึกษาใหม่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายสอดคล้องกับประเภทหรือกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ตลอดจนเสริมสร้างบุคลากรคุณภาพสูงของสถาบันอุดมศึกษา และผลักดันให้เกิดการยกระดับชุมชนวิชาการของไทย (Academic Community) ให้เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ</p> <p><b>แนวทางที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต</b></p> <p>กลยุทธ์ 1 : บูรณาการการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อก้าวสู่เศรษฐกิจหมุนเวียน</p> <p>กลยุทธ์ 2 : สร้างโอกาสการเข้าถึงอุดมศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง (Access &amp; Equity in Higher Education)</p> <p>กลยุทธ์ 3 : จัดการศึกษารองรับผู้สูงอายุ (Education For The Elderly)</p> <p>กลยุทธ์ 4 : เชื่อมโยง และสร้างความเข้มแข็งให้กับการศึกษาระดับอื่น (Strengthening technical / Vocational Education)</p> <p>กลยุทธ์ 5 : สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการใช้ชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มในสถาบันอุดมศึกษา (Campus Life &amp; Universal Design)</p> <p><b>แนวทางที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสมรรถนะของกำลังคน</b></p> <p>กลยุทธ์ 6 : ปรับระบบการกำกับคุณภาพ และมาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ 7 : วางแผนการผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคน ทั้งด้านคุณภาพและปริมาณ เพื่อตอบสนองการพัฒนาประเทศ</p> <p>กลยุทธ์ 8 : ส่งเสริมรูปแบบการเรียนรู้แบบสะสมประสบการณ์ (Experiential Education) การจัดส่งนักศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperation and Work Integrated Education : CWIE)</p> <p>กลยุทธ์ 9 : ปรับระบบการศึกษารองรับผู้เรียนนอกวัยเรียน (Re Skills &amp; Up Skills &amp; New Skills)</p> <p>กลยุทธ์ 10 : เสริมสร้างการเป็นพลเมืองให้แกestu</p> <p>กลยุทธ์ 11 : เสริมสร้างความเข้มแข็ง ความเชี่ยวชาญทางการวิชาการด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ศิลปกรรมศาสตร์ รวมถึงศาสตร์โลกตะวันออก</p> <p><b>แนวทางที่ 3 การสร้างเสริมบุคลากรคุณภาพสูง</b></p> <p>กลยุทธ์ 12 : ยกระดับคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์</p> <p>กลยุทธ์ 13 : สนับสนุนกรอบการบริหารงานบุคลากรสายวิชาการในสถาบันอุดมศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ 14 : ยกระดับชุมชนวิชาการให้เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ</p> <p>กลยุทธ์ 9 : จัดสรรผลประโยชน์จากงานวิจัยและทรัพย์สินทางปัญญา</p>
	ยุทธศาสตร์ที่ 3 จัดระบบอุดมศึกษาใหม่ (ประเด็นที่มีส่วนเกี่ยวข้องรอง)	<p>การจัดระบบอุดมศึกษาใหม่ มุ่งหวังให้สถาบันอุดมศึกษาเป็นหน่วยจัดการศึกษาขั้นสูงที่เป็นกลไกหลักสำคัญในการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม ผ่านการบริหารจัดการที่ยึดมั่น ตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) การสร้างความมั่นคงทางการเงินในระบบอุดมศึกษา ในการใช้จ่ายงบประมาณที่ภาครัฐสนับสนุนอย่างคุ้มค่า คำนึง และมีประโยชน์สูงสุด การพัฒนา จุดแข็งตามอัตลักษณ์และศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้</p> <p><b>แนวทางที่ 1 การบริหารจัดการและธรรมาภิบาล</b></p> <p>กลยุทธ์ 1 : ศึกษาวิจัยระบบธรรมาภิบาลและวางแนวทางเพื่อส่งเสริมธรรมาภิบาลในสถาบัน อุดมศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ 2 : เปิดเผยข้อมูลเพื่อส่งเสริมธรรมาภิบาลในระบบอุดมศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ 3 : การประเมินสถาบันอุดมศึกษาเชิงธรรมาภิบาล</p> <p><b>แนวทางที่ 2 การพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาตามอัตลักษณ์ที่หลากหลาย</b></p> <p>กลยุทธ์ 4 : กำหนดจุดเน้นเพื่อการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาที่หลากหลายให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศและการจัดอันดับสถาบันอุดมศึกษาระดับโลก</p> <p>กลยุทธ์ 5 : พัฒนาสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นศูนย์กลางการศึกษาในกลุ่มประเทศ CLMV ระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติ</p> <p><b>แนวทางที่ 3 ความมั่นคงทางการเงินในระบบอุดมศึกษา</b></p> <p>กลยุทธ์ 6 : ปฏิรูประบบการเงิน เพื่อการอุดมศึกษา</p> <p><b>แนวทางที่ 4 อุดมศึกษาดิจิทัล</b></p> <p>กลยุทธ์ 7 : พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล และระบบฐานข้อมูล (Big Data) เพื่อการอุดมศึกษาและวิจัย</p>

แผนระดับ 3	ประเด็น	สาระสำคัญ
<p>4. กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 - 2570</p>		
<p>นโยบายและยุทธศาสตร์ฯ กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “สานพลังการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมไทย พลิกโฉมให้ประเทศมีการพัฒนาอย่างรวดเร็วและยั่งยืน ยกกระดับความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่า และพร้อมก้าวสู่นาคต” โดยมียุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม 4 ยุทธศาสตร์ดังต่อไปนี้</p>		
	<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 4</b> การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัย (ประเด็นที่มีส่วน เกี่ยวข้องหลัก)</p>	<p><b>เป้าประสงค์</b></p> <p>กำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยของประเทศได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูง สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านเศรษฐกิจ การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อมให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการพึ่งตนเอง ทั้งสังคมและการพัฒนาสู่นาคต ในการปฏิบัติงานและสร้างนวัตกรรมที่ท้าทายตอบโจทย์ภาคเศรษฐกิจและสังคมเพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันและการพัฒนาสังคมของประเทศอย่างยั่งยืน</p> <p><b>ผลสัมฤทธิ์</b></p> <p><b>ผลกระทบ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) การเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยระบบการอุดมศึกษา รวมถึงการพัฒนา/ยกระดับทักษะให้ทันการเปลี่ยนแปลง มีความเท่าเทียมกันมากขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ</li> <li>2) คุณภาพของระบบการอุดมศึกษาเพิ่มขึ้นโดยสอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษาไทยใหม่</li> <li>3) ประเทศไทยได้รับการยอมรับในฐานะศูนย์กลางกำลังคนระดับสูง (Hub of Talent) และศูนย์กลางการเรียนรู้ (Hub of Knowledge) รวมถึงศาสตร์โลกตะวันออก</li> <li>4) ประเทศไทยมีนักวิจัยและนักวิชาการที่ได้รับรางวัลเป็นที่ยอมรับระดับสากล (เช่น Nobel Prize)</li> <li>5) ประเทศไทยมีอุดมศึกษาและสถาบัน/ศูนย์วิจัยที่มีผลงานและการยอมรับระดับภูมิภาคและนานาชาติเพิ่มขึ้น อย่างมีนัยสำคัญ</li> <li>6) ดัชนีนวัตกรรมโลก (Global Innovation Index) ของประเทศสูงขึ้น</li> </ol> <p><b>ผลลัพธ์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ศูนย์กลางกำลังคนระดับสูง (Hub of Talent) ของอาเซียน</li> <li>2) ศูนย์กลางการเรียนรู้ (Hub of Knowledge) ของอาเซียน รวมถึงด้านศาสตร์โลกตะวันออก</li> <li>3) กำลังคนที่เขาถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยระบบการอุดมศึกษา รวมถึงการพัฒนา/ยกระดับทักษะให้ทันการเปลี่ยนแปลง มีจำนวนมากขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ</li> <li>4) ประเทศมีกำลังคนสมรรถนะสูงเฉพาะทางที่ตรงตามความต้องการทั้งหมดของอุตสาหกรรมเป้าหมายสำคัญเร่งด่วนของประเทศและการพัฒนาแห่งอนาคต สอดรับกับปรัชญาการอุดมศึกษาไทยใหม่ โดยพลิกโฉมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมและนานาชาติ</li> <li>5) กำลังคนที่เกิดโดยระบบอุดมศึกษาทุกคน ใหม่มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่จำเป็นควบคู่กับการมีสมรรถนะสูงด้านวิชาชีพและวิชาการ</li> <li>6) ระบบบริหารจัดการของสถาบันอุดมศึกษา มีประสิทธิภาพและสร้างผลสัมฤทธิ์ต่อประเทศในทุกระดับตามกรอบการพลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษา (Reinventing Universities)</li> <li>7) สถาบันอุดมศึกษาได้รับการจัดอันดับ 200 อันดับแรกใน World class University Ranking</li> <li>8) อันดับของสถาบัน/ศูนย์วิจัยไทยที่อยู่ในฐานข้อมูล Scimago institutions Rankings ของโลกสูงขึ้น</li> <li>9) บัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และวิศวกรรม (STEM degrees) มีทักษะในลักษณะ Multi-discipline เพิ่มขึ้น</li> <li>10) บุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา มีสัดส่วนต่อประชากรเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ</li> <li>11) ผู้เชี่ยวชาญภายนอกจากภาคส่วนต่าง ๆ ในประเทศและต่างประเทศที่เป็นผู้ถ่ายทอดองค์ความรู้</li> </ol>

แผนระดับ 3	ประเด็น	สาระสำคัญ
		<p align="center"><b>แผนงานภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 4</b></p> <p>แผนงานที่ 4.1 พลิกโฉมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้ประเทศไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงเพียงพอตามเป้าหมายยุทธศาสตร์และการพัฒนาแห่งอนาคต และสอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษาไทยใหม่</p> <p>แผนงานที่ 4.2 พลิกโฉมมหาวิทยาลัยให้เป็นเลิศตามบทบาทการสร้างกำลังคน การสร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และการพัฒนาพื้นที่และประเทศ</p> <p>แผนงานที่ 4.3 พลิกโฉมและยกระดับสถาบัน/หน่วยงานด้านวิจัยและพัฒนานวัตกรรมให้ตอบโจทย์เป้าหมายยุทธศาสตร์ของประเทศและสามารถเทียบเคียงระดับนานาชาติ</p> <p>แผนงานที่ 4.4 พัฒนาและยกระดับประเทศไทยเป็นศูนย์กลางกำลังคนระดับสูง (Hub of Talent) และศูนย์กลางการเรียนรู้ (Hub of Knowledge) ของอาเซียน รวมถึงศาสตร์โลกตะวันออก</p> <p align="center"><b>แผนงานสำคัญ (Flagship) ตามจุดมุ่งเน้นนโยบาย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาการเป็นศูนย์กลางกำลังคนระดับสูง (Hub of Talent) ของอาเซียน</li> <li>พัฒนาการเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ (Hub of Knowledge) ของอาเซียน รวมถึงด้านศาสตร์โลกตะวันออก</li> <li>ผลิตและพัฒนาากำลังคนสมรรถนะสูงเฉพาะทางที่ตรงตามความต้องการของอุตสาหกรรมเป้าหมายสำคัญเร่งด่วนของประเทศและการพัฒนาแห่งอนาคต และสอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษาไทยใหม่ โดยพลิกโฉมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมและนานาชาติ</li> <li>พัฒนาากำลังคนที่ผลิตโดยระบบอุดมศึกษา ไทยมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่จำเป็นควบคู่กับการมีสมรรถนะสูงด้านวิชาชีพและวิชาการ</li> </ol>
	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับสังคม และสิ่งแวดล้อม ให้มีการพัฒนา อย่างยั่งยืน (ประเด็นที่มีส่วน เกี่ยวข้องรอง)</p>	<p>การพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก</p> <p align="center"><b>เป้าประสงค์</b></p> <p>สังคมไทยมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนและเป็นสังคมคุณธรรม มีธรรมาภิบาล มีความมั่นคงทางสุขภาพ มีความพร้อมในการเป็นสังคมสูงวัย ยกระดับการจัดการทรัพยากรและการเป็นสังคมคาร์บอนต่ำ มีการกระจายความเจริญของเมืองและชนบทมากขึ้น พื้นที่ที่มีสมรรถนะสามารถแก้ไขปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยการประยุกต์ใช้ผลงานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยี</p> <p align="center"><b>ผลสัมฤทธิ์</b></p> <p align="center"><b>ผลกระทบ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ประเทศมีความพร้อมมากขึ้นในการเป็นสังคมสูงวัย โดยเฉพาะสำหรับผู้สูงอายุ</li> <li>ความยากจนและความเหลื่อมล้ำทางโอกาสลดลง</li> <li>ประเทศเพิ่มระดับความมั่นคงทางสุขภาพของประเทศ และพร้อมรับมือโรคระบาดระดับชาติ และโรคอุบัติใหม่มากขึ้น</li> <li>การทุจริตคอร์รัปชันลดลง</li> <li>มีการกระจายความเจริญของเมืองและชนบทเพิ่มขึ้น</li> <li>ประเทศยกระดับการเป็นสังคมคาร์บอนต่ำ</li> </ol> <p align="center"><b>ผลลัพธ์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้สูงอายุไทยที่สามารถพึ่งตนเองได้ และสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคม มีสัดส่วนที่สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ</li> <li>คนจนและคนจนเมืองในจังหวัดเป้าหมายพ้นเส้นความยากจน และเข้าถึงโอกาสด้านการพัฒนาอาชีพ การศึกษาเรียนรู้ และเทคโนโลยี/นวัตกรรม อย่างเท่าเทียมมากขึ้น อย่างมีนัยสำคัญ</li> </ol>

	<p>3) ประเทศไทยได้คะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต หรือ ภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perception Index :CPI) เพิ่มขึ้น โดยเฉพาะดัชนีการมีส่วนร่วม (Participation Index) ดัชนีการเปิดเผยข้อมูล (Open data Index) และดัชนีเสรีภาพ (Freedom house Index) ซึ่งอยู่ใน CPI เพิ่มขึ้น</p> <p>4) ประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลภาครัฐเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ</p> <p>5) ระบบสุขภาพแบบบูรณาการระดับประเทศและพื้นที่ ซึ่งเพิ่มประสิทธิภาพการพร้อมรับมือกับโรคระบาดระดับชาติและโรคอุบัติใหม่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเข้าถึงวัคซีนและยาสำหรับโรคอุบัติใหม่</p> <p>6) สถาบันอุดมศึกษา/สถาบันวิจัย มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านโรคระบาดระดับชาติ และโรคอุบัติใหม่ในทุกมิติและกระจายในทุกภูมิภาคเพิ่มขึ้น</p> <p>7) พื้นที่ทดลองนวัตกรรมเชิงนโยบาย (Policy Sand box) ของการพัฒนาเมืองและชุมชนท้องถิ่น (best practice) เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ</p> <p>8) เมืองนำอยู่ที่เชื่อมโยงกับการพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น และกระจายความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมสู่ทุกภูมิภาค เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ</p>
	<p>9) ดิจิทัลแพลตฟอร์มที่ใช้ในการพัฒนา และแก้ไขปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อม มีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ</p> <p>10) กำลังคนด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมในภาครัฐ เอกชน และประชาสังคม รวมทั้งนักวิจัยชุมชน ที่ร่วมประยุกต์ใช้ผลงานวิจัยและนวัตกรรมในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ มีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ</p> <p>11) บุคลากรของสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งร่วมดำเนินการกับจังหวัด ท้องถิ่น และชุมชน ในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาท้าทายสังคมและสิ่งแวดล้อม มีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ</p> <p style="text-align: center;"><b>แผนงานภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 2</b></p> <p>แผนงานที่ 2.1 พัฒนาความพร้อมและโอกาสของคนทุกช่วงวัย และพัฒนาระบบสำคัญของสังคมเพื่อรองรับสังคมสูงวัย</p> <p>แผนงานที่ 2.2 ยกระดับความมั่นคงทางสุขภาพของประเทศให้พร้อมรับโรคระบาดระดับชาติ และโรคอุบัติใหม่</p> <p>แผนงานที่ 2.3 มุ่งขจัดความยากจน และลดช่องว่างของการเข้าถึงโอกาสด้านการพัฒนาอาชีพ การศึกษาเรียนรู้ และการเข้าถึงเทคโนโลยี/นวัตกรรม</p> <p>แผนงานที่ 2.4 มุ่งพัฒนาสังคมคุณธรรม แก้ไขปัญหาคอร์รัปชัน และเสริมสร้างธรรมาภิบาล</p> <p>แผนงานที่ 2.5 พัฒนาเมืองนำอยู่ที่เชื่อมโยงกับการพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น และกระจายความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมสู่ทุกภูมิภาค</p> <p>แผนงานที่ 2.6 พัฒนาและเร่งแก้ไขปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยมุ่งเน้นการเป็นสังคมคาร์บอนต่ำ</p> <p>แผนงานที่ 2.7 เตรียมพร้อมรับ ตอบโต และปรับตัวต่อภัยพิบัติทางธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ</p> <p style="text-align: center;"><b>แผนงานสำคัญ (Flagship) ตามจุดมุ่งเน้นนโยบาย</b></p> <p>เพิ่มศักยภาพและโอกาสสำหรับผู้สูงวัย ให้ประเทศมีผู้สูงอายุที่สามารถพึ่งตนเองได้ สร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคม ในสัดส่วนสูงขึ้น</p>

ที่มา : กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์ อววน. 2566 - 2570 ฉบับเสนอที่ประชุมสภานโยบาย อววน. เดือนกรกฎาคม 2564

แผนระดับ 3	ประเด็น	สาระสำคัญ
5. แผนพัฒนาจังหวัด (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดเลย		
	<p align="center"><b>ประเด็น</b> การพัฒนาที่ 4 พัฒนาคุณภาพ ชีวิตและความมั่นคง สู่ความยั่งยืน (ประเด็นที่มีส่วน เกี่ยวข้องหลัก)</p>	<p align="center"><b>เป้าประสงค์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตสู่ความยั่งยืน และสร้างความพอใจให้แก่ผู้ใช้บริการ</li> <li>2) เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและความสงบเรียบร้อยแบบมีส่วนร่วม</li> </ol> <p align="center"><b>ตัวชี้วัด</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ร้อยละของอำเภอที่สามารถควบคุมสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โทสงบ ร้อยละ 100</li> <li>2) ร้อยละของโรงพยาบาลผ่านมาตรฐานคุณภาพ HA ชั้นที่ 3 ร้อยละ 100</li> <li>3) ร้อยละของประชากรที่อยู่ใต้เส้นความยากจน ร้อยละ 3</li> <li>4) ร้อยละของทารกแรกมีชีพเกิดที่น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 9</li> <li>5) ร้อยละของประชากรที่เจ็บป่วยที่เป็นผู้ป่วยใน ร้อยละ 13</li> <li>6) ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร้อยละ 70</li> <li>7) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต ร้อยละ 70</li> <li>8) อัตราการเขาเรียนรวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและอาชีวศึกษา (ร้อยละ) 57:43</li> <li>9) ค่าเฉลี่ยคะแนน o-net มัธยมศึกษาตอนปลาย 34 คะแนน</li> <li>10) ร้อยละที่ลดลงของการแฉงความคดีชีวิต ร่างกาย เพศ และคดีประทุษร้ายต่อทรัพย์ ร้อยละ 70</li> <li>11) ร้อยละที่ลดลงของการแฉงความคดีการทำผิดกฎหมายตามแนวชายแดน ร้อยละ 10</li> <li>12) ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ ต่อปี ร้อยละ 75</li> <li>13) ร้อยละของพื้นที่ได้รับผลกระทบได้รับการแก้ไข ร้อยละ 100</li> <li>14) ร้อยละของหมู่บ้านที่ถนนสายหลักใช้การไต่ตลอดปี ร้อยละ 80</li> </ol> <p align="center"><b>แนวทางการพัฒนา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ยกระดับสังคมและคุณภาพชีวิตสู่การมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ</li> <li>2) ยกระดับมาตรฐานคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ</li> <li>3) ป้องกัน แก้ไขและบรรเทาสาธารณภัย</li> <li>4) ป้องกันและรักษาความสงบภายในและตามแนวชายแดน</li> </ol> <p align="center"><b>แผนงาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) พัฒนาคุณภาพชีวิตสู่ความยั่งยืน</li> <li>2) ปรับปรุงประสิทธิภาพการบริการภาครัฐมุ่งสู่ความเป็นสากล</li> <li>3) ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย</li> <li>4) เสริมสร้างความเข้มแข็งและมั่นคง</li> </ol>
	<p align="center"><b>ประเด็น</b> การพัฒนาที่ 2 การ พัฒนาการเกษตรสู่ เกษตรสมัยใหม่ ควบคู่กับการ ส่งเสริมและอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม</p>	<p align="center"><b>เป้าประสงค์</b></p> <p>เพื่อพัฒนาสินค้าเกษตรให้แข่งขันได้ปลอดภัย ควบคู่กับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p align="center"><b>ตัวชี้วัด</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของ GPP ภาคการเกษตร ร้อยละ 2</li> <li>2) ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของแปลง/ฟาร์มที่ได้รับรองมาตรฐาน ร้อยละ 10</li> <li>3) ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของพื้นที่สีเขียว ร้อยละ 5</li> <li>4) สัดส่วนปริมาณขยะที่กำจัดถูกต้องต่อปริมาณขยะที่เกิดขึ้น ร้อยละ 40</li> </ol>

(ประเด็นที่มีส่วน เกี่ยวข้องรอง)	<b>แนวทางการพัฒนา</b>	
	1) เพิ่มผลิตภาพด้านการเกษตรเพื่อเกษตรแปรรูปมูลค่าสูงและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	
	2) ส่งเสริมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	
	<b>แผนงาน</b>	
	1) ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการผลิตเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มสินค้าเกษตร	
	2) สร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม	

ที่มา : จังหวัดเลย (2565)

## ส่วนที่ 4

### สาระสำคัญแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)

#### สำนักงานอธิการบดี ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567

สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย จัดทำแผนปฏิบัติราชการเป็นแผน 5 ปี ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 ซึ่งจัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการของสำนักงานอธิการบดี โดยได้ปรับข้อมูลแผนให้มีความสอดคล้อง เชื่อมโยงกับแผนระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ 12 ด้าน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) และแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ในการประชุมครั้งที่ 8/2567 เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2567 มีมติเห็นชอบและอนุมัติแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567 ดังนั้น สำนักงานอธิการบดีจึงได้ดำเนินการพิจารณาทบทวนเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results : OKR) และค่าเป้าหมายฯ แผนปฏิบัติราชการฯ เพื่อให้แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี สำนักงานอธิการบดี มีความทันสมัยสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย จึงได้มีการดำเนินการทบทวนเพื่อปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) สำนักงานอธิการบดี เป็นลักษณะการประชุม เมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน 2567 ซึ่งมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้บริหารและบุคลากรได้ร่วมระดมความคิด ทบทวน ปรับปรุง และจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567 โดยรายละเอียดสรุปได้ ดังนี้

#### 4.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย

##### (1) ปรัชญา (Philosophy)

“มุ่งให้บริการ ประสานความร่วมมือ ยึดหลักธรรมาภิบาล”

##### (2) วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นศูนย์กลางการให้บริการ ยึดหลักธรรมาภิบาล สนับสนุนการบริหารงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กร Green Office

##### (3) พันธกิจ (Mission)

- 1) สนับสนุนการดำเนินงานให้เป็นไปตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย
- 2) ส่งเสริมพัฒนาระบบการใช้ทรัพยากรและพลังงานเพื่อให้เกิดความคุ้มค่า และเป็นมิตรกับ

สิ่งแวดล้อม

- 3) ให้บริการกับนักศึกษา บุคลากร และประชาชนทั่วไป
- 4) จัดทำแผนการดำเนินงานและบริหารงบประมาณ



5) จัดทำแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีความเชี่ยวชาญตามสายวิชาชีพที่ตนถนัด และมีทักษะในศตวรรษที่ 21

6) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกองค์กร

7) ดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา

8) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมและพัฒนานักศึกษาให้เป็นที่ไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และอัตลักษณ์ที่กำหนดโดยสถาบัน

#### (4) ค่านิยม (Core Value)

C = Corporate	องค์กร
R = Resilience	ความยืดหยุ่นพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
E = Excellence	ความเป็นเลิศ
A = Accountability	ความรับผิดชอบ
T = Teamwork	การทำงานเป็นทีม
I = Innovation	นวัตกรรม
V = Vigor	ความเข้มแข็ง
E = Enduring growth	การเติบโตอย่างยั่งยืน

#### (5) วัตถุประสงค์ (Objective)

1) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดเรียนการสอน การบริหารจัดการ อำนวยความสะดวกในทุกด้านแก่ผู้รับบริการให้เป็นที่ไปตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

2) เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในองค์กรแบบมีอาชีพ และส่งเสริมให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีศักยภาพในการปฏิบัติงาน

3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคส่วน

4) เพื่อพัฒนาสำนักงานอธิการบดีให้เป็นองค์กร Green Office

#### (6) เป้าหมาย (Goal)

1) องค์กรมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

2) เป็นองค์กรที่มีเทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนางานที่มีประสิทธิภาพ

3) บุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามสายงาน

4) ดำเนินกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา เพื่อให้เป็นที่ไปตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และตามอัตลักษณ์ของบัณฑิตที่กำหนดโดยสถาบัน

5) ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจต่อการให้บริการ

4.2 แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) สำนักงานอธิการบดี ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567

แผนปฏิบัติการราชการ

แผนปฏิบัติการราชการ เรื่องที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากร

แผนปฏิบัติการราชการ เรื่องที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการที่มีมาตรฐาน

แผนปฏิบัติการราชการ เรื่องที่ 3 การพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์โดยให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมแบบบูรณาการ

แผนปฏิบัติการราชการ เรื่องที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการราชการ เรื่องที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากร

1). เป้าหมาย

1. บุคลากรมีทักษะและความเชี่ยวชาญตามสายงานที่ปฏิบัติ
2. บุคลากรมีความชำนาญในวิชาชีพ มีจิตบริการ และทำงานอย่างมีความสุข
3. บุคลากรมีความก้าวหน้าในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น
4. บุคลากรมีขวัญกำลังใจและแรงจูงใจในการทำงาน

2). ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results : OKR)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					ความสอดคล้องกับ แผนปฏิบัติการราชการ มหาวิทยาลัย	ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570		
1. จำนวนของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	คน	2	2	2	3	3	4	กองกลาง กองนโยบายและแผน กองพัฒนานักศึกษา
2. จำนวนบุคลากรที่ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ	คน	3	3	3	5	5	4	กองกลาง กองนโยบายและแผน กองพัฒนานักศึกษา
3. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทักษะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ (การเข้าร่วมโครงการอบรม /สัมมนา/ประชุม /ศึกษาดูงาน เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน)	ร้อยละ	15	15	15	15	15	4	กองกลาง กองนโยบายและแผน กองพัฒนานักศึกษา
4. จำนวนกิจกรรม/โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร เช่น โครงการอบรม โครงการศึกษาดูงาน ฯลฯ	โครงการ	3	3	3	3	3	4	กองกลาง กองนโยบายและแผน กองพัฒนานักศึกษา

### 3). แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น
2. สนับสนุนสวัสดิการและสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากร
3. ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความเชี่ยวชาญในงานที่ปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง
4. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีทักษะสำคัญจำเป็นในการปฏิบัติงานสู่ศตวรรษที่ 21
5. ส่งเสริม สนับสนุน และปลูกจิตสำนึกบุคลากรให้มีทัศนคติที่ดีต่อองค์กร
6. ส่งเสริมการพัฒนาให้บุคลากรมีการทำงานเป็นทีมอย่างมืออาชีพเพื่อมุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์

### 4). แผนงาน/โครงการ

1. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพบุคลากรรายบุคคล
2. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรสำนักงานอธิการบดี
3. โครงการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรให้มีสมรรถนะด้านดิจิทัล และสมรรถนะใหม่ๆ เพื่อรองรับ

การเปลี่ยนแปลง

4. โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรทางด้านร่างกาย อารมณ์ และสังคม
5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทำผลงานเพื่อประกอบการเข้าสู่ตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น
6. โครงการคลินิกให้คำปรึกษาจัดทำผลงานเพื่อประกอบการเข้าสู่ตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น

**แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการที่มีมาตรฐาน**

**1). เป้าหมาย**

1. ผู้รับบริการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ
2. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการให้บริการ
3. การให้บริการและจัดสวัสดิการที่ตอบสนองต่อความต้องการ จำเป็นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

**2). ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย**

เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results : OKR)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					ความสอดคล้องกับ แผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัย	ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570		
1. ผลการประเมินความพึงพอใจการให้บริการสำนักงานอธิการบดี	ระดับ	4	4	4.6	4.7	4.8	4	กองกลาง กองนโยบายและแผน กองพัฒนานักศึกษา
2. มีรูปแบบการให้บริการ/การทำงานด้วยระบบสารสนเทศ	หน่วยงาน	1	1	3	3	3	4	กองกลาง กองนโยบายและแผน กองพัฒนานักศึกษา
3. ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนเพื่อให้งานดำเนินการไปอย่างมีประสิทธิภาพ	หน่วยงาน	1	1	2	2	2	4	กองกลาง กองนโยบายและแผน กองพัฒนานักศึกษา
4. การกระทำผิดทางละเมิดของผู้ปฏิบัติงาน	คน	-	-	0	0	0	4	กองกลาง กองนโยบายและแผน กองพัฒนานักศึกษา

**3). แนวทางการพัฒนา**

1. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ
2. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการบริการที่มีมาตรฐาน
3. ส่งเสริมและพัฒนา ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการให้บริการ
4. ส่งเสริมและพัฒนาการให้บริการ

**4). แผนงาน/โครงการ**

1. โครงการพัฒนาคุณภาพการให้บริการ
2. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการให้บริการ
3. โครงการพัฒนาการให้บริการและจัดสวัสดิการสำหรับนักศึกษา

แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 3 การพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์โดยให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมแบบบูรณาการ

1). เป้าหมาย

1. พัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และอัตลักษณ์ที่กำหนดโดยสถาบัน
2. พัฒนานักศึกษาให้มีคุณธรรม ใฝ่เรียนรู้ สู้งาน เชี่ยวชาญทักษะ มีจิตสาธารณะ

2). ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results : OKR)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					ความสอดคล้องกับ แผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัย	ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570		
1. จำนวนโครงการและกิจกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (สอดคล้องกับกิจกรรม 5 ด้าน)	โครงการ	5	5	5	5	5	3	กองพัฒนานักศึกษา
2. มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายแต่ละโครงการที่ตั้งไว้	ร้อยละ	80	80	80	80	80	3	กองพัฒนานักศึกษา
3. มีองค์กรกิจกรรมนักศึกษาเข้ามาขับเคลื่อนและมีส่วนร่วมในงานกิจกรรมนักศึกษา	หน่วยงาน	7	7	7	7	7	3	กองพัฒนานักศึกษา
4. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานดีเด่น	คน	50	50	50	100	100	3	กองพัฒนานักศึกษา
5. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการที่จัดขึ้นแต่ละโครงการ	คะแนน	3.51	3.51	3.51	3.51	3.51	3	กองพัฒนานักศึกษา

3). แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนากิจกรรมนักศึกษาตามเกณฑ์คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และอัตลักษณ์ที่กำหนดโดยสถาบัน
2. ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำโครงการและเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาที่หลากหลายครบถ้วนตามความถนัดและความสนใจ
3. การยกย่องเชิดชูเกียรตินักศึกษาที่มีผลงานดีเด่นด้านต่าง ๆ
4. การจัดโครงการและมีระบบการดูแล ให้คำปรึกษา แนะนำการใช้ชีวิต และทักษะต่าง ๆ เพื่อการประกอบอาชีพและเข้าสู่ตลาดแรงงานแก่นักศึกษา

4). แผนงาน/โครงการ

1. โครงการสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา
2. โครงการอบรมภาวะผู้นำ
3. โครงการจัดอบรมและปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ภาคปกติ
4. โครงการจิตอาสา राष्ट्रภักดีอาสาพัฒนาท้องถิ่น
5. โครงการสนับสนุนกีฬา หรือส่งเสริมสุขภาพ
6. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร และนักศึกษา
7. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรตินักศึกษาที่มีผลงานดีเด่น
8. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา
9. โครงการเตรียมความพร้อมบัณฑิตเพื่อการทำงาน

**แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล**

**1). เป้าหมาย**

1. สนับสนุนการดำเนินงานของผู้บริหาร และมหาวิทยาลัยในทุกพันธกิจได้ตามเป้าหมาย
2. มีระบบกลไกการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
3. มีระบบสารสนเทศที่พร้อมในการสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากร
4. อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม และสนองนโยบายมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University)

**2). ตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย**

เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results : OKR)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					ความสอดคล้องกับ แผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัย	ผู้รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570		
1. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากร สำนักงานอธิการบดีต่อการบริหาร จัดการของสำนักงานอธิการบดี	ระดับ	4	4	4	4	4	4	กองกลาง กองนโยบายและแผน กองพัฒนานักศึกษา
2. ผลการประเมินการบริหารงานของ ผู้บริหาร สำนักงานอธิการบดี ตาม หลักธรรมาภิบาล	คะแนน	5	5	4	4	4.5	4	กองกลาง กองนโยบายและแผน กองพัฒนานักศึกษา
3. ร้อยละความสำเร็จตามแผนปฏิบัติ ราชการ	ร้อยละ	80	80	80	80	80	4	กองกลาง กองนโยบายและแผน กองพัฒนานักศึกษา
4. ร้อยละความสำเร็จตามแผนบริหาร และพัฒนามหาวิทยาลัย	ร้อยละ	80	80	80	80	80	4	กองกลาง กองนโยบายและแผน กองพัฒนานักศึกษา
5. ร้อยละความสำเร็จของการเบิกจ่าย งบประมาณ	ร้อยละ	80	80	100	100	100	4	กองกลาง กองนโยบายและแผน กองพัฒนานักศึกษา
6. คะแนนการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในสำนักงานอธิการบดี	คะแนน	5	5	5	5	5	4	กองกลาง กองนโยบายและแผน กองพัฒนานักศึกษา

**3). แนวทางการพัฒนา**

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสำนักงานอธิการบดีบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล
2. ส่งเสริมและพัฒนารูปแบบการให้บริการ/การทำงานด้วยระบบสารสนเทศ
3. กำกับติดตาม และบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

#### 4). แผนงาน/โครงการ

1. แผนงานการบริหารจัดการสำนักงานอธิการบดี
2. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการและแผนพัฒนาบุคลากรสำนักงานอธิการบดี
3. โครงการติดตามการดำเนินงาน และการบริหารสำนักงานอธิการบดี
4. โครงการอบรม/พัฒนาศักยภาพของบุคลากรตามแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร
5. การกำหนดมาตรการการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผน
6. โครงการอบรมให้ความรู้ด้านความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน
7. โครงการสร้างความสัมพันธ์ของบุคลากรสำนักงานอธิการบดี
8. แผนการประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล
9. แผนการปรับปรุงอัตรากำลังให้สอดคล้องกับโครงสร้างและภารกิจของแต่ละหน่วยงาน
10. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอก
11. โครงการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง
12. โครงการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยของสำนักงานอธิการบดี



ส่วนที่ 5

ประมาณการวงเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570

5.1 ประมาณการวงเงินงบประมาณรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570

(1) ประมาณการวงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570 (ด้านบริหาร  
จัดการ) ทั้งหมด 42,679,925 บาท

แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของ หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	ต่างประเทศ	
8,005,360	34,674,635	-	-	-

(2) ประมาณการวงเงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ

1) เรื่อง การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

แผนปฏิบัติราชการ	2566	2567	2568	2569	2570	วงเงินรวม
เงินงบประมาณแผ่นดิน	1,201,072	1,401,072	1,601,072	1,801,072	2,001,072	8,005,360
เงินรายได้	6,734,927	6,834,927	6,934,927	7,034,927	7,134,927	34,674,635
เงินกู้ในประเทศ	-	-	-	-	-	-
เงินต่างในประเทศ	-	-	-	-	-	-
อื่นๆ	-	-	-	-	-	-

## ส่วนที่ 6

### การนำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี สำนักงานอธิการบดี ไปสู่การปฏิบัติ

การนำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี สำนักงานอธิการบดี ไปสู่การปฏิบัติ โดยจัดทำแผนปฏิบัติราชการสำนักงานอธิการบดีประจำปี สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี สำนักงานอธิการบดี เพื่อให้แผนพัฒนามีความทันสมัย สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย โดยกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย แนวทางการพัฒนา และงานแผน/โครงการ เพื่อให้สำนักงานอธิการบดี มีความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต และสามารถสร้างศักยภาพในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ นำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป

#### 6.1 การรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ในการจัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการสำนักงานอธิการบดี สำนักงานอธิการบดีได้ดำเนินการโครงการ ทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติราชการ เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายและกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนสำนักงานอธิการบดี พร้อมทั้งการเก็บข้อมูลความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของบุคลากรทุกฝ่าย แล้วนำไปปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการสำนักงานอธิการบดีให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

#### 6.2 การถ่ายทอดแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี สำนักงานอธิการบดี

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติเป็นเรื่องที่สำคัญอย่างมาก ดังนั้น ทุกหน่วยงานภายใต้สังกัดสำนักงานอธิการบดีจะต้องจัดทำแผนพัฒนาหน่วยงานให้สอดคล้องกับแผนสำนักงานอธิการบดีและมหาวิทยาลัย โดยดำเนินการดังนี้

(1) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี สำนักงานอธิการบดี

(2) แผนปฏิบัติราชการรายปี สำนักงานอธิการบดี

- ดำเนินการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการตามเป้าหมายแผนปฏิบัติราชการรายปี สำนักงานอธิการบดี

- ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการรายปี สำนักงานอธิการบดี

#### 6.3 การติดตาม ประเมินผลสัมฤทธิ์ และการรายงานผลการดำเนินงาน

เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และก่อให้เกิดการปรับปรุงอย่างต่อเนื่องรวมถึงก่อให้เกิดการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ สำนักงานอธิการบดีจึงสร้างระบบกลไกเพื่อควบคุม ติดตาม ประเมินผลสัมฤทธิ์ และรายงานผลการปฏิบัติงาน โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการฯ เพื่อติดตามและประเมินผล และสรุปรายงานผลการดำเนินการตามแผนต่อมหาวิทยาลัยอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

# ภาคผนวก

## ภาคผนวก ก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและปรับปรุงแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)  
และจัดทำแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2568) สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ที่ ๐๗๖๗/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและปรับปรุงแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)  
และจัดทำแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. ๒๕๖๘) สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบและอนุมัติแผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้แผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) สำนักงานอธิการบดี สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและปรับปรุงแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. ๒๕๖๘) สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ดังนี้

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี              | ประธานกรรมการ              |
| ๒. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน                | รองประธานกรรมการ           |
| ๓. ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา               | กรรมการ                    |
| ๔. หัวหน้างานการเงิน                         | กรรมการ                    |
| ๕. หัวหน้างานพัสดุ                           | กรรมการ                    |
| ๖. หัวหน้างานบริหารงานบุคคล                  | กรรมการ                    |
| ๗. หัวหน้างานการประชุมและกิจการสภาฯ          | กรรมการ                    |
| ๘. หัวหน้างานงบประมาณและติดตามงบประมาณ       | กรรมการ                    |
| ๙. หัวหน้างานวิเคราะห์นโยบายและแผน           | กรรมการ                    |
| ๑๐. หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา | กรรมการ                    |
| ๑๑. นายลำพูน แสนหล้า                         | กรรมการ                    |
| ๑๒. นายประทวน เนตรแสงสี                      | กรรมการ                    |
| ๑๓. นางวนิดา ศิริภักดิ์                      | กรรมการ                    |
| ๑๔. ผู้อำนวยการกองกลาง                       | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๑๕. หัวหน้างานธุรการและสารบรรณ               | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่ ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งมีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. วางแผนการดำเนินงานการจัดทำแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. ๒๕๖๘) สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
๒. ทบทวนและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. ๒๕๖๘) สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

/๓.ประสานงาน...

๓. ประสานงานและติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
๔. ดำเนินการอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(รองศาสตราจารย์สมเจตน์ ดวงพิทักษ์)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

## ภาคผนวก ข

ภาพกิจกรรมการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ภาพกิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) สำนักงานอธิการบดี

ในวันที่ 21 พฤศจิกายน 2567 เวลา 13.30 น.

ณ ห้องประชุมสภา ชั้น 8 อาคารเรียนรวม 8 ชั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย





The image features a large, stylized number '7' in the background, composed of various shades of blue and white. The '7' is formed by several overlapping, semi-transparent shapes that create a sense of depth and movement. The top-left corner of the '7' is filled with a dark blue color, while the rest of the shape is made of lighter blue and white segments. The overall design is modern and geometric.

สำนักงานอธิการบดี